

## **Høringsvar vedrørende ny økonomisk tildelingsmodel til skolerne.**

Skolebestyrelsen på Skovboskolen finder det positivt, at Børne-og-Uddannelsesforvaltningen via de overordnede principper prøver at skabe en mere enkel model baseret på færre parametre, så det både bliver mere overskueligt administrativt, men også lettere at beregne skolernes budget. Den nye tildelingsmodel kommer dog til at stille høje krav ude på de forskellige skoler til regnskabstyring og indsigt på skolerne grundet den detaljeret fordeling af budget ude på skolerne.

Når vi ser på fordelingen af budgettet som dannes via de 3 hovedposter: Grundtildeling, klassetildeling og elevtildeling, finder vi det som nogle fornuftige tildelingsmæssige elementer i den nye model. Vi i skolebestyrelsen på Skovboskolen mener dog, at det er vigtigt, at der er nogle centrale elementer ved dannelsen af hovedposter, som skal fastholdes og ikke må forsvinde. For at tage et eksempel er det fx den gennemsnitlige timepris og det forventede undervisningstimental, som er nogle af de ting, der indgår i det budgetmæssige element. Dette er meget vigtige og centrale faktorer, som har betydning for skolerne og deres mulighed for at levere det ønskede serviceniveau. Det ved vi, har en høj prioritet i Køge Kommune.

Ud fra de 4 fremsendte scenarier, der er blevet skitseret, vil skolebestyrelsen på Skovboskolen pege på scenarie 3, som bygger på et supplerende princip om styrkelse af det lokale råderum og budget til ledelsen, som regnes ind i rammen. Vi kunne også have peget på scenarie 4, hvor den forenklede inklusionstildeling også er regnet ind i rammebudget, men vi vurderer, at der er behov for en grundigere analyse af grundlaget for inklusionsmidler og sprogtildelelsen. Det er ikke mindst grundet incitamentsmodellen, som kom i forbindelse med budgetbesparelserne. Hvad er det, vi kan regne med? Kan vi regne med den nuværende fordelingsfaktor afspejler virkeligheden, hvis vi ser på fordeling af sager? Det er visitationsudvalget, der tager afgørelsen, om et barn skal visiteres til et andet tilbud, så de skal være garant for, at der bliver visiteret rigtigt fra skolerne.

Der er i budgetfordelingen en forventning om at halvdelen af den understøttende undervisning samt timerne til PLC/vejledere løftes som pædagogtimer. Dette er en væsentlig viden, hvis kvalitetsniveauet skal fastholdes, som bør indskrives i skoleafdelingens notat omkring serviceniveauet og en forventning hertil, at det er af væsentlig betydning for hvilket kvalitetsniveauet der kan leveres på skolerne.

Hvis vi ser på tildelingen af specialklasser og -elever, føler vi det er vigtigt, at de berørte skoler bliver inddraget i arbejde og taget med på råd, så en kommende model så vidt muligt sikrer, at opgaven bliver løftet på en kvalificeret måde.

Men skolebestyrelsen på Skovboskolen ser overordnet den nye økonomiske tildelingsmodel som et frisk pust og en ny og enklere måde at se på budgettildeling.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Skovboskolen.