



Køge Kommune
Børne- og Uddannelsesforvaltningen
Rådhuset
Torvet 1
4600 Køge

Højelse, d. 13. december 2019

Høringssvar fra skolebestyrelsen på Højelse Skole, Ny økonomisk tildelingsmodel for skoler og SFO

Højelse Skoles bestyrelse har følgende bemærkninger til "Tildelingsmodellerne for budget 2020-2023":

Skolebestyrelsen på Højelse Skole vil, på vegne af Højelse Skoles forældre, anerkende Køge Kommune for at sætte fokus på tildelingsmodeller for budget til skolerne, så de bliver så kvalificerede og rimlige som muligt.

Højelse Skole arbejder hver dag på at give alle børn en udviklende og tryk skolegang i sociale og faglige fællesskaber. Vi arbejder ud fra det grundlæggende princip, at vores børn og unge skal blive livsduelige voksne, som vil være i stand til at mestre komplekse og mangfoldige livsvilkår i et globaliseret samfund. Vi arbejder hverdag målrettet for at skabe en god og velfungerende folkeskole af høj kvalitet, og vi håber, at man med eftersyn af tildelingsmodellen opnår gennemsigtighed i budgettet som sikrer de fornødne ressourcer til opretholdelse af en stærk folkeskole i Køge kommune.

I forhold til en ny tildelingsmodel bemærker vi, at det med en ny model kan være vanskeligt at gennemskue ud fra hvilke kriterier og budgetposter pengene tildeles, når posterne bliver meget forenklede. Dertil kommer, at det bliver svært at gennemskue sammenhængen mellem det forventede niveau for skolevæsenet og hvorvidt den økonomiske tildeling reelt er dækkende.

Vi arbejder hverdag målrettet for at skabe en god og velfungerende folkeskole af høj kvalitet, og vi håber, at man med eftersyn af tildelingsmodellen opnår gennemsigtighed i budgettet som sikrer de fornødne ressourcer til opretholdelse af en stærk folkeskole i Køge kommune.



HØJELSE SKOLE

Når det er sagt, så anbefaler vi "Scenarie 1". Det giver en overskuelig overgang fra en meget detailstyret budgetmodel til en mere overskuelig model. Men vi foreslår samtidigt, at budgettet reguleres én gang årligt på elevtallet, så tildelingen er optimal i forhold til antal elever og klasser på skolerne. Eksempelvis har Højelse Skole den 1.10. 2019 30 elever i 0. klasse, hvilket betyder, at der bliver to 1. klasser i 2020, men tildelingen til 2 klasser bliver først tilført i 2021.

Det er ligeledes vigtigt for vores støtte til "Scenarie 1", at ledelsestildelingen her sker særskilt og baseret på den faktiske udgift, hvilket betyder meget for en mindre skole.

Vi vil også bemærke, at vi på SFO-området ikke kender de faktiske bagvedliggende udregninger, og at det derfor er vanskeligt at gennemskue, hvordan et minus på 18.000 er opstået. Vi forventer selvsagt, at vi fortsat har midler til at drive en velfungerende SFO på Højelse Skole.

Skolebestyrelsen på Højelse skole kan på den baggrund ikke anbefale scenarie 2, 3 og 4, da skolen vil blive reduceret i tildelingen. En vis grundtildeling er nødvendig for skolens virksomhed.

Vi opfordrer til, at man er opmærksom på, at en ny tildelingsmodel ikke fjerner yderligere midler fra de enkelte skoler. Det koster penge at drive velfungerende skoler – og en ny tildelingsmodel skal helst ikke være indirekte årsag til yderligere besparelser på skoleområdet, som vil medføre forringelser af området.

På vegne af skolebestyrelsen for Højelse Skole.

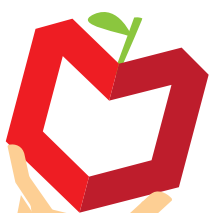
Med venlig hilsen

Sille Haahr-Aasmul
Bestyrelsesformand

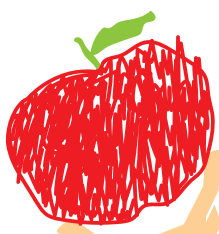
"Scenarie 1" giver en overskuelig overgang fra en meget detailstyret budgetmodel til en mere overskuelig model. Men vi foreslår samtidigt, at budgettet reguleres én gang årligt på elevtallet, så tildelingen er optimal i forhold til antal elever og klasser på skolerne.

Det koster penge at drive velfungerende skoler – og en ny tildelingsmodel skal helst ikke være indirekte årsag til yderligere besparelser på skoleområdet, som vil medføre forringelser af området.

Vi skaber
rum for læring



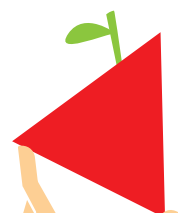
Vi tager udgangspunkt
i elevernes verden



Vi giver os tid
til at lytte



Vi lærer eleverne
noget andet



Vi prøver nye
ting og udfordrer
eleverne

