

Køge Kommunes Børn og Unge-politik 2020



Forord

Sammen tager vi ansvar for kommunens børn og unge

I Køge Kommune tager vi ansvar for kommunens børn og unge. Vores overordnede mål er, at alle børn og unge i Køge Kommune har et børne- og ungeliv med trivsel, sundhed, dannelse, læring og udvikling af livsduelighed.

At være barn og ung har værdi i sig selv. Børn er ikke bare på vej til at blive voksne. Børn og unge har ret til at være børn og unge, til at være forskellige og til at lære og udvikle sig i forskellige tempi. Vi skaber muligheder for, at børn og unge kan udvikle sig bedst muligt personligt, socialt og fagligt i fællesskaber og læringsmiljøer.

Børn og Unge-politikken sætter rammen for alle øvrige politikker og strategier på området, fx Strategi for inkluderende fællesskaber, Dagtilbudsstrategi og Sammenhængende Børnepolitik, der mere indgående beskriver sammenhængen mellem almen- og specialområdet. Alle politikkerne har samme fundament og trækker på den samme tænkning – det samme mindset - for arbejdet med børn og unge. Det er det fundament, vi beskriver i Børn og Unge-politikken.

Børn og Unge-politikken favner hele børne- og ungeområdet, og den er i sagens natur formuleret på et overordnet niveau. Der er ikke konkrete handlingsanvisninger, og det betyder, at politikken skal omsættes til handlinger og tiltag i dagligdagen for at få liv og kunne mærkes, der hvor børn og unge færdes.

En række tiltag iværksættes og understøttes af forvaltningen, men også de lokale skoler, dagtilbud og specialtilbud har en afgørende rolle. Børn og Unge-politikken sætter en tydelig ramme, men skaber også plads til, at indsatserne kan tilpasses lokale forhold.

Marie Stærke
Borgmester

Vision for Køge Kommunes børn og unge

1. Børn og unge er en rigdom, og investeringer i deres liv er en investering i fremtiden.
2. Vi skaber rige udfoldelsesmuligheder og ambitiøse faglige miljøer som rammer for børn og unges trivsel, sundhed, læring, dannelse og udvikling.
3. Byen og lokalsamfundet udgør et rigt potentiale og bruges aktivt i børn og unges udvikling.
4. Børn og unge mødes med engagement og høje forventninger, for alle børn og unge skal udvikle deres potentiale optimalt og opnå den bedst mulige start på livet.
5. Børn deltager i demokratiske processer og tilegner sig demokratisk dannelse.
6. Vi giver børn og unge tid til at være nysgerrige, lytte, tænke efter og filosofere, så de udvikler ny erkendelse, selvindsigt og personlig integritet.
7. Vi betragter respekt som et gensidigt forhold. Derfor støttes børn, unge og deres familier i at tage ansvar og inddrages i konkrete initiativer og løsninger.
8. Alle medvirker alle til, at børn og unge bliver livsduelige voksne, som vil være i stand til at mestre komplekse og mangfoldige livsvilkår i et globaliseret samfund.

Værdigrundlag

Respekt, tolerance, mangfoldighed, demokrati og ambition er vigtige og gennemgående værdier i Børn og-Ungepolitikken.

Vores børnesyn har fokus på kontekst og relationer fremfor et mere individuelt børnesyn. Det betyder, at vi betragter børn, forældre, og medarbejdere som medskabende i enhver handling, ethvert miljø og enhver kontekst. Det betyder også, at alle børn altid er i foranderlige processer.

Deltagelse er omdrejningspunktet for vores lærings- og udviklingsforståelse. Aktiv deltagelse i meningsfulde fællesskaber er en forudsætning for trivsel, dannelse, læring og udvikling af livsduelighed og mestring.

Børn og unge er medskabende i egen læring og udvikling. Det betyder, at børns og unges 'stemmer' – deres egne perspektiver - er helt centrale. Vi ser det altid på tre forskellige måder. Vi prøver at sætte os i barnets sted, vi taler med barnet og lytter til dets eget perspektiv, og vi ser på barnet "udefra" med den voksnes forståelse af det gode børneliv. Tilsammen hjælper disse tre indgangsvinkler til at forstå barnets perspektiv – ingen af dem kan stå alene.

Målsætninger i Køge Kommunes Børn og Unge-politik

1. Trivsel og udvikling

Køge Kommune ønsker at børn og unge skal have de bedste betingelser for at udvikle kompetencer, livsglæde og livsduelighed, der gør dem i stand til at mestre livet og tage ansvar.

I Køge Kommune skal børn og unge mødes med tillid og respekt. Der er høje ambitioner på børnenes vegne, men kravene er differentierede, så alle børn oplever passende læringsudfordringer.

Overordnet set har forældrene ansvaret for børnene. Vi indgår et partnerskab med forældrene og støtter dem i forældreansvaret.

Det tværfaglige samarbejde skal sikre en hurtig og relevant indsats, hvor børn og unge oplever at blive støttet af forældre og medarbejdere.

2. Grundlæggende serviceniveau og lokal udmøntning

Køge Kommune ønsker høj kvalitet i alle ydelser til børn og unge. Det gælder personalenormering, kompetencer og standarder for tiltag og tilbud. Det betyder også, at dagtilbud, skoler og specialtilbud har plads inde og ude, er fleksible og fremtræder velholdte med en inspirerende æstetik.

Køge Kommune ønsker, at lokale ledelser og bestyrelser på skoler, dagtilbud og specialtilbud - inden for de fælles rammer - har mulighed for at skabe en variation i tilbuddene, der afspejler lokale prioriteringer og behov.

Energi og engagement kan vokse ud af muligheden for at have indflydelse og at være en del af et fællesskab med fælles indsatser. Derfor er der fokus på ejerskab, medansvar og resultater, gennem tæt involvering af børn, unge, forældre, medarbejdere og ledere.

3. Miljø og bæredygtighed i hverdagen

Køge Kommune ønsker at være en grøn kommune. Miljø og grøn bæredygtighed skal være en del af hverdagen i alle tilbud.

Vi ønsker, at børn og unge bliver miljø- og ressourcebevidste. Børn og unge skal have mulighed for at være nysgerrige, undre sig, undersøge og forholde sig til miljø- og klimaspørgsmål.

Børn og unge skal have mulighed for at forholde sig til sammenhænge mellem menneskers handlinger og miljø- og klimaforandringer - og handlemuligheder i fællesskaberne.

4. Sunde livs- og læringsmiljøer

Køge Kommune ønsker, at børn og unge får mulighed for at være en del af livs- og læringsarenaer, hvor der er fokus på fysisk og psykisk sundhed. Der skal være mulighed for mange forskellige kropslige erfaringer, hvor bevægelsesglæde, kreativitet og leg er vigtige elementer.

Vi skal understøtte børn og unges bevægelsesinitiativer, og vi samarbejder med det lokale foreningsliv, så der er en bred vifte af bevægelsesmuligheder og fællesskaber.

Vi ønsker, at børn og unge skal få erfaringer med en grøn og alsidig kost. Og med mad og måltidskulturer, der understøtter madmodighed, oplevelser og fællesskab omkring måltiderne.



5. Faglige og sociale kompetencer

Køge Kommune arbejder for at mindske læringsulighed og betydning af socioøkonomisk baggrund hos børn og unge.

Vi ønsker, at alle børn opnår en høj grad af livsduelighed gennem udvikling af personlige, sociale og faglige kompetencer. Børn og unge skal opleve at kunne håndtere og mestre udfordringer, kunne fungere alene og i fællesskaber og at udvikle sig i mødet med omverdenen.

Alle børn og unge skal udvikle kompetencer, der kan give dem en god ballast til at fungere i det 21. århundrede f.eks. i forhold til samarbejde, innovation, kritisk tænkning og kommunikation.

Alle børn og unge udfordres med passende læringsudfordringer, så de bliver udfordret optimalt og bliver så dygtige, som de kan både personligt, socialt og fagligt.

6. Plads til forskellighed i inkluderende fællesskaber

Køge Kommune ønsker, at alle børn og unge, uanset forudsætninger og udfordringer, først og fremmest mødes som børn og unge uanset eventuelle funktionsnedsættelser, diagnoser eller særlige sociale udfordringer.

Vi ønsker at skabe inkluderende fællesskaber, hvor udgangspunktet er, at forskellighed er en ressource, så alle, uanset handicaps og udfordringer, etnicitet og køn, har de bedste muligheder for at være i de almene tilbud i deres nærmiljø.

Der skal også være tilbud til de børn og unge, for hvem almenområdet ikke er tilstrækkeligt til at sikre et godt børne- og ungeliv. Også her skal der være fokus på hverdagslivet og den fortsatte kontakt til almenområdet.

7. Kreativitet og innovation

Køge Kommune ønsker, at alle børn og unge får mulighed for at udvikle kreativitet og tage initiativer, så de kan opleve at bidrage til nytænkning og udvikling af løsninger i forskellige sammenhænge. Leg og mangfoldighed et vigtigt fundament for udvikling af kreativitet.

Vi ønsker en innovativ kultur, der vægter nysgerrighed og fantasi gennem f.eks. musiske udfoldelser og kreativ leg. Og med fokus på at eksperimentere og skabe nye løsninger.

8. I et samfundsfællesskab med andre

Køge Kommune ønsker, at børn og unge oplever at være en del af et trygt fællesskab med plads til forskellighed – et berigende og spændende sted at vokse op. Et sted, hvor vi er sammen om opgaver, et sted med historie, traditioner og individuelle muligheder. Og et sted, hvor alle børn og unge har kammerater og venner i forpligtende fællesskaber.

Køge Kommune ønsker, at børn og unge kender byens og lokalområdernes historie, kulturinstitutionerne, mv., men vi skal også vise, at vi i Køge Kommune rækker ud mod omverdenen.

I Køge Kommune handler fællesskab om at skabe gode deltagelsesmuligheder, så børn og unge kan udvikle sig bedst muligt fagligt, personligt og socialt i fællesskaber.

9. Deltagelse og demokrati

Køge Kommune ønsker, at alle børn og unge oplever muligheder for deltagelse, inddragelse og medindflydelse i hverdagen i dagtilbud og skoler. Vi ønsker et veludviklet børne- og ungedemokrati med fokus på reel inddragelse og indflydelse på aktiviteter og undervisning.

Børn og unge skal opnå viden, færdigheder og kompetencer til at indgå i de demokratiske processer både her og nu og i den videre vej gennem uddannelsessystemer og arbejde. Det fordrer en demokratisk kultur, der bygger på respekt, tolerance, mangfoldighed, demokrati og ambition.

10. Refleksion og integritet

Køge Kommune ønsker, at børn og unge har tid til at være nysgerrige, lytte, tænke efter og filosofere, så de udvikler nye erkendelser og en høj grad af integritet.

Børn og unge skal kunne se brugbarheden i dialog om natur, miljø, omverden, fortid, nutid og fremtid, så de udvikler mod, nysgerrighed og ansvarsfølelse for både deres eget liv og for omverdenen.

Børn og unge skal have mulighed for at tilegne sig en nysgerrig og undersøgende tilgang til aktuelle spørgsmål. Fra de er helt små, skal de opleve at få gode oplevelser med at forholde sig nysgerrigt og reflekterende til livets mange aspekter.