

## **Er dette format godt og passende i forhold til formål og målgruppe?**

### **(blå seddel)**

Hvor er Børne- og Ungepolitikken?

Hvor er indholdsfortegnelsen?

Hvor får man flere informationer om skolevæsenet?

Hvorfor tekst? Kunne man i stedet lave en lille videoapp fra hver skole?

Klip fra nogle uv-sessioner, elevrådet der fortæller om deres skole, klip fra frikvarterer/leg, lederen der fortæller hvad skolen står for....

I skolens præsentation bør der være henvisning til hjemmesider, mail mv., således, at man ikke kun kan ringe eller besøge.

Kunne det gøres kortere og mere konkret?

Indledningen er for teksttung til en given folder.

Overordnet set fint nok. Hvordan med design, format, elektronisk papir?

Fint format. Men vi skal være opmærksom på, at det skal være et dynamisk dokument, hvor skolerne har mulighed for at ændre i egen beskrivelse.

Papir – digitalt?

Format mangler en oversigt:

- Hvor er skolerne placeret?
- Størrelsen på skolerne?
- Grafisk overblik?

For teksttungt – layout. Pixiudgave i lækkert layout med vigtige punch lines.

Selve formattet for den enkelte skoles side er lidt for teksttungt. Bedre med at få highligths og kunne med fordel laves som en "prezi", så de enkelte områder, man evt. ønsker information om, kan åbnes ved behov.

## **Udvælg det afsnit / pointe i papiret, du synes er bedst og rammer mest plet. (grøn seddel)**

Tak for at vi er i gang med visionen.

Alle skoler arbejder efter folkeloven (skal dog stilles skarpt)

Afsnit 3 på side 1: "undervisningen skal være.... At eleverne oplever lærere og pædagoger i samarbejde, lige som der også er stort fokus på fritidspædagogikkens kvaliteter."

Side 3 kendetegn – Giver et blik ind i den praksis man kan møde på Køge Kommunes skoler.

Godt med fokus på lokal inddragelse og den åbne skole. Der er blot stor forskel på hvor samarbejdslysten er for den enkelte skole. Kan man kickstarte samarbejdet med de frivillige foreninger?

Demokratisk kultur:

- Medinddragelse af eleverne i undervisningen
- "Elevernes folkeskole" – reel indflydelse på undervisningsformer
- Børnene skal lære at tænke selv - lad dem prøve det.

Godt at der endelig kommer en vision for Køge skolerne.

Afsnit 5.

Undervisningen skal være spændende og varieret, engagerende og tiltrækkende.

Godt med fokus på 21. århundredes kompetencer. Husk blot at børn har forskellige læringsstile.

Der er mange gode ting i indholdet, fordi der er mange gode ting at sige om Køges skoler. Indhold favner fint, men skal omskrives.

Fin overskrift for visionen. Gode skoler - faglighed.....

God idé, at visionen ligger som sin egen, og at hver skole (måske i et andet layout) har samme ramme for præsentation,

### **Udvælg et afsnit, som I mener skal justeres/ændres og skriv hvorfor. (Rød seddel)**

Teksten er skrevet i et for komplekst sprog. Niveauet skal ned, hvis vi skal ramme alle.

Gode skoler – Køges fremtid – faglighed og fællesskaber. Byttes om ifht. Papiret.

Afsnit: fokus på engagement og autentiske problemer. Afsnittet revideres med grundlæggende. Hvad vil vi fortælle?

Lixallet er for højt. Det er målrettet forældre.

Afsnit 4. konkret omkring innovation og projektarbejde.

Gode skoler – Køges fremtid. Skolen skal være kendetegnet ved... (ordet være mangler)

Læringsfællesskaber - samarbejde beskrevet to gange. Dobbeltkonfekt.

Fremtidens arbejdsmarked – tager vi ansvar? Nogle faggrupper "bløder" i manglen på arbejdskraft – og vi ved allerede nu, at det kun bliver værre inden for flere fagområder.

Mange fagudtryk – deep learning, 21 th. century skills. Ensart udtrykkene og forklar, hvad de betyder.

Udkastet til visionen er for konkret. Visionen bør være kort og fulgt af konkrete tiltag for at opnå dette. Der skal være noget på spil.

Skolerne anvender datainformeret ledelse. Det skal omformuleres til forældreforståelse.

Side 3 kan udgå.

Målgruppen – klarere kommunikation til forældrene (ikke embedsmandssprog) minus svære ord og begreber.

Lav 2 visioner:

- En udgave som er til politikere mv. hvor fagudtryk kan bruges og forstås af målgruppen.
- En pixiudgave som alle forældre kan forstå. Dvs. ingen fagudtryk alle skal forstå.

Afsnit omkring elevinddragelse "Vi har haft den konkrete....". Her kan ordet "vi" ikke benyttes – brug evt. ordet skolerne.

Forstås ikke afsnittet eller formuleringen (s. 3). Nogle skoler..., samtidig med at de har det fælles på plads??

Side 1. Man kunne med fordel ændre i hvert eneste afsnit, så området afsnittet indeholder puttes forrest i sætningen og fremhæves med fed. Eks. "Børn og unge skal vokse op i en demokratisk kultur, der...". Ændres til: "**Demokratisk dannelse** er et mål for...". Lidt som side 2.

Side 1 er for teksttung, så man taber pusten undervejs. Den er for generel. Den vil det hele og vil derfor ikke rigtig noget konkret. Uafgrænset i tid og vanskelig at måle, hvornår man er i mål.

### **Hvad mangler gruppen i denne gennemgang? Hvad er det glemt? (Gul seddel)**

Trivsel – hvor er det?

Elevvenlig kommune – der står ikke noget om trivsel.

Storytelling: fortæl fx ved hjælp af case/eksempler i stedet for overordnet listeform.

Hvilken periode gælder visionen for?

Vi mangler noget om klima, bæredygtighed og musisk-praktisk dimension

Faktabokse på siderne. Gerne inspireret af DR – ultra News

Hvad er deep learning, professionel kapital?

Brobygning: indskoling, udskoling

Mere elevfokus. Fortæl historien om den gode skoledag.

Vi mangler noget "lækkert". Billeder, illustrationer....

I 5 afsnit side 1 skal der stå noget om den enkelte elev og området udvikles ud fra den enkelte elev (niveauet er forskelligt fra elev til elev).

Begynd hele visionen med det, der kendetegner det fælles for skolerne i Køge Kommune:

- Decentralt styrer (med faktabokse)
- Plads til forskellighed
- Iværksættermesse
- Campus
- Naturskolen
- Filmfestival
- Fælleselevrådet – herunder tapperiet
- SFO på tværs

Endnu større fokus på trivsel og det relationelle. Når det spiller er der de bedste betingelser for at børnene kan blive så dygtige, som de kan.

Konkrete målsætninger, der kan måles, så man ved, hvornår man er i mål.

Et afsnit med fokus på bevægelse i undervisningen/over skoledagen.

Manglende sammenhæng mellem side 2 og 3 ("visionens elementer og folkeskolerne i Køge Kommune...."). Visionens elementer uddybes, hvor på side 3 bliver det mere konkret og nærværende.

Lav 2 udgange – en til politikere og fagfolk og en udgave til forældre. I udgaven til forældre skal der skrives så folk kan forstå det. Klar kommunikation til de forskellige målgrupper.