



Herfølge Skole

Dato: 14-02-2020

Hørings svar vedr. Kvalitetsrapport for Køge Kommunes skoler 2019

Skolebestyrelsen på Herfølge Skole har gennemlæst, drøftet og vurderet Kvalitetsrapport for Køge Kommunes skoler 2019, og ønsker at komme med følgende bemærkninger:

Skolebestyrelse og ledelse har opmærksomhed rettet imod Herfølge Skoles egne resultater, hvor det faglige niveau især i matematik og dansk/læsning samt andelen af elever, der efter 15 mdr. er i gang med en ungdomsuddannelse, ikke lever op til det forventede. Der er flere elementer som ligger til grund for dette, men resultatet er naturligvis ikke tilfredsstillende, og på den baggrund igangsættes indsatser, som har til formål at øge undervisningseffekten:

LEAPS (Læring og Engagement gennem Autentiske Projekter med fokus på Science) er Herfølge Skoles overordnede læringsstrategi. LEAPS tager afsæt i *deeper learning skills* og har til formål at øge elevernes læring og engagement gennem vedkommende og meningsfuld undervisning.

I skoleåret 2022-2023 er LEAPS fuldt implementeret på Herfølge Skole, og forventningen er, at udvikling af et fælles sprog samt fælles pædagogisk- og didaktisk afsæt for undervisningen, vil bidrage til en øget undervisningseffekt.

Skolens ledelse har entreret med ekstern konsulent, der skal understøtte udvikling af den faglige ledelse og praksis på både medarbejder- og ledelsesniveau. Dette sammenholdt med, at der foretages ændringer i organiseringen af skolens Pædagogiske Læringscenter (PLC) samt udmøntning af vejlederressourcer og indsatser, mener vi også, vil påvirke de faglige resultater i positiv retning. Frem for flere mindre indsatser med et bredt fokus, vil vi i skoleåret 2021-2022 fokusere vejlederressourcen på dansk-, matematik- og inklusionsområdet. De faglige vejledere vil bistå med kollegial faglig sparring samt indgå i konkrete Co-teachingsforløb i klasserne, så den enkelte elevs potentiale og den faglige praksis i hele organisationen udvikles.

Slutteligt vil Skolebestyrelsen ikke undlade at kommentere på, at Kvalitetsrapporten viser, at der er nedgang i resultaterne for skolevæsnet og Køge Kommune som helhed, og i den forbindelse trænger spørgsmålet sig på, om årsagen hertil skal søges i rammetildelingen til skolerne? Her kan blandt andet nævnes mængden af opgaver som folkeskolen forventes at håndtere, lærernes undervisningstal, besparelser på ledelse, en kompleks inklusionsopgave mv.

Venlige hilsner
Skolebestyrelsen, Herfølge Skole