

Hørings svar fra Holmebækskolens bestyrelse angående kvalitetsrapporten 2019

Angående bundne prøver og karaktergennemsnit:

Som det fremgår af resultaterne i kvalitetsrapporten, ligger vi signifikant over det forventede resultat både hvad angår de bundne prøver og karaktergennemsnittet generelt. Faktisk ligger Holmebækskolen som nummer 32 på landsplan.

Dette resultat er vi stolte af! Det håber vi også at I er!

Vi er overbeviste om at vores gode resultat skyldes en målrettet indsats i forhold til at børn med meget forskellig baggrund kan samarbejde på lige fod og se hinandens styrker frem for at fokusere på svagheder.

Eleverne lærer af hinanden og styrker hinanden til at opnå bedre resultater end forventet. Det skyldes et læringsmiljø der har fokus på styrker, og på læring. Vi har arbejdet meget med ansvar for egen læring og med at udvikle en forståelse af at læreprocessen er vigtigere end resultatet. Dette gør at flere elever tør prøve. Fejl ses ikke som definitive men som læring på vejen. Dermed tør også de elever der ikke har så meget med hjemme fra, prøve og ender dermed med et bedre resultat end hvis de havde givet op på forhånd.

Vores elever fortæller at de ikke oplever mobning, og at der er skabt et miljø, hvor der er plads til alle og hvor forskelligheder er styrker. Det giver et rummeligt miljø til glæde for alle.

Der er fokus på at lærerne trives og der er gode muligheder for faglig sparring. Lærerne arbejder godt sammen som teams omkring en klasse, hvilket giver tryghed hos eleverne, og dermed bedre forudsætninger for læring.

Som sagt ligger der et stort og målrettet arbejde til grund for de positive resultater. Vi er derfor kede af udsigten til kun at kunne tilbyde ét spor på de fleste årgange fremadrettet (se referat af møde i skoleudvalget den 4/12-2019; punkt 166). Vi oplever stigende søgning fra elever både i nærområdet, men også fra andre kommuner, hvor skolen er ved at skabe sig et godt ry. Dette er vi kede af at sætte over styr på grund af udsigten til kun at kunne tilbyde elever fra nærområdet plads på skolen (hvilket uvilkårligt vil være resultatet hvis vi ikke har plads til flere spor). Vi oplever også at uroen omkring Holmehus og fremtiden omkring dette påvirker os negativt.

Vi synes det er ærgerligt, hvis en skole der kunne komme på landkortet som noget ekseptionelt godt både hvad angår løfteevne og fremtid for eleverne bliver ødelagt fordi vi ikke kan skabe samme gode resultater, hvis andelen af børn fra socialt belastede områder udgør langt hovedparten af elever i en klasse (i øvrigt sammen med dem der skal forsøges inkluderet fra Holmehus!)

Angående elever der efter 15 måneder er i gang med en ungdomsuddannelse

Vi er gode til at få eleverne videre på en ungdomsuddannelse, hvilket vi mener hænger sammen med at vores elever har opnået en god selvtillid og en tro på egen kunnen i en grad så de føler sig rustede til at fortsætte deres læringsrejse på en ungdomsuddannelse.

Vi tror på at det skyldes at eleverne har glæde af at spejle sig i hinanden, hvorved de der kommer fra en baggrund hvor det er naturligt at fortsætte på en uddannelse, lærer dem hvor det ikke ligger naturligt for, at det kan man godt. Vi tror med andre ord at vi ved at rumme så forskellige elever som muligt, får løftet de svageste til også at turde binde an med en uddannelse. Igen en ting der vil blive ødelagt hvis vi kun rummer plads til de børn der kommer fra områderne tættest på.

På vegne af skolebestyrelsen på Holmebækskolen den 16/2-20

Nanna Broholm