

## **HØRINGSSVAR VEDR. KVALITETSRAPPORTEN 2019 FRA SKOLEBESTYRELSEN PÅ VEMMEDRUPSKOLEN**

Skolebestyrelsen på Vemmedrupskolen har med interesse læst "Kvalitetsrapport for Køge Kommunes skoler" og bakker op om rapporten som mulig igangsætter for dialog om kvalitetsudvikling.

Vi glæder os over, at Køge Kommunes skoler placerer sig nogenlunde på landsgennemsnittet, men mener, at dette alene bør agere som motivation for at komme endnu længere frem på listen. Skal kommunen kunne tiltrække nye børnefamilier og samtidig løfte næste generation i kommunen, så skal indsatsen i folkeskolen prioriteres.

Vi er også bekymrede, da rapporten som kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj har nogle åbenlyse problemer, der kan forhindre en reel, positiv udvikling.

### **Nationale tests som rettesnor**

Der er af flere omgange blevet rejst tvivl om kvaliteten i de nationale tests, og hvorvidt disse tests rent faktisk er med til at understøtte kvaliteten i Folkeskolen. Helt lavpraktisk, hvorvidt eleverne rent faktisk bliver dygtigere eller bare gode til at tage en test, ligesom tests kan have negativ effekt på trivsel, hvilket igen påvirker resultaterne og dermed også kvaliteten. Dette gør sig særligt gældende i de mindre klassetrin.

I forlængelse af Køge Kommunes forsøg med fokus på livsduelighed i børnehaveklassen/indskolingen, hvor en af pointerne er, at trivsel har markant betydning for indlæring, så mener vi at der bør være en mere markant forholdstagen til netop nationale tests i måling af kvalitet.

I stedet bør man, som minimum i indskolingen, have et langt større fokus på trivsel i vurdering af kvalitet frem for test af faglighed.

### **Standpunkt eller progression**

Det fremstår ikke særligt tydeligt, hvorvidt data for de forskellige årgange er standpunkt eller progression. Det er vores klare opfattelse at kvaliteten i en folkeskole skal måles på evnen til at løfte den enkelte elev og årgang og dermed kan man eksempelvis ikke sammenligne en 2. klasse fra sidste skoleår med en 2. klasse fra indeværende skoleår. I stedet bør en kvalitetsrapport afdække progressionen for en årgang.

### **Inklusion af LMU**

Når Køge Kommune vælger at lave en kvalitetsrapport med det formål, at det skal være et "kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj", så undrer det os i skolebestyrelsen, at man ikke inddrager de lokale LMU'er i arbejdet. Som minimum sørger for, at rapporten præsenteres og gøres tilgængelige for LMU'erne.

Det er netop medarbejderne på skolerne, der skal sikre kvaliteten og dermed er de essentielle interessenter, hvis man rent faktisk vil arbejde konstruktivt med et kvalitetsløft.

På vegne af skolebestyrelsen på Vemmedrupskolen  
Julie Rydahl, formand  
Michael Winther-Rasmussen, næstformand