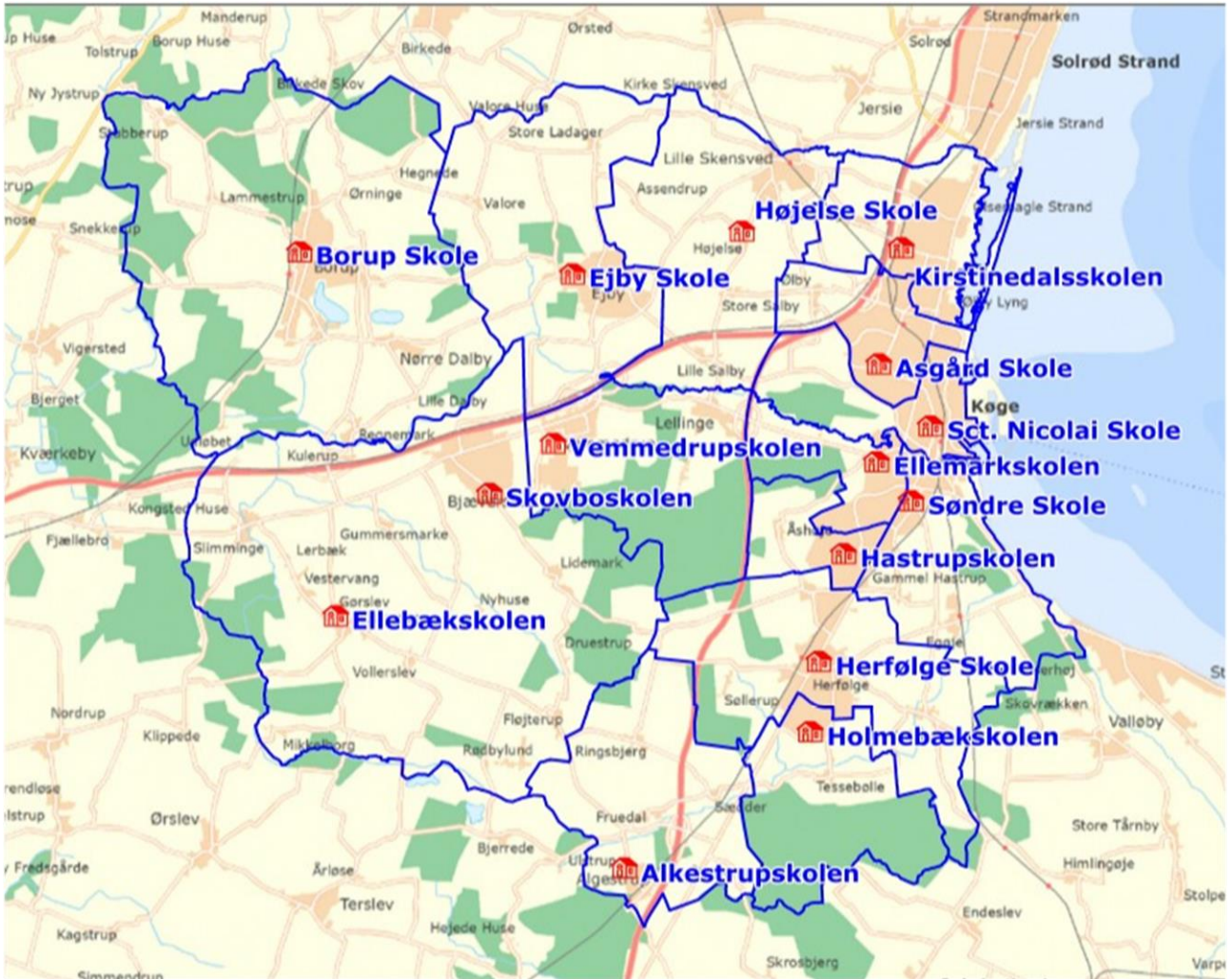


Gode skoler – Køges fremtid

- Faglighed og fællesskab, der trækker

UDKAST



Vision for Køge Kommunes folkeskoler:

Gode skoler – Køges fremtid

- Faglighed og fællesskab, der trækker

Alle børn og unge skal have en god ballast til at fungere i det 21. århundrede. Vi uddanner børn og unge til livssituationer og jobs, som ingen i dag vil kunne forudsige. Derfor skal børn og unge i dag både opnå en høj faglig viden og konkrete færdigheder. De skal rustes til fremtidens uforudsigelighed ved at lære dybere og mere generelle kompetencer. Det kaldes dybdelæring eller Deep learning.

Dybdelæring eller Deep learning, sætter fokus på elevernes varige forståelse af koncepter, metoder og forbindelser i fag og imellem fag. I dybdelæring lægges mindre vægt på paratviden og mere vægt på, at eleverne arbejder kvalitativt, problemløsende og kommunikerende i et livslangt læringsforløb

Eleverne skal i alle sammenhænge opleve livsmod og livsduelighed. Der skal være systematik i læring og udvikling af deres personlige, sociale og faglige kompetencer. Derfor er det visionen, at eleverne skal kunne mestre de udfordringer, de møder. De skal også udvikle deres evner til at indgå i læringsfællesskaber.

Undervisningen skal være spændende og varieret. Den skal være engagerende og tiltrækkende. Eleverne skal være inddraget i planlægning og gennemførelse af undervisningen. Alle skal konkret opleve at have reelle muligheder for at kunne deltage i både de faglige og sociale fællesskaber. De skal helt enkelt opleve sig selv i en faglig udvikling. Der skal også være en spændende fritid med høj pædagogisk kvalitet. Eleverne skal i skoledelen og i SFO'en opleve at blive mødt med passende udfordringer, der skaber udvikling. Det skal ske uanset elevens udgangspunkt.

Skolen skal være kendetegnet af demokratisk kultur, der både respekterer fællesskabet og den enkelte. Elever er forskellige, og det skal skolen tage højde for. Eleverne skal lære at samarbejde, tage fælles beslutninger og lære af hinanden. De skal opnå demokratisk dannelse og blive livsduelige voksne. De skal være i stand til at mestre komplekse og mangfoldige livsvilkår i et globaliseret samfund. Skolen skal etablere en ramme, hvor hver enkelt elev oplever mulighed for at deltage i - og bidrage til - klassens arbejde. Også kaldet deltagelsesmuligheder.

Deltagelsesmuligheder betyder, at eleverne både fagligt og socialt ved, at der er reelle muligheder for at kunne deltage. Når der er deltagelsesmuligheder for alle, er kimen til det inkluderende fællesskab til stede, så eleverne oplever, at de har en aktiv betydning for andre og at de er en værdifuld del af fællesskabet

Lærere og pædagoger tager ansvar for skolernes faglige og udviklingsmæssige kvalitet gennem deres fagligheder og professionel dømmekraft. Det sker i samarbejde med ledelsen og med hinanden. Dette kræver råderum og ansvarlighed hos den enkelte og fællesskabet. Samarbejdet skal præges af en kvalificeret dialog om kerneopgaven med elevernes udbytte i fokus. Det kræver også kompetenceudvikling og faglige refleksioner blandt de professionelle.

Forældre er en vigtig ressource for skolen. Der skal være et tæt samarbejde – både om den enkelte elev og forældregruppens fælles ansvar for klassens kultur og trivsel.

Køges skoler skal øge chancelighed og mindske betydningen af den enkeltes sociale baggrund. Skolerne skal differentiere de professionelle krav og læringsudfordringer, såvel som indsatser i hverdagen for at skabe mange forskellige deltagelsesmuligheder, så alle børn og unge bliver udfordret optimalt i inkluderende læringsfællesskaber.

Læringsfællesskaber betyder, at eleverne og ansatte kan samarbejde, vidensdele, indgå i samarbejde med andre elever, modtage og give feedback samt arbejde ud fra faglige ambitioner, klare mål og dialogiske metoder



Denne vision tager udgangspunkt i Folkeskoleloven og i Køge Kommunes Børne- og ungepolitik. Visionen er en udbygning og en præcisering af dem.

Køge Kommune skal give mulighed for at understøtte og udnytte det kæmpe potentiale, børn og unge udgør for kommunen ved at skabe rige udfoldelsesmuligheder og ambitiøse faglige miljøer. Dette vil styrke børns og unges udvikling og dannelse. Ved at møde med engagement og høje forventninger, giver vi børnene den bedst mulige start på livet samt mulighed for at udvikle deres potentiale optimalt.

Skoleudvalgsformand/borgmester
Køge Kommune, marts 2020



Folkeskolerne i Køge Kommune er i dag kendetegnet ved:

Fremtidens kompetencer

- Skolerne arbejder med Deep learning. Læring, der giver eleverne kompetencer, der kan omsættes til nye situationer og problematikker.
- Skolelederne i Køge har med nogle af verdens førende forskere fået et solidt kompetenceløft og dialog om skolens satsninger. Et centralt fokus for undervisningen er elevernes selvværd og tro på at kunne. Dette kaldes mestringskompetence.
- Skolerne anvender datainformeret skoleledelse. Elevundersøgelser, de fagprofessionelles vurderinger og andre data kvalificerer de faglige diskussioner, satsninger og opfølgning.
- Køge Kommune har opgraderet de ansattes faglighed med kompetenceudvikling i matematik, naturfag, brobygning og pædagogik i børnehaveklassen. Flere skoler slår sig sammen om faglige dage med specifik kompetenceudvikling på tværs.

Mestringskompetence betyder, at eleverne sammen og hver for sig kan tackle udfordringer gennem anvendelse af mangfoldige faglige løsningsstrategier. At eleverne har faglig læringslyst, gå-på-mod, positiv selvfølelse og er nysgerrige

Engagement og autentiske problematikker

- Skolerne arbejder med entreprenørskab og samarbejde med erhvervslivet og andre uddannelsesinstitutioner. Skolerne arbejder med åben skole og lokal inddragelse af erhvervsliv og det lokale sports- og foreningsliv.
- Køge Iværksættermesse er en årlig innovationskonkurrence for alle Køge Kommunes skolars 7. årgange og deres lærere. Dette har givet inspiration til andre kommuner, der har etableret tilsvarende arrangementer.
- Alle skoler arbejder efter Folkeskolelovens formål og anvisninger, men gør det på lidt forskellig måde. Nogle skoler har direkte udmeldt en profil eller et område, som de har fokus på, samtidig med at de opfylder lovens generelle krav.

Lokal inddragelse betyder, at eleverne oplever, at det omgivende samfund inddrages i skoledagen. Den lokale inddragelse skal give størst mulig kvalitet og effekt på elevernes læring

Elevinddragelse i skolerne og kommunen

- Når eleverne er inddraget i undervisningen, bliver de mere engagerede og de lærer mere. Engagement og inddragelse er de vigtigste faktorer for etablering og styrkelse af et godt miljø i skolerne og klasserne. Derfor arbejder skolerne på forskellige måder med elevernes inddragelse i hverdagen.
- Inddragelse understøtter også elevernes trivsel. Når dette lykkes, bliver trivsel og faglighed ikke modsætninger. Det bliver hinandens forudsætning.
- Fælleselevrådet holder årlige møder med borgmesteren og Skoleudvalget.
- Køge er en af Danske Skoleelevers "Elevvenlige kommuner".

Innovation og projektarbejde betyder, at eleverne lærer "det 21. århundredes færdigheder", således, at de er parate til at mestre både projektarbejde med autentisk indhold, faglig kompleksitet og praktiskorienterede udfordringer



Kerneopgaven og professionel kapital

- Alle skoler arbejder grundigt med skolernes professionelle kapital. Dette har styrket samarbejdet mellem medarbejdere og ledelse og har fokus på kerneopgaven.
- Alle skoler har gennemført en undersøgelse hos alle lærere og pædagoger i skolerne om oplevelse af undervisningen og skoledagen.
- Samarbejdet lærere/pædagoger er også i fokus.
- Skolernes trio-grupper (tillidsrepræsentant, arbejdsmiljørepræsentant og leder) har prioriteret indsats og fulgt løbende op på, hvad der kan styrke arbejdsglæde og kvalitet.

Professionel kapital er et nyt begreb, som kombinerer den velkendte *sociale kapital* med *human kapital* og *beslutningskapital*. Der er højere engagement blandt lærerne/pædagogerne, bedre trivsel og bedre løsning af kerneopgaven, hvis en arbejdsplads har høj professionel kapital

Naturfag

- Naturvidenskaben giver forståelse og handlemuligheder i forhold til mange af de centrale udfordringer, der er i et moderne samfund og i en global fremtid. Det kræver en naturfaglig viden at finde løsninger på håndtering af sygdomme, klima-udfordringer og andre miljøspørgsmål. Og det kræver en naturfaglig dannelse at kunne deltage i samfundsdebatten på dette område. Derfor satser Køge Kommune på de naturvidenskabelige fag.
- Køge deltog i det A.P. Møller-støttede projekt Naturlig-Vis, der sætter blus på naturfagene. En fordobling af natur- og teknologi lærere med den rette uddannelse.
- Der er nu naturfagsvejledere med diplomuddannelse på alle skoler. Der er også etableret tværfagligt samarbejde mellem naturfagslærerne på skolerne.
- Vi følger op med et samarbejde med det såkaldte LIFE-projektet fra Novo Nordisk, hvor tilrettelagte undervisningsforløb og de tilhørende materialer stilles til rådighed.

Brobygning

- En tryk overgang mellem dagtilbud og skole er afgørende for barnets skolestart og har stor betydning for resten af skoleforløbet. Derfor har denne overgang – eller brobygning – gennem mange år været i fokus i Køge. Alle skoler og dagtilbud har løbende kontakt. Her afklarer de og forbedrer kendskabet til hinandens arbejde med børnene. Dermed forbedrer de løbende overgangen.
- Børnehaveklassen og SFO'en er børnenes første kontakt med skolehverdagen. Børnene skal hjælpes til at aflæse den nye sociale ramme, de befinder sig i. Og de skal kunne indgå i den og være en del af fællesskabet. Derfor har forvaltningen satset systematisk på at styrke personalets kompetencer på disse områder.
- Udskoling og ungdomsuddannelser:
 - Autentiske undervisningsforløb om erhvervslivet styrkes i skolen ved etablering af webportalen skoletjenesten.dk/Koege. Portalen synliggør virksomheder, der er interesserede i at indgå et samarbejde med en folkeskole.
 - Alle folkeskoler får styrket deres kendskab til ungdomsuddannelser og de mulige karrierer for unge gennem kompetenceløft tilrettelagt af Campus Køge.



Køges Kommunes folkeskoler:

Indhold

Alkestrupskolen	7
Asgård Skole	9
Borup Skole.....	12
Ellemarkskolen	14
Ejby Skole.....	16
Ellebækskolen.....	18
Hastrupskolen.....	20
Herfølge Skole	22
Holmebækskolen.....	24
Højelse Skole	26
Kirstinedalsskolen.....	28
Sct. Nicolai Skole.....	30
Heldagsskolen i Slimminge	32
Skovboskolen.....	33
Søndre Skole	35
10.klasse Campus Køge 10KCK	37
Vemmedrupskolen	39

Flere oplysninger om Køges Skoler kan ses på:

<https://koege.dk/borger/Familie-boern-og-unge/Skole-og-sfo/Skoler.aspx>



"Gode skoler – Køges fremtid"	
Alkestrupskolen	
Hoved, krop og hjerte	
Skolens profil:	En lille folkeskole fra 0.- til 6.klasse i et trygt og nært miljø. Fagligheden og fællesskabet er i centrum. I samarbejde med forældrene understøttes og udvikles kompetencerne hos barnet i såvel skoletid som fritidsliv, så barnet bliver i stand til at mestre livet og tage ansvar.
Det betyder:	På Alkestrupskolen samarbejder personale på SFO og skole med forældrene om at gøre børnene selvhjulpne, blive fagligt vidende og tage ansvar for både sig selv og fællesskabet ud fra følgende overordnede visioner og mål: <ul style="list-style-type: none"> • Skolen er forberedelsen til barnets videre tilværelse (skolen for livet) • Skolen har en værdi i sig selv (livet i skolen) • Hvert enkelt barn har værdi i sig selv • Hvert enkelt barn har værdi i fællesskabet.
I skolehverdagen kan det ses:	Gennem samværet i hverdagen børn og voksne samt yngre og ældre elever lærer eleverne at agere i flere forskellige slags fællesskaber. Personalets anerkendende tilgang til børnene fremmer børnenes lyst til at afprøve forskellige handlemuligheder i det trygge nærmiljø. Faglig læring sker bedst i det tillidsfulde miljø. Overordnet opleves i hverdagen: <ul style="list-style-type: none"> • Gode relationer mellem børn og voksne – alle børn og voksne kender hinanden. • Helhedsorienteret indsats med samarbejde forældre/klasse lærer/ pædagoger til gavn for trivsel, læring og udvikling hos det enkelte barn samt børnefællesskaber i SFO og skole. • Mange traditioner i fællesskabet, der giver samvær på tværs af klasser og aldre. Fx en årlig trivselsdag, som SFO står for, og morgensang to gange ugentligt, hvor forældrene inviteres med i skolen og klasserne på skift er "værter" og vælger sange. • Dagligt læsebånd og forløb, hvor ældre elever læser med yngre elever, eller læser op med dem i dialogisk læsning. • Faglige dage, hvor eleverne fordyber sig i fag og emner alene eller sammen med andre. • Aktive pauser i stort udemiljø, hvor legepatruljer og ældre elever hjælper yngre elever. • Udvidet samarbejde med landsbymiljøet i Tureby, hvor fx seniorer fast læser med eleverne i 0.kl., og der er åbent hus på skolen for hele byen. • Udvidet brobygning med børnehaven omkring skolestart. • Udvidet brobygning med Herfølge skole i 5.- og 6.klasse.



	<ul style="list-style-type: none">• Små- og store-venner for 0.klasse og 6.klasse, så der altid er en ældre elev, der kan hjælpe, hvis noget er svært.
For elevernes fremtid får det betydning:	Fagligt og socialt robuste børn, der kan gå videre til teenageårene med godt selvværd og stor faglighed i bagagen. Et godt afsæt giver den bedste landing.
Kontakt:	Tlf.nr. 56 67 29 20, https://alkestrupskolen.aula.dk/ , Byvej 31-33, 4682 Tureby
Skolens elevtal	107 elever



"Gode skoler – Køges fremtid"	
Asgård Skole	
En skole, der med udgangspunkt i et elevgrundlag med stor diversitet – udvikler livsduelige elever	
Skolens profil:	<p>På Asgård Skole er det vores fornemste opgave at udvikle eleverne fagligt og socialt, så de kan få et godt ungdoms- og voksenliv. Uanset deres baggrund og forudsætninger.</p> <p>Der er stor diversitet i skolens elevgrundlag. Det ser vi som en styrke i vores arbejde med at udvikle livsduelige børn og unge mennesker.</p> <p>Skolen er kendetegnet ved et stærkt fællesskab og samarbejde på tværs af klasser og årgange.</p> <p>Skolebestyrelse, medarbejdere og elever er i gang med at udvikle en profil med særligt fokus på science, innovation og bevægelse</p> <p>Asgård er en ny skole med moderne bygninger og et stort udeareal. De unikke rammer er et godt grundlag for vores aktiviteter og for den videre udvikling af skolens profil.</p>
Det betyder:	<p>At alle elever efter 9. klasse har opnået de faglige og sociale kompetencer, der er nødvendige for, at de kan blive optaget på en ungdomsuddannelse.</p> <p>At vi har mange aktiviteter på tværs af klasser og årgange.</p> <p>At skolebestyrelse, medarbejdere og elever sammen er ved at udarbejde en tydelig profil, der bliver grundlag for elevernes dannelse.</p> <p>At vi er i gang med at udarbejde en science-kanon for alle årgange. At vi udbyder mange forskellige scienceforløb, og at science er omdrejningspunkt for projektarbejde på alle årgange. Vores læringscenter understøtter udviklingen af science.</p> <p>At innovativ metode er indbygget i alle fag og i SFO. Innovation er også undertema for en årlig fordybelsesuge. Vores læringscenter understøtter innovation på alle niveauer.</p> <p>At vi har en bevægelseskanon. Skolens idrætsvejleder udarbejder forløb sammen med elever, lærere og pædagoger.</p>
I skolehverdagen kan det ses:	Et stærkt fællesskab



	<p>I frikvarterne leger de ældre elever med de yngre elever og hjælper dem, når der er udfordringer.</p> <p>Vi mødes til fælles samlinger med underholdning, musik, sang og taler før ferier.</p> <p>Vi afholder Grøn Dag, hvor hele skolen samles på tværs af årgange.</p> <p>6. årgang laver hvert år en større teaterforestilling, som resten af skolen får lov at opleve. Vi har valgfag i drama og musik, som også har forestillinger for de andre elever.</p> <p>Vores valgfag udbydes på tværs af årgangene i udskolingen.</p> <p>Science som fokusområde</p> <p>Fordybelsesugen i uge 39 er i naturvidenskabens tegn, hvor alle elever deltager i projekter og forløb i og uden for skolen.</p> <p>Vores læringscenter har et eksperimentarium, hvor elever kan eksperimentere – både sammen med deres klasser og alene i frikvarterer og i SFO.</p> <p>Innovation som fokusområde</p> <p>Vi arbejder innovativt i flere af valgfagene.</p> <p>Innovation indgår i projektopgaver på årgangene og særligt i projektopgaven på 9. årgang.</p> <p>7. årgang deltager i kommunens iværksættermesse og konkurrerer om at deltage i læringsmessen i Bellacenteret.</p> <p>Bevægelse som fokusområde</p> <p>Alle klasser har hver dag brain-breakes og bevægelsesaktiviteter.</p> <p>Klasserne deltager i små og store idrætsstævner i forskellige sportsgrene.</p> <p>Vi deltager med både pige- og drengehold i DBU's skolefodboldturnering.</p> <p>Vores SFO har en årlig fodboldturnering.</p> <p>Eleverne er aktive og bruger skolens udefaciliteter i både skole- og SFO-tiden. Vi har boldbaner, sø, vandløb, bålhus, legeplads og mange andre spændende faciliteter.</p>
<p>For elevernes fremtid får det betydning:</p>	<p>Eleverne er fagligt og socialt rustet til at kunne imødegå fremtidens krav og forventninger.</p>



	<p>Science og innovation bliver centrale for fremtidens arbejdspladser, og uddannelse og dannelse i disse områder er værdifuldt for eleverne.</p> <p>Bevægelse er nødvendig for elevernes trivsel og sundhed, og understøtter deres faglige og sociale udvikling.</p>
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. 56 67 27 00, https://asgaard-skole.aula.dk/ , Norsvej 2, 4600 Køge
Skolens elevtal	556 elever



<h2>"Gode skoler – Køges fremtid"</h2>	
<h3>Borup Skole</h3>	
<p>BORUP SKOLE - BYENS SKOLE En skolehverdag af højeste kvalitet. Faglighed og trivsel med et drys af musik, kreativitet og traditioner</p>	
<p>Skolens profil:</p>	<p>På Borup Skole ønsker vi at skabe den bedste skole for byens børn og borgere. Tryghed for børnene og tillid fra forældrene skaber vi ved at sikre, at hverdagen forløber på en god og ordentlig måde.</p> <p>Det grundlæggende på Borup Skole er derfor den gode, spændende og varierede undervisning i alle skolens fag.</p> <p>Vores høje forventninger til faglighed og læring hviler på et fundament af god trivsel og oplevelsen af en god stemning. Vi har et særligt fokus på små og store fællesskaber som rammen for læring og udvikling.</p> <p>Faglighed, læring og god trivsel er således fundamentet på Borup Skole. Herudover består hverdagen af en række særlige oplevelser. Musik, billedkunst og kreative aktiviteter suppleres af spændende initiativer indenfor naturfag, ny teknologi, grønne ambitioner, idræt mv. Du kan opleve morgensang, kor, skolefester med skolekomedier, spændende projektuger og meget andet.</p> <p>Særligt ønsker vi at fremhæve en fantastisk SFO, som har et nært og tæt samarbejde med skolen i hverdagen. Herudover kan du opleve et veludviklet ressourcecenter, hvor en stor gruppe lærere og pædagoger står parat til at hjælpe, når det bliver svært.</p> <p>På Borup Skole kan du møde 91 medarbejdere. Veluddannede, engagerede og kompetente lærere, pædagoger, sekretærer, pedeller, ledere og andre.</p>
<p>Det betyder:</p>	<p>Det største fokus peger imod at skabe en skolehverdag i rolige og velordnede rammer, som giver gode muligheder for at skabe den bedste undervisning og et godt læringsmiljø.</p> <p>På Borup Skole arbejder vi hele tiden med at udvikle undervisningen og rammerne omkring den. Vi er dog meget opmærksomme på, at forandringer kan have stor betydning for børn og voksne. Derfor forsøger vi at træde varsomt.</p> <p>Vi er optaget af IT, digitalisering og innovation som nødvendige kompetenceområder, men tillader os at have en rolig og afbalanceret tilgang til udviklingen.</p>



I skolehverdagen kan det ses:	<p>En skolehverdag på Borup Skole opleves genkendelig for de fleste. Vi har fælles frikvarterer, klokken ringer, lektioner begynder osv.</p> <p>Selvom Borup Skole er en stor skole, vil man opleve, at der er en særlig ro – på den gode måde – samt at børnene finder tryghed i deres egne børnefællesskaber i klasserne.</p>
For elevernes fremtid får det betydning:	<p>Eleverne klarer sig godt på Borup Skole.</p> <p>Vi tror på, at et godt og trygt skoleliv i grundskolen er den bedste forudsætning for at klare sig godt i et fremtidigt liv- og arbejdsliv, som er under stadig forandring.</p>
Kontaktoplysninger	Tlf. nr. 57561600, https://borupskole.aula.dk/ Hovedgaden 39, 4140 Borup
Skolens elevtal	650 elever



”Gode skoler – Køges fremtid”	
Ellemarkskolen	
Dybdelæring i inkluderende fællesskaber - vi er ambitiøse	
Skolens profil:	<p>Ellemarkskolen har et professionelt miljø, hvor den fælles bestræbelse går ud på, at medskabe livsduelige og dygtige elever.</p> <p>Vi arbejder med dybdelæring, som fundament for at sætte fremtidens kompetencer i spil hos eleverne.</p> <p>Vi er professionelle, når vi går på arbejde, og spiller hinanden gode. Hos os vil du opleve respekt for forskellighed og højt til loftet.</p> <p>Ellemarkskolen har et udgangspunkt, hvor undervisning og fritid (skole og SFO) er ligeværdige kerneydelser i forhold til vores fælles kerneopgave jf. skolens fokuscirkel.</p>
Det betyder:	<p>At vi er en faglig fokuseret skole, fordi vi tror på at i den gode didaktik og den velovervejede pædagogiske rammesætning, gives de bedste muligheder for elevernes faglige og sociale progression.</p> <p>På Ellemarkskolen er vi optaget af forpligtende og givende lærings- og børnefællesskaber.</p> <p>At vi prioriterer faglige vejledere inde for de forskellige fagområder, der til stadighed skal sætte retning for de faglige mål vi har for undervisningen. Ligesom vores resurseteam funderet i tværfagligt samarbejde, sætter retning for alle elevers deltagelsesmuligheder i undervisning og børnefællesskaber.</p> <p>Vi overordnet arbejder ud fra et fælles udgangspunkt som illustreres gennem vores fokuscirkel, fremtidens kompetencer og skolens værdier.</p>
I skolehverdagen kan det ses:	<p>Alle elever har livsduelighed på skemaet.</p> <p>Ekstra faglig kapacitet på det naturfaglige område udnyttet i to-lærer ordning. Et styrket fokus på vores afdelingsopdelte teamorganisering, der understøtter elevernes kendskab til de professionelle.</p> <p>Der bliver arbejdet systematisk og synligt med forbyggende, forgribende og indgribende trivselsindsatser jf. skolens trivselsplan.</p>



	<p>Udskolingseleverne møder projektarbejde og innovativ undervisning, som en naturlig del af deres udskolingsforløb, frem mod deres ungdomsuddannelse.</p> <p>Vores forpligtende skole/hjem samarbejde tager sit udgangspunkt i vores engagerede skolebestyrelse. Skolebestyrelsen arbejder netop nu med principper for kontaktførelse. Her er omdrejningspunktet, at vi ser forældre som en ressource for den enkelte og fællesskabet.</p> <p>Elevrådet er styrket, så vi sikrer os elevperspektivet i relevante skole tiltag.</p>
For elevernes fremtid får det betydning:	<p>Ellemarkskolen er funderet i et stærkt fagligt fokus, hvor fremtidens kompetencer, dannelse og livsduelighed indgår som grundelementer for det professionelle lærings- og børnesyn.</p> <p>Med dette solide grundlag skabes rammen for, at eleverne på Ellemarkskolen bliver så dygtige, som de kan ud fra deres individuelle potentialer. Vi sigter mod at sende vores afgangselever videre ud i ungdomsuddannelse og voksenlivet med en grundlæggende fremtidsorienteret ballast, således at de til enhver tid kan være medskabere af eget liv, og være en aktiv del af det demokratiske fællesskab.</p>
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. 56676840, https://ellemarkskolen.aula.dk/ , Gymnasievej 10, 4600 Køge
Skolens elevtal	461 elever



"Gode skoler – Køges fremtid"	
Ejby Skole	
Ejby Skole – Vores skole! Velkommen i vores inkluderende fællesskab, hvor vi sammen skaber den gode skole.	
Skolens profil:	<p>Ejby Skole er det naturlige skolevalg for alle elever i skolens område. Vi er en åben, anerkendende og nysgerrig skole, der løbende udvikler nye ideer og er indstillet på at lære nyt.</p> <p>Vi har et fællesskab, som arbejder inkluderende. Vi arbejder med høj faglighed samt fokus på musiske og kreative aktiviteter.</p>
Det betyder:	<p>På Ejby Skole viser vi gensidig respekt og omsorg – vi ser forskellighed som en styrke og anerkender den enkeltes forudsætninger for læring.</p> <p>På Ejby Skole indgår vi alle i et forpligtende og inkluderende fællesskab, hvor den enkeltes udviklingsmuligheder styrkes.</p> <p>På Ejby Skole tager vi alle ansvar for en skole i udvikling, hvor nytænkning, læring og evaluering er en naturlig vej til at opnå viden.</p>
I skolehverdagen kan det ses:	<p>På Ejby Skole oplever vi en hverdag, hvor alle lærer at tage ansvar for hinanden og hvor eleverne kan arbejde både selvstændigt og kollaborativt enten i klassen eller i skolens mange fælles områder, som er indrettet til at understøtte børnenes læring og samarbejde.</p> <p>Der arbejdes med faglighed og trivsel på tværs af klassetrin og alder - de store elever tager ansvar for at guide de mindre elever, det gælder både i fælles undervisningsforløb og pauserne, hvor legepatruljer og konfliktmæglere yder en aktiv indsats.</p> <p>Morgensang og mange andre musiske og bevægelsesaktiviteter fylder i hverdagen, så børnene oplever at de bruger krop, sanser og koncentration på mange forskellige måder.</p> <p>Man oplever elever, der er koncentreret om faglig fordybelse, og som tager ansvar for at blive fagligt bedre og sætter mål for både sig selv og fællesskabet. Der opleves en god og respektfuld tone mellem alle børn og voksne.</p> <p>SFO</p> <p>Ejby skoles SFO er et alsidigt og rummeligt pædagogisk læringsmiljø, med fokus på udvikling af børnenes relationer. SFOen tilbyder en blanding af voksenstyrede aktiviteter og understøttet fri leg, så alle oplever at tage del i dagen. Der er rum til både kreative idéer og fysisk udfoldelse i fællesskabet, og Klub og SFO arbejder</p>



	på tværs f.eks. ved tilberedning af eftermiddagsmad, så yngre og ældre børn får glæde af hinandens kompetencer. Børnene i SFOen oplever derved at være en del af et konstruktivt og rummeligt fællesskab, hvor de får mulighed for at udvikle deres kreative og sociale færdigheder, med pædagogisk vejledning.
For elevernes fremtid får det betydning:	<p>Det er afgørende for fremtidens samfund at kunne indgå i et forpligtende samarbejde på fællesskabets præmisser, og udnytte egne og andres ressourcer til at løse fælles udfordringer lokalt og globalt.</p> <p>På skolen arbejder vi målrettet med udviklingen af elevernes innovative kompetencer og evner til problemløsning og samarbejde.</p> <p>I lyset af et hastigt udviklende og digitaliseret samfund er det elevernes almene og digitale dannelse og de fundamentale værdier, der skal være grundlaget for at kunne tage aktiv del i et demokratisk samfund.</p>
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. 56676301, https://ejby-skole.aula.dk/ Skovvang 6, 4623 Ll. Skensved
Elevtal	363 elever



”Gode skoler – Køges fremtid”	
Ellebækskolen	
Livsduelighed + faglighed = nøglen til egen dør	
Skolens profil:	<p>Ellebækskolen er Køge Kommunes specialtilbud til elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser. Den efterlever folkeskolelovens formålsparagraf, Salamaca erklæringen og handicapkonventionen.</p> <p>Skolens vision: Sigt efter stjernerne</p> <p>Skolen bygger på Karlstad modellens filosofi. https://https://folkeskolen.dk/532519/karlstadmodellen--sprogudvikling-med-individet-i-centrum</p> <p>Skolens vigtigste samarbejdspartnere er forældrene. Vi indgår i et forpligtende pædagogisk fællesskab om barnet udvikling og læring.</p> <p>På Ellebækskolen er der høje ambitioner på alle elevers vegne. Fra start til slut er målet folkeskolens afgangsprøve.</p> <p>På Ellebækskolen undervises eleverne på deres klassetrin – da alle elever har ret til at spejle sig i erfaringslevealder.</p> <p>På Ellebækskolen undervises i den fulde fagrække. Timerne læses af 2-3 liniefagsuddannede personaler samtidigt, da der i klasserne er forskellige faglige udgangspunkter. Elever kan tages ud af undervisningen til særligt tilrettelagte forløb.</p> <p>Socialfag og understøttende undervisning varetages af pædagoger.</p>
Det betyder:	<p>Ellebækskolen udbyder specialistuddannelse til hele personalegruppen og eksterne interessenter kan også deltage. Personalet modtager samtidigt almen efteruddannelse. Personalet har en høj grad af faglighed og er nysgerrig på nye veje til børns læring og udvikling.</p> <p>Eleverne oplever at være inkluderet i et forpligtende fællesskab - og at de går i skole.</p>



	Forældrene oplever at de aflevere deres børn til et tilbud som er ambitiøse, har en høj grad af faglighed - og som vil noget med eleverne.
I skolehverdagen kan det ses:	<p>Undervisningen foregår med understøttelse af tegn-til-tale, visuelle skemaer, audiotive forstærkere samt fysiske – og pædagogiske hjælpemidler.</p> <p>Forældrene er en aktiv del af skolens hverdag. Der sættes mål i fællesskab på sprognæværksmøder. Dette for at sikre at forældre og elever føler sig mødt, hørt, set og forstået.</p> <p>Ellebækskolen er åbent fra kl. 6-17 alle dage og alle specialpædagogiske tiltag finder sted i det tidsrum. Skole og SFO samarbejder tæt om en helhedsindsats.</p> <p>Elevpauserne foregår som strukturerede aktiviteter med lige så høj grad af voksendækning som den almene undervisning.</p>
For elevernes fremtid får det betydning:	Vi sigter mod at vores elever bliver livsduelige, deltager i et aktivt forpligtende ungdomsliv, får en ungdomsuddannelse - samt bliver ligeværdige og kompetente samfundsborgere
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. 56672250, https://ellebaekskolen-koege.aula.dk , Lundegårdsvej 2, Gørslev, 4100 Ringsted
Elevtal	96 elever



"Gode skoler – Køges fremtid"	
Hastrupskolen	
Hastrupskolen er en velfungerende folkeskole, hvor der er høje ambitioner og forventninger til elevernes faglige og sociale udvikling.	
Skolens profil:	<p>Høj trivsel. Vi ser forskellighed som en resurse, og glæder os dagligt over at opleve, hvordan vores elever lærer, trives og udvikler sig individuelt og i samspil med andre.</p> <p>Velfungerende SFO/klub Vi vægter høj kvalitet i vores fritidsdel, hvor elevernes sociale dannelse kan modnes. 97% af alle eleverne er tilmeldt Hastrupskolens SFO.</p>
Det betyder:	<p>Trivsel Vi arbejder forebyggende med vores "Trivselsplan", som sikrer systematisk arbejde med elevernes trivsel, hvor fastlagte interventioner gennem skoleforløbet sikrer et trygt og udviklende læringsmiljø for alle. Trivselsplanen indeholder desuden øvrige handlemuligheder i forhold til de sociale indsatser i klasserne for både medarbejderne og forældrene. Vi arbejder indgribende med vores strategi mod mobning. Begge planer revideres løbende og som minimum en gang om året i samarbejde med skolens bestyrelse.</p> <p>Velfungerende SFO/klub Eleverne tilbringer tid sammen når skolen slutter omkring mange forskellige aktiviteter, som hele tiden understøtter og videreudvikler deres sociale færdigheder. Vores fritidsdel understøtter elevernes trivsel i og uden for skolen, hvilket også betyder at forældrene anses som vigtige medspillere.</p>
I skolehverdagen kan det ses:	<p>Trivsel Ved et meget lavt konfliktniveau. Der er gode relationer mellem børnene, også på tværs af årgange. Vores elever har et højt udviklet sprog omkring konflikthåndtering, hvilket de ifølge vores trivselsplan bliver undervist i og anvender i deres dagligdag, når der opstår konflikter. De tager ansvar for løsninger og er omsorgsfulde overfor hinanden. Hastrupskolen er et rart sted at være, og der er en god stemning blandt både elever og personale.</p> <p>Velfungerende SFO/klub I vores fritidstilbud er der høj kvalitet og mange forskellige aktiviteter ugentligt. Der samarbejdes også med lokale foreninger og virksomheder, for at motivere og engagere elevernes deltages omkring en varieret og indholdsrig skoledag. Der er en god forældreopbakning i forhold til skolen og SFO/klub. Vi oplever et samarbejde præget af god dialog, gensidig forståelse og fælles ansvar for elevernes trivsel og læring.</p>



<p>For elevernes fremtid får det betydning:</p>	<p>Trivsel Vores elever har veludviklede kompetencer til at indgå i mange forskellige fællesskaber, hvilket gør dem rustede til at tage en videre uddannelse og på den lange bane komme i arbejde og bidrage til at deltage i vores samfund.</p> <p>Velfungerende SFO/klub Elevernes alsidige oplevelser i flere forskellige sociale sammenhænge gør dem livsduelige og i stand til at tage de rigtige beslutninger i forhold til deres eget liv.</p>
<p>Kontaktoplysninger</p>	<p>Tlf.nr. 56672970, https://hastrupskolen.aula.dk/ Langelandsvej 70 4600 Køge</p>
<p>Elevtal</p>	<p>503 elever</p>



”Gode skoler – Køges fremtid”	
Herfølge Skole	
Børn og unge på Herfølge Skole har en meningsfuld skoledag. De mestrer det de lærer, og har lyst til at lære mere – alene og sammen med andre.	
Skolens profil:	<p>På Herfølge Skole arbejder vi med LEAPS (Læring og Engagement gennem Autentiske Projekter med fokus på Science) som bærende læringsstrategi.</p> <p>LEAPS fokuserer på at skabe meningsfuld og vedkommende undervisning for eleverne med henblik på at styrke deres faglige engagement, evne til at tænke problemløsende og samarbejde gennem strukturerede, tværfaglige forløb.</p> <p>Vi er LEAPS-skole fordi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skoledagen skal være meningsfuld • eleverne skal være engagerede, og kunne anvende viden i praksis på tværs af fagene og opleve at mestre, det de lærer • den projektbaserede undervisning inddrager og motiverer eleverne og giver dem lyst til at lære mere. • trivsel og fællesskab styrkes, når viden tilegnes, og anvendes sammen med andre • vi vil skabe en skoledag, hvor elever udfolder deres potentiale, og bliver klar til livet <p>Herfølge Skole er på landsplan én af 4 LEAPS-skoler.</p> <p>I SFO har vi fokus på livsduelighed.</p> <p>Det betyder, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • børn og unge skal have det godt med sig selv = selvværd • børn og unge skal tro på sig selv = vovemod • børn og unge skal have det godt med andre børn/unge og voksne = empati <p>Det arbejder vi med under 2 praksisformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktiviteter der konkret kan understøtte et eller flere af de 3 hovedområder • vores relationelle tilgang til børne og unge som et grundlæggende middel til at styrke selvværd. Børn og unge skal føle sig set, hørt, forstået af medarbejderne hver dag
Det betyder:	At eleverne på Herfølge Skole:



	<ul style="list-style-type: none"> • har en struktureret skoledag, hvor der skabes sammenhæng mellem fagene • er i fokus, inddrages aktivt, og er medskabere af egen læring • oplever, at fejl er noget, man lærer af • har en nysgerrige og undersøgende tilgang, som fremmer deres evne til at koble det faglige med praksis • lærer at mestre faglige, sociale og personlige kompetencer
I skolehverdagen kan det ses:	<p>At eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gennemfører 4-6 LEAPS-forløb på et skoleår • har et skema, som passer til det faglige indhold for perioden • udstiller og fremviser proces og produkt • gennemfører elevstyrede udviklingssamtaler <p>At forældrene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indbydes til enkelte fremvisninger • deltager i elevstyrede udviklingssamtaler
For elevernes fremtid får det betydning:	<p>Projektbaseret læring understøtter elevernes mulighed for at opnå kompetencer, der giver dem et solidt fundament at stå på. Det er f.eks. kompetencer som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • god faglig ballast • samarbejdsevne • undersøgende tilgang til problemstillinger • kreativitet • evne til at fordybe sig • refleksion • give og modtage feedback • fremvise egne læringsresultater og læringsproces • forståelse for fagenes sammenhæng • anvendelse af det faglige i praksis
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. 5667 2940, https://herfoelge.aula.dk , Scheelsvej 2, 4681 Herfølge
Elevtal	410 elever




"Gode skoler – Køges fremtid"	
Holmebækskolen	
En skole, hvor fællesskabet styrkes og læring er i centrum.	
Skolens profil:	<p>Holmebækskolen er lille folkeskole, beliggende i skønne grønne omgivelser i det sydlige Herfølge. Skolen har 1-2 klasser på 0.-9. årgang samt 3 specialklasser. Til skolen er knyttet SFO, junior- og ungdomsklub.</p> <p>Skolen modtager elever fra skoledistriktet, men mange familier fra andre områder og kommuner tilvælger også skolen. Holmebækskolen er på mange måder en rummelig skole. Vi har gode, både indendørs- og udendørs undervisningsfaciliteter, og vores elevgrundlag afspejler den mangfoldighed og det samfund, som eleverne møder efter folkeskolen.</p> <p>Skolens grundlag og virke baserer sig på flg. værdior: <i>fællesskab, mangfoldighed, læring og ordentlighed.</i></p>
Det betyder:	<p>Vi ønsker at være en skole, hvor der er plads til alle, men ikke til alt. Vi arbejder med elevernes sociale dannelse, herunder forståelse af at være en del af et fællesskab. Det forpligtigende fællesskab er en stor del af skolens hverdag og virke, og skoleårets mange aktiviteter og traditioner underbygger fællesskabet og er med til at skabe tryghed og glæde.</p> <p>Hvert enkelt barn er unikt, og vores opgave som skole er at understøtte og udvikle barnets individuelle egenskaber, men vi ønsker også at lære barnet at være en del af en sammenhæng, hvor respekt, tolerance og ansvarlighed for medmennesket er centrale begreber.</p>
I skolehverdagen kan det ses:	<p>Eleverne kommer med forskellige faglige forudsætninger og forventninger, og skolens opgave er at møde eleverne, hvor de er, og derfor er differentieret undervisning en naturlig del af skolens hverdag.</p> <p>Vi tilbyder en undervisning, hvor vi støtter de elever, der har det fagligt svært, men vi tilbyder også ekstra udfordringer til de elever, der har et fagligt overskud. Vi har ambitioner på alle elevers vegne, og en af skolens store styrker er, at vi netop formår at løfte alle elever fagligt, socialt og personligt.</p> <p>Vi oplever forældre som en stor ressource og en vigtig samarbejdspartner i elevernes skolegang. Vi vægter det gode samarbejde, den ærlige og respektfulde dialog og det forebyggende arbejde.</p>
For elevernes fremtid får det betydning:	<p>Vi er meget bevidste om vores vigtige opgave som skole. Vi ønsker, at alle børn skal føle, at de lykkes, lykkes med noget, der også giver mening for dem selv. At eleverne får den faglige, sociale og personlige ballast, der medfører, at de begiver sig trygt videre ud i livet som livsduelige og demokratiske unge mennesker.</p>



	Vi ser eleverne som aktive medspillere i lære- og dannelsesprocessen. Når eleverne inddrages, oplever vi et større engagement og en øget motivation. Og skolens primære opgave må være, at eleverne efter 10 års skolegang på Holmebækskolen stadig har glæden ved og motivationen for at lære, at lære for livet.
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. 56676780, https://holmebaekskolen.aula.dk , Pokebanken 9 4600 Køge
Skolens adresse:	310 elever




"Gode skoler – Køges fremtid"	
	Højelse Skole
Højelse Skole skaber livsduelige, selvstændigt tænkende, unge mennesker	
Skolens profil:	<p>På Højelse Skole arbejdes med 21. århundredes kompetencer som fundamentet i undervisningen, dette for at forberede eleverne til fremtidens samfund, hvori grundpillerne innovation, samarbejde, problemløsning og kritisk tænkning indgår. Vi kombinerer fagfaglig undervisning med praktiske opgaver til at understøtte indlæring af stoffets kompetenceområder.</p> <p>Højelse Skole er en lokal skole med et stærkt forældreengagement, hvor eleverne drager omsorg for hinanden til gavn for fællesskabet.</p> <p>Vi har et internationalt udsyn og samarbejder med elever i andre lande.</p> <p>SFO og skole arbejder tæt sammen om aktiviteter og inklusion for at skabe en tryk hverdag for eleverne.</p>
Det betyder:	<p>At vi som skole skaber livsduelige, selvstændigt tænkende, unge mennesker, som er kompetente til at navigere i en foranderlig fremtid.</p>
I skolehverdagen kan det ses:	<p>-At vi arbejder særligt med at udvikle elevernes kompetencer inden for videnskonstruktion, medborgerskab, kreativitet, kompetent kommunikation, problemløsning, kritisk tænkning, samarbejde og selvevaluering, IT og læring.</p> <p>-Preschool forløb, hvor førskolebørn fra børnehaven besøger skolen hver uge.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - 0. kl. opfører hvert år musicalen "Bogstavmusikanterne", og alle elever på skolen bidrager til to koncerter, som afholdes jul og sommer hvert år. -læseindsats i indskoling. -Madlejr i 6. klasse i partnerskab med Arla, samt hyttetur i 5. klasse. -Lejrskole i Island i 8. klasse med privat indkvartering og genbesøg fra Island. Et samarbejde vi nu i 11 år har haft med Árskoli, en lokal islandsk folkeskole i Saudárkrókur. - flere årlige projektdage/uger, hvor mindst én af disse involverer forældrene, så de kan deltage (Kulturfestival, Høstfest, praktisk matematik, makerspace...). - samarbejde med naturvidenskabelige institutioner både ved gæstelærere på skolen og besøg hos dem. Vi har netop indledt et samarbejde med LIFE (DTU). -alle skolens klasser har venskabsklasser, hvor der samarbejdes på tværs af klassetrin. -legepatrulje, elever fra 6. årgang leger med de mindre elever i flere frikvarter om ugen. -deltagelse i diverse brobygningsaktiviteter i virksomheder og på erhvervsuddannelsescentre bl.a. skills stafet og introkurser. -SFO'en har temauger og aktiviteter med fysiske rollespil og digitaliserede spil. -Stillezone for børn med behov for en stille stund
For elevernes fremtid får det betydning:	At vores elever både bliver kompetente, livsduelige, selvstændigt tænkende unge mennesker, men også at de får en høj faglighed med sig, som gør dem parate til videre uddannelse og ruster dem til fremtidens arbejdsmarked. Vi stræber efter at skabe hele mennesker, som i alle henseender kan navigere i det 21.århundrede.
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. +45 56672760, https:// Baunebjergvej 1c, 4623 LI. Skensved
Elevtal	269 elever



"Gode skoler – Køges fremtid"	
 <p>KIRSTINEDALSSKOLEN</p>	Kirstinedalsskolen
Kirstinedalsskolen – her passer vi på hinanden	
Skolens profil:	<p>Kirstinedalsskolen er en skole som vægter faglighed og trivsel højt. Skolen har 4 samværsregler, der er grundlæggende for vores skole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle børn har ret til undervisning • Børn & voksne taler ordentligt til hinanden • Børnene retter sig efter de voksnes anvisninger • Vi passer på børnene, på skolen og på skolens ting <p>Skolen arbejder målrettet med Teknologiforståelse og det 21. århundredets kompetencer. Skolen er med i Undervisningsministeriets forsøg med Teknologiforståelse.</p>
Det betyder:	<p>Eleverne på Kirstinedalsskolen arbejder målrettet med både den sociale og faglige trivsel. Vi har elevmæglere og uddanner konfliktmæglere blandt eleverne, ligesom vi også arbejder med venskabsklasser på tværs af faserne. Fagligheden bliver vægтет højt og vi arbejder med holddeling både på 1.-3. årgang i læsning, på 4. årgang i matematik og på 9. årgang i engelsk, dansk, matematik og fysik/kemi. Vores resourcecenter arbejder målrettet med fokus på trivsel for elever som både er meget dygtige fagligt og som har udfordringer, der gør at de har brug for lidt ekstra hjælp. Vi har et PLC som arbejder med de nyeste teknologier, hvor eleverne kan komme ud og arbejde både i pauserne eller i timerne. PLC er indrettet som et arbejdende værksted, hvor der er 3D-printere, green screen, droner, robotter, Lego Education, MicroBits og en mængde andre dimser der kan være med til at stimulere elevernes lyst til læring, og udbrede deres kendskab til moderne teknologi.</p>
I skolehverdagen kan det ses:	<p>Vores ambition er at eleverne på Kirstinedalsskolen kender hinanden og er med til at gøre skolen til et trygt sted at være, både for børn og voksne. Med udgangspunkt i vores samværsregler, bliver eleverne opdraget til en hverdag hvor deres handlinger har konsekvenser og hvor vi arbejder benhårdt for at skabe en hverdag hvor tankegangen afspejler at alle deltager i et forpligtigende fællesskab. På alle årgange arbejder eleverne problemløsende med udgangspunkt i tankerne om det 21. århundredets kompetencer og det bliver understøttet i 4 faguger, hvor vi bryder skemaet op og arbejder på tværs af klasser og årgange. Alle klasser har venskabsklasser, hvor små og store elever arbejder sammen og laver fælles aktiviteter.</p>



For elevernes fremtid får det betydning:	Eleverne på Kirstinedalsskolen bliver dygtige samfundsborgere, der er klar til at påbegynde deres ungdomsuddannelse og de kompetencer de har fået på Kirstinedalsskolen, gør at de er klar til at tilegne sig færdigheder som de kan bruge i deres voksenliv.
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. 56676869, https://kirstine.aula.dk /Skolevej 1, 4600 Køge
Skolens elevtal	541 elever



”Gode skoler – Køges fremtid”	
Sct. Nicolai Skole	
Sct. Nicolai Skole Et godt sted at lære Et godt sted at være	
Skolens profil:	<p>På Sct. Nicolai Skole samarbejder vi om at udvikle høj faglighed og demokratisk dannelse med læring i centrum.</p> <p>Det gælder elever såvel som personale, ledelse og forældre - og en åben og tillidsfuld dialog vægtes højt.</p> <p>Vores værdier er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faglighed • Engagement • Åbenhed <p>Alle elever har Demokratid på skemaet hver uge, som er elevernes egen tid til at drøfte klassens aktiviteter og trivsel. Graden af medbestemmelse og indflydelse på læringsaktiviteter, trivsel og særlige dage prioriteres, og eleverne deltager fx i arbejdsgrupper med lærerne og pædagogerne i forbindelse med planlægningen af disse.</p>
Det betyder:	<p>Faglighed betyder, at ”alle børn skal blive så dygtige, som de kan”. Faglighed gælder udvikling og dokumentation af kompetencer, uanset om de måles ved folkeskolens 9. klasses prøve eller ej. Vi samarbejder med barnet/ den unge om målrettet udvikling af indre faglig autoritet og selvtillid gennem udfordrende og bekræftende læringsaktiviteter, der giver mening for barnet/den unge.</p> <p>Engagement betyder, at man tager stilling og ansvar og bidrager til at ting lykkes på fællesskabets betingelser. Vi samarbejder om at fremme proaktivitet hos os selv og hinanden.</p> <p>Åbenhed betyder, at vi udvikler evner og kompetencer i at åbne os for fællesskabet; det nære, det lokale og det globale.</p>
I skolehverdagen kan det ses:	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på naturfaglige kompetencer og almindelse gennem fx. en ugentlig science-dag på 8. og 9. årg., hvor der samarbejdes ud af huset med uddannelsesinstitutioner og virksomheder. • Internationalt samarbejde gennem Nordplus og Erasmus+, herunder udvekslingsforløb med islandske skoleklasser på 8. årgang. • Nyt håndværk- og designlokale, hvor eleverne får styrket deres kreative udtryk i tværfaglige forløb. • Musik- og teatertraditionen: Musical på 6. årg., Musikperformance og skolens kor, som styrker skolens fællesskab på tværs af klasser og årgange.



	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet samarbejder i teams og planlægger undervisningen og SFO-aktiviteter i fællesskab. Et engageret vejlederteam, der samarbejder med den enkelte lærer direkte i klassen gennem co-teaching-aktiviteter, til glæde for den enkelte elev. •
For elevernes fremtid får det betydning:	<p>Det unge menneske som sendes afsted fra Sct. Nicolai Skole:</p> <p>"Jeg ved, hvem jeg er."</p> <p>"Jeg agerer ind i et fællesskab og bidrager med mine mange forskellige kompetencer i mit videre uddannelsesliv - uanset hvor vejen fører hen."</p> <p>"Med i bagagen har jeg en bred faglig ballast og ved, hvad det vil sige at være borger i et demokratisk samfund."</p>
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. 56672900, https://sct-nicolai.aula.dk , H. C. Andersens gade 4, 4600 Køge
Skolens elevtal	475 elever



"Gode skoler – Køges fremtid"	
Heldagsskolen i Slimminge	
Alle har potentiale – Alle kan udvikle sig Effektiv helhedsindsats omkring udsatte børn og familier Udvikling, trivsel og deltagelse	
Skolens profil:	<p>Slimminge tilbyder undervisnings- og fritidsaktiviteter for sårbare børn og unge 0.-10. kl. Eleverne hentes/bringes i skolens egne busser og undervises på små hold, hvor det er muligt at tilpasse læringsforløbene individuelt, og give eleverne en høj grad af voksenkontakt i processen. Slimminge fører stort set alle elever til folkeskolens afgangsprøver og indgår i et tæt samarbejde med FCK, PPR, UUV, folkeskoler og praktiksteder omkring elevernes fortsatte skolegang/uddannelsesforløb.</p> <p>Alle familier modtager familiebehandling under deres barns forløb. Behandlingen foregår med udgangspunkt i barnet, og sikrer udvikling, helhed og sammenhæng i indsatsene.</p>
Det betyder:	<p>På Slimminge foregår indsatsen omkring vores børn og familier i et tæt samarbejde mellem lærere, pædagoger, familierapeuter, socialrådgiver og PPR-psykolog.</p> <p>Personalet er i vedblivende uddannelses- og udviklingsprocesser, for at kunne tilbyde børn og forældre med ofte meget forskelligartede problemstillinger den bedste, evidensbaserede udviklingsindsats, som kan sikre effektiv og blivende udvikling hos børn og familier.</p>
I skolehverdagen kan det ses:	<p>Undervisning på Slimminge foregår med udgangspunkt i True-North-læringssystem.</p> <p>Eleverne sikres kognitiv udvikling ved hjælp af bl.a. Feuerstein-metoden.</p> <p>Slimminge tilbyder Cool-Kids-forløb for et stigende antal børn med angstproblematikker.</p> <p>Slimminge har en veludbygget værktøjskasse og stort know how i arbejdet med børn med udfordringer indenfor autisme, adhd og tilknytningsforstyrrelser. Dette ses i hverdagens organisering og struktur, der er kendetegnet ved en høj grad af glæde og positivisme, genkendelighed, ro og rum for fordybelse.</p> <p>Feedback Informed Treatment-effektmålingssystem: Alle elever og forældre/plejefamilier effektmåler på Slimminges indsats.</p>
For elevernes fremtid får det betydning:	<p>Fordi børn og familier mødes med værktøjer, der tilgodeser deres specifikke behov, erfarer de, at de på trods af ofte massive og komplekse udfordringer kan komme i udvikling og trivsel. De lærer at alle er noget værd, at alles stemme bliver hørt, og at alle kan bidrage positivt til fællesskabet, uanset udgangspunkt.</p> <p>Gennemsnitlig varighed af forløb: 2 år og 4 måneder.</p> <p>Pt. er Slimminge og Hastrupskolen i samarbejde omkring udvikling af effektiv tilbageslutning af skole-behandlingselever til folkeskolen.</p>
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. 88701320, https://slimminge.aula.dk Slimmingevej 94, 4100 Ringsted
Skolens elevtal	40 elever



”Gode skoler – Køges fremtid”	
Skovboskolen	
Skovboskolen skaber rammer for, at den enkelte elev kan blive et livsdueligt menneske, der har mulighed for at være <i>den bedste udgave af sig selv</i> - sammen med andre og alene.	
Skolens profil	<p>Skovboskolen er en værdibaseret skole med et fælles pædagogisk læringsdesign og positivt elev-mindset i både skolen og SFO'en. Vi er inspireret af metoder fra True North Læringssystem, der på grundlag af effektive undervisningsmetoder forbedrer og udvikler eleverne fagligt, personligt og socialt samtidig med, at de styrkes i deres personlige lederskab og evne til at tage styring i forhold til egen udvikling. Det kalder vi <i>at være den bedste udgave af sig selv</i>.</p> <p>Alle på skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har høj <i>integritet (sammenhæng mellem det jeg tænker og det jeg gør)</i> • arbejder med personlige og faglige mål • bidrager med <i>ordentlighed</i> til gavn for fællesskabet.
Det betyder:	<p>Elevmindset: Vores mindset bestemmer, hvordan vi gør og reagerer i forskellige situationer. Vi træner eleverne i et mindset med fokus på udvikling. Det eleverne måske ikke kan endnu, kan de arbejde på at lære, for at blive så dygtige som de kan.</p> <p>Fælles pædagogisk læringsdesign: Med det fælles læringsdesign i både skole og SFO er undervisningen og SFO-tiden varieret, lærerig, sjov og involverer alle på en aktiv, konstruktiv og kreativ måde. I klasserne, i skolens grupperum og i SFO'en er indretningen tilpasset, så det kan understøtte vores måde at arbejde med eleverne på. Undervisningsmiljøet forberedes, gennemføres og efterbehandles med udgangspunkt i særlige principper for, hvordan undervisningen sammensættes, og hvilke hjælpemidler der anvendes for at sikre en effektiv indlæring i en tydelig rammesætning med en stærk relation til eleverne.</p> <p>Læringsmiljø: Vores undervisningsmiljø afspejler tryghed og trivsel, så alle har mulighed for at være den bedste udgave af sig selv. Vi forventer, at alle elever er en del af fællesskabet, og vi forventer også, at alle elever er forpligtede over for fællesskabet. Eleverne skal således alle udvikle sig og deltage i det samme undervisningsmiljø - blot på forskellige måder.</p>
I skolehverdagen kan det ses:	<p>Undervisningen bygger på viden om, at hjernen har flere læringskanaler og eleverne lærer ved at se, høre og bevæge sig. Eleverne oplever derfor en varieret undervisning, herunder breakers med bevægelse, lege, små-konkurrencer, dialog-øvelser, pair shares og andre strukturer for samarbejde i løbet af undervisningen.</p> <p>Desuden foregår elevernes læring både i klasserum, udendørs, i mindre grupper og ikke mindst samlet som en hel årgang. Her anvendes principper og metoder, hvor flere undervisere er sammen med eleverne. Samtidig har vi en tydelig</p>



	klasserumsledelse og en tydelig organisering af undervisningen gennem dagsordener, faste samarbejdspartnere, arbejdspladser og grupper.
For elevernes fremtid får det betydning:	På Skovboskolen får eleverne både god mulighed for at lære at navigere mellem kammerater, i sociale fællesskaber og ikke mindst en solid faglig ballast. Dette fundament kvalificerer eleverne til at tage meningsfulde valg af ungdomsuddannelse og ruster dem til at være en aktiv del af det fremtidige samfund.
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. 56670240, https://skovboskolen.aula.dk , Halvejen 2 4632 Bjæverskov
Elevtal	473 elever



"Gode skoler – Køges fremtid"	
Søndre Skole	
Her går faglighed, udvikling og trivsel hånd i hånd.	
Skolens profil:	<p>Søndre Skole er en tosporet skole med SFO og klub. Vi vægter fællesskabet og kendskabet til hinanden højt. Selvom vi er knap 500 børn og voksne, har vi et "tæt" skolemiljø, hvor de fleste voksne og børn kender hinanden. Vi har venskabsklasser, hvor store og små elever er sammen i både faglige og sociale sammenhænge.</p> <p>Hos os er gode traditioner værd at bevare. Derfor holder vi fast i tilbagevendende begivenheder i løbet af året, som er velkendte for elever, forældre og personale, og som er med til at understøtte en "vi-følelse" og et stort fællesskab.</p> <p>På Søndre Skole er vi udviklingsorienterede og har fokus på kvaliteten af elevernes hverdag og på fortsat udvikling af god undervisning.</p> <p>Vi har høje forventninger til elever, forældre og personale. Vi forventer engagement, samarbejde og en anerkendende omgangsform og -tone, hvor alle udviser respekt for hinandens forskelligheder.</p> <p>Trivsel er et fælles ansvar.</p>
Det betyder:	<p>Søndre Skole er et sted, hvor elever hver dag bliver udfordret og derved får de bedste betingelser for at tilegne sig faglige, sociale og personlige kompetencer. Vi arbejder målrettet didaktisk og pædagogisk med at skabe inkluderende fællesskaber og derved deltagelsesmuligheder for alle elever.</p> <p>Vores dialog og samvær er præget af anerkendelse, respekt og hjælpsomhed.</p> <p>Der er et tæt samarbejde mellem skole og hjem, hvor vi sammen skaber trygge rammer for eleverne i alle faser af skolelivet.</p>
I skolehverdagen kan det ses:	<p>Undervisningen er kendetegnet ved en varieret skoledag, hvor eleverne møder høj faglighed i de enkelte fag og i tværfaglige emner, hvor der er mulighed for fordybelse, kreativitet og samarbejde på tværs af klasser og alderstrin.</p> <p>Vi arbejder forebyggende med klasses-trivsel på alle klasses-trin og har mange trivselsskabende aktiviteter i både SFO og klub.</p> <p>Eleverne oplever medbestemmelse i hverdagen og i elevrådet, hvor de er med til at præge skolens liv og indhold.</p>



	I brobygningen mellem børnehaver og skole/SFO er det vigtigt for os at skabe den bedst mulige overgang for børn og forældre, hvorfor vi har mange aktiviteter og besøgsdage inden 1. april, så børnene bliver forberedt til en god skolestart.
For elevernes fremtid får det betydning:	<p>God trivsel og høj faglighed skal føre til, at alle kan gennemføre en ungdomsuddannelse. Eleverne forlader skolen som livsduelige, ansvarlige og demokratiske medborgere med interesse for fortsat læring.</p> <p>Som elev skal man tænke tilbage på sin skoletid på Søndre Skole som en tid, hvor man både flyttede sig fagligt og socialt, hvor man knyttede gode venskaber – og hvor man følte sig værdsat og som en vigtig del af fællesskabet.</p>
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. 56672870, https://soendre.aula.dk , Rasmussensvej 23, 4600 Køge
Elevtal	437 elever



"Gode skoler – Køges fremtid"	
10.klasse Campus Køge 10KCK	
På 10KCK handler det ikke kun om den karakter, du får. Her handler det om dén karakter, du har.	
Skolens profil:	<p>10.klasse Campus Køge er Køge og Stevns Kommuner 10.klasses tilbud.</p> <p><i>I alt vi gør med eleverne i 10.klasse tror vi på, at vi kan hjælpe dem med at flytte sig - både fagligt og i den måde de tænker om sig selv.</i></p> <p><i>Måden, vi udfordrer dem på, er ved dagligt at "skubbe" til eleverne - op af lærings-trappen - og samtidig at arbejde med deres Mindset: hvad de tænker, føler og gør.</i></p> <p><i>10. klasse Campus Køge er et sted, hvor eleverne har mulighed for at tænke sig om. Oplever, at de ikke er alene og får en frisk start. Hvor de kan "puste ud" .. og finde troen på deres faglighed og meningen med det hele. Gøre sig klar til næste skridt.</i></p> <p>Som skole løfter vi en langt større opgave end at bistå eleverne med engelsk grammatik eller brøkreger. Det handler om at træne i at tænke positivt, føle sig værdsat og tage initiativ; og således give eleverne en rygsæk for livet. Det er livsduelighed, der batter.</p>
Det betyder:	<p>Mange unge føler sig ikke 100% klar til at gå videre på en ungdomsuddannelse direkte efter 9. klasse. Vi kan se hos os, at uanset om de unge vælger at gå på gymnasiet, handelsskolen, SOSU eller på EUC bagefter, så har vi nogle tilbud, der gør, at de føler sig klar til at gennemføre, når de starter på en ungdomsuddannelse.</p> <p>Hvert skoleår løfter 10.klasse Campus Køge alle klassers karaktergennemsnit med 2-3 karakterpoint i alle fag. Trivslen hos eleverne er også i top, og flere elever end nogensinde går videre på en ungdomsuddannelse.</p>
I skolehverdagen kan det ses:	<p>Lærerne engagerer sig i eleverne og er meget dedikerede i at guide de unge til at tage de valg, der får dem videre. Vi har hele tiden fokus på, at eleverne skal flytte sig både fagligt og personligt. Hos os får eleverne et venligt, omsorgsfuldt og vedholdende skub i den rigtige retning. Det er vigtigt, at de unge forstår, at 10. klasse ikke er et langt frikvarter. Men at de skal bruge det ekstra år til at tænke sig om, udvikle sig og tage de næste skridt."</p>
For elevernes fremtid får det betydning:	<p>10. klasse-centret ligger på Campus Køge. Og lige præcis den placering gør, at de unge oplever, at de får gode muligheder for at blive afklarede om, hvad de vil. 10KCK samarbejder tæt med de andre uddannelser. Det giver nogle helt unikke</p>



	muligheder for at præsentere eleverne for de muligheder, som de har for at uddanne sig videre.
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. kontor: 2054 7020 Skoleleder Ole Boye 5131 5269, https://10klassekoege.dk , Campusbuen 25, 4600 Køge
Skolens elevtal	150 elever



"Gode skoler – Køges fremtid"	
Vemmedrupskolen	
En skole hvor vi udvikler elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer	
Skolens profil:	<p>Vemmedrupskolen er en lille skole placeret i centrum af Vemmedrup. Skolen er 1 ½-sporet med ca 270 elever, og har 0.-9. kl. tillige med SFO, Juniorklub samt Ungdomsklub.</p> <p>Skolen og SFO/Klubberne har et tæt samarbejde og deler personale.</p> <p>Vi lægger vægt på det fællesskabende, og på den nærhed det lille miljø kan befordre.</p> <p>For Vemmedrupskolen handler det ikke kun om at udvikle stærke faglige kundskaber, men også om at udvikle de tre sæt af kompetencer, der gør os livsduelige: de personlige, de sociale og de faglige kompetencer. Med stærke kompetencer inden for disse tre områder tror vi på, at de unge mennesker får et livsdueligt fundament samt en viden og indsigt, der giver dem både lyst og evner til at påvirke og forme deres fremtid.</p>
Det betyder:	<p>Derfor er det i vores praksis af stor betydning, at læringsmiljøet er godt, frugtbart og giver lyst og grobund for godt samarbejde mellem medarbejderne og dermed mellem fagene og mellem undervisningsdelen og fritidsdelen. Det er vigtigt, at skolen er åben for eksterne samarbejdspartnere i lokalt og nationalt og ikke mindst er det vigtigt, at eleverne gennem arbejdsformer, opgavetyper og læringsmiljøet mærker værdien af forskellighed og fællesskab!</p>
I skolehverdagen kan det ses:	<p>Fordybelse i et trygt fagligt læringsmiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvor undervisningen tilrettelægges, så eleverne opnår færdigheder og kompetencer, som udvikles individuelt eller i fællesskab med andre, og som kan bruges på tværs af fagene. Derfor veksles imellem varierende undervisningsformer. Eleverne tilskyndes til at være nysgerrige, opsøge ny viden, styrke deres individuelle evner og derved opnå et godt selvværd. <p>Den lille skole med det store fællesskab</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvor vi omgås hinanden med respekt og tolerance. Der arbejdes bevidst med at styrke elevens evner til at indgå i og selvstændigt skabe gode og tætte sociale relationer. Skolens fornuftige klassekvotient skaber gode rammer for nærvær og sammenhold, der styrker fællesskabet og den enkelte elevs trivsel. Her bliver alle set og hørt.



	<p>Trivsel og tryghed</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvor der lægges vægt på det daglige nærvær og tætte samarbejde omkring den enkelte elev og den enkelte klasse. Det trygge læringsmiljø giver eleverne mod til at turde fejle og eksperimentere. Der bliver lagt vægt på kreativitet i en atmosfære, hvor det er spændende og vedkommende at lære.
For elevernes fremtid får det betydning:	<p>Vemmedrupskolen skaber hele mennesker og giver eleverne faglige og sociale færdigheder og kompetencer, som samtidig styrker deres samarbejdsevne og ikke mindst lysten til at søge ny viden.</p> <p>Det er skolens mål at give eleverne de bedste muligheder for det efterfølgende uddannelsesvalg.</p>
Kontaktoplysninger	Tlf.nr. 5667 6262, https://vemmedrupskolen.aula.dk , Vindegårdsvej 1, 4632 Bjæverskov
Skolens elevtal	268 elever

