

SFO-ledere på deltid udhuler normering og kvalitet

I 2011 besluttede Køge Kommune at halvere ledelsestiden på SFO'erne. Det betyder, at en SFO-leder i dag formelt set har 18,5 timer om ugen til ledelse. Den øvrige tid indgår lederen i normeringen. I hvert fald på papiret.

For erfaringerne med den reducerede ledelsestid viser, at ledernes opgave- og kompetenceområde er så omfattende og komplekst, at de kun i meget begrænset omfang har mulighed for at deltage i det pædagogiske arbejde, som forudsat.

Ud fra de underretninger BUPL har fra tillidsfolk i kommunen, lykkes kun få SFO-ledere med at finde tid til det pædagogiske arbejde med børnene. Og de få ledere, der faktisk løser pædagogiske opgaver, gør det i langt mindre omfang end forudsat i tildelingsmodellerne, og de bliver ofte afbrudt og forhindret af ledelsesmæssige opgaver.

Konsekvensen af, at lederne i Køge Kommune formelt er ledere på deltid er, at SFO'ernes normering forringes. Hver SFO mangler reelt 18,5 timer om ugen i normering, og det bevirker, at kvalitetsniveauet, SFO'erne kan tilbyde, ligger under det besluttede.

Ledernes manglende muligheder for at deltage i det pædagogiske arbejde rammer institutionerne forskelligt alt efter størrelse. I de mindre SFO'er betyder lederens manglende muligheder

for at bidrage til det pædagogiske arbejde, at normeringen udhules svarende til mellem 6 og 9 procent af personaleressourcerne. For de større SFO'er er tallet 3 til 4 procent.

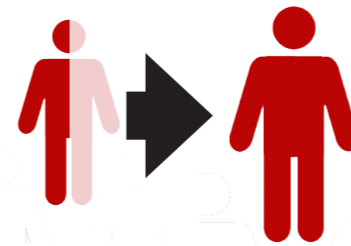
Fra et politisk ståsted betyder den nuværende praksis, at den beslutning, byrådet traf i 2011 om at reducere ledelsen på SFO'erne, reelt ikke er implementeret. I stedet har man fået en reduktion i normeringen, og en ledelsesstruktur som mangler legitimitet og klare rammer.

Set fra ledelsesmæssigt synspunkt er den nuværende situation uholdbar: For det første udvises lederrollen, når lederen er splittet mellem sin rolle som leder og sin rolle som kollega og teammedlem. For det andet er det i praksis vanskeligt at varetage ansvaret for de mange teams, matrikler og ansvarsområder, som en moderne skole og SFO består af, på halv tid. Lederne har brug for at kunne lede på et legitimt grundlag.

Den samlede regning for at få lederne tilbage på fuld tid er knap 3 mio. kr. Det skyldes, at lederne i følge de nuværende aftaler oppebærer lederløn for deres fulde ansættelse. Også den del af ansættelsen, hvor de burde - men reelt ikke udfører - pædagogisk arbejde. Problemet kan således løses ved at genoprette normeringerne i SFO'erne og legalisere den nuværende ledelsespraksis, hvor SFO-lederne er på fuld tid.

GENOPRETNING AF LEDELSE OG NORMERING

SFO-ledere



- SFO-lederne er formelt ledere på halv tid.
- I den øvrige tid indgår lederne i SFO'ens normering.
- Lederne aflønnes som ledere på fuld tid.
- Der er i sig selv ingen udgift forbundet med at få lederne tilbage på fuld tid.

Normering i SFO'en



- Med lederen på fuld tid vil SFO'en mangle 18,5 timer i normeringen.
- Udgiften er en pædagog på 18,5 timer er ca. 200.000 kr.
- Kommunen har 15 SFO'er.
- Samlet udgift ca. 3.000.000 kr.



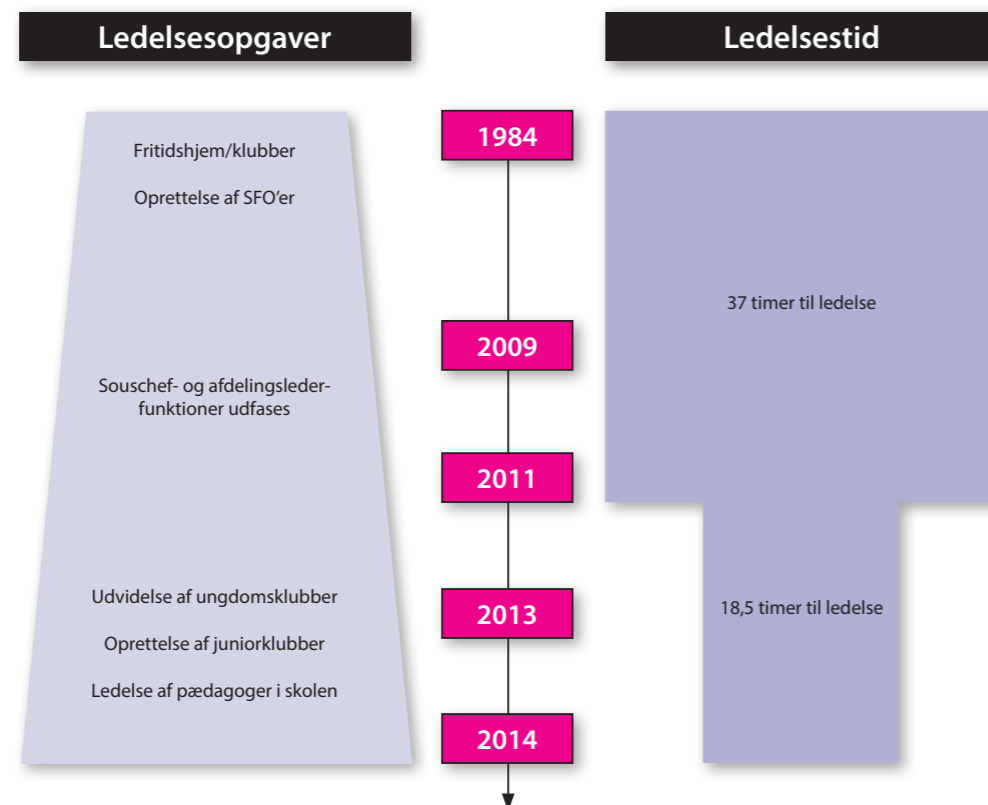
Mindre tid, flere opgaver

SFO-lederne i Køge har fået stadig flere og mere komplekse opgaver, siden de i 2011 fik deres ledelsestid halveret.

Siden 2011, hvor lederne i Køges SFO'er fik halveret deres tid til ledelse, har organisationen udviklet sig markant. Det samme har omfanget af, og kompleksiteten i, SFO-ledernes opgaveportefølje. Med indgangen til 2014 blev flere ungdomsklubber opgraderet. Nogle fik flere åbningsaftener, andre fik omlagt deres projektorienterede tilbud til traditionel ungdomsklub. Samtidig er

forventningerne til klubbernes forebyggende indsats øget, og i takt med det også behovet for øget ledelse. I samme periode har Køge Kommune oprettet juniorklubber. Ledelsen af de nye klubtiltag skal varetages af SFO-lederne, der sideløbende har det daglige ansvar for driften af SFO'erne. Dertil kommer, at SFO-lederne med skolereformen i højere grad end før er trådt ind i skolens ledelsesteams

med ansvar for pædagogerne og det pædagogfaglige indhold i undervisningen. Siden 2011 har der desuden været et voksende politisk fokus på at forebygge kriminalitet, misbrug og bandevirksomhed, og SFO'er og klubber har haft en nøglerolle i indsatsen. Også de opgaver har øget presset på skolernes ledelse generelt og specifikt på SFO-lederne.



I 2011 blev ledelsestiden reduceret til halvdelen. Siden er flere større ledelsesopgaver kommet til.

SFO-LEDERNE

SFO-lederne i Køge Kommune varetager fem ledelsesområder. Det har de 18,5 timer til om ugen

SFO 0-3

SFO 4-7

Juniorklub

Ungdomsklub

Teamentledelse

18,5
timer/ugen

37
timer/ugen

Ledelsesområder og teams, som SFO-lederne i Køge har ansvar for.

- **SFO:** 0.-3. klasse. Teamet skal levere et kvalitativt pædagogisk tilbud til børn i aldersgruppen 5 til 8 år og stå for brobygning.
- **SFO:** Fra 4.-7. klasse. Teamet skal levere et kvalitativt pædagogisk tilbud til børn i aldersgruppen fra 9 til 13 år. Indsatsen foregår i mange tilfælde på en selvstændig matrikel.
- **Juniorklub:** Nyt tilbud, som har åbent 3 til 4 dage om ugen og indgår i kommunens kriminalitetsforebyggende arbejde. Nogle juniorklubber holder åbent samtidig med SFO'erne, andre har åbent sidst på eftermiddagen og om aftenen. Juniorklubberne skal indgå i samarbejde med hinanden og med det lokale forenings- og idrætsliv.
- **Ungdomsklub:** 10 af 14 SFO'er har tilknyttet en ungdomsklub, der har åbent mellem to og fire aftener om ugen. Forventningerne til ungdomsklubberne er, at de indgår i samarbejde med SSP, forebyggende rådgiver og skolens SSP-team m.v.(Ungdomsskolen).
- **Ledelsesteams:** SFO-lederne indgår i ledelsesteams på skolerne. Her har de blandt andet til opgave at etablere sammenhæng mellem skolens og SFO'ens virksomhed.

