

Hørings svar vedr. strategi for aktiv tilstedeværelse i skolen

Vi bakker som LMU op omkring at der i Køge kommune foreligger en strategi for aktiv tilstedeværelse i skolen, og intentionen bag. Generelt anser vi det som en fin strategi.

Personalet planlægger, gennemfører og evaluerer undervisning efter bedste evne og ud fra de rammer for undervisning og forberedelse, der er på den enkelte skole. Sommetider er en del af undervisningen noget, man ikke interesserer sig for på individniveau. Man har dog stadig undervisningspligt.

Hvis elever lider af skolevægring, er det vigtigt at man er opmærksom på, at det ikke kun er en sag mellem personale og forældre. Det må gerne tydeliggøres. Vi har som skole gode erfaringer med at bruge klassens fællesskab ift. at få elever med skolevægring tilbage i klassen. Man kan som ledelse eller personale med fordel sige det højt i en klassen, med forældrenes samtykke, at en elev lider af skolevægring og på den måde opfordre elever til at holde kontakt med den pågældende elev. Det er et greb i en værktøjskasse, når vi som skole løber panden mod en mur, når de unge ikke kommer i skole. I dokumentet er der fokus på fællesskabet ift. det forebyggende, men vi ser også gerne at fællesskabet er i fokus, når "skaden er sket."

Vi vil også opfordre til at man som skole kan gøre brug af digitale løsninger, som anvendt under nedlukning af Danmark i forbindelse med Covid-19., til at opretholde den sociale kontakt.