

HØRINGSSVAR

Strategi for aktiv tilstedeværelse i skolen – og håndtering af fravær

Skolebestyrelsen på Vemmedrupskolen bakker fuldstændigt op omkring vigtigheden i at prioritere trivsel og kvalitet i skolen, så vores børn sikres det bedste fundament at stå på til resten af livet. Både personligt, socialt og fagligt.

Vi er fuldstændigt enige i, at folkeskolen skal tage det ansvar på sig i samspil med både børn, forældre og det omkringliggende samfund. Børnene er vores fremtid og vores fælles ansvar.

Det er afgørende at barnet derfor også er en del af skolen. Både personligt, socialt og fagligt, og derfor bakker vi op om intentionerne i "Strategi for aktiv tilstedeværelse i skolen - og håndtering af fravær".

Vi hæfter os særligt ved, at der er fokus på den tidlige indsats, hvilket er sund fornuft. Jo tidligere der sættes ind, jo færre falder ud af fællesskabet, hvor det bliver svært at vende tilbage. Vi bakker op om, at der med strategien er lagt op til en mere opsøgende og aktiv rolle fra skolens side i at sikre, at det lykkes.

Intentionerne og visionerne er gode. Det er derfor også beklageligt, at man vælger at udsende en strategi, der umiddelbart fremstår ufærdig.

Vi skaber ikke en bedre skole, en bedre hverdag eller en bedre fremtid for vores børn, hvis vi alene snakker om, hvad vi skal gøre. Vi skal også have den ind i en hverdag, hvor økonomien er udfordret og behov og krav er stigende og langt mere individuelle.

Det havde derfor også klædt strategien, hvis man havde prioriteret punkt c med værktøjskassen. Hvordan lykkes vi med det her? Hvor er det konkret, der kan og skal sættes ind? Hvor og hvilke ressourcer skal prioriteres og investeres, så vi lykkes med at skabe det fællesskab, som vores børn inspireres, motiveres, udfordres og udvikles i?

Der er tale om en meget kompleks problemstilling, hvor succesen står og falder med, hvad der konkret placeres under punkt c.

Det er derfor også skolebestyrelsen på Vemmedrupskolens anbefaling, at man afventer en vedtagelse af strategien og åbner op for en ny høringsrunde, når man har fået fuldendt den med konkrete indsatser og værktøj.

På vegne af skolebestyrelsen på Vemmedrupskolen

Julie Rydahl, formand

Michael Winther-Rasmussen, næstformand