

Høringsvar

Strategi for aktiv tilstedeværelse i skolen 19-5-20

Vi kan generelt tilslutte os strategien.

Vi hilser det velkommen, at det fælles undervisningsmiljø vægtes og at det forventes, at undervisningen bl.a. organiseres på baggrund af fælles forberedelse. Yderligere -vil vi pege på vigtigheden af det fælles læringsrum med flere voksne, der både gennemfører i fællesskab - og evaluerer i fællesskab (fx co-teaching).

En sådan set up kræver uddannelse af alle lærere og pædagoger samt og fremadrettet vedligeholdelse og brushup.

Mht. værktøjskasse: Pas på ikke det bliver en række af "Qvick-fix". Vi tænker at en skoles fælles sprog, positivt mindset og didaktiske indsatser - med baggrund i metoder der virker -er vejen frem.

Værktøjsskassen bør desuden tilpasses den enkelte skoles kultur og praksis i forhold til "rutine" med organisering og didaktiske tiltag.

Nb

- Det er vigtigt med et tværfagligt samarbejdende sikkerhedsnet under de få elever, der uanset den enkelte skolens tilbud aldrig er mødt op og ej heller blevet en del af skoles hverdag og tilbud!
- Det ønskes, at der fremadrettet deltager lærere og pædagoger i arbejdet med udvikling af en sådanne strategi.

/Skovboskolens LMU

Per Skøt