



# Lærerkreds 44

## Køge og Stevns

Køge den 19. maj 2020

### Høringssvar til Gode skoler – Køges fremtid

I Lærerkreds 44, Køge og Stevns glæder vi os over, at vi nu skal have en vision for Køge Kommunes folkeskoler. I høringsmaterialet kan vi læse en fælles vision for skolevæsenet, hvad der er fælles kendetegn for folkeskolerne i Køge i dag og til sidst de enkelte skolars beskrivelse af sig selv.

Det er egentlig en fin opbygning, der beskriver arbejdet og visionerne i vores folkeskoler. Vi mener dog, at visionen ville stå endnu stærkere, hvis den indledtes med folkeskolens formålsparagraf.

Der er både kommunalt og lokalt vide rammer for, hvordan man holder skole i Danmark. Men vi må ikke glemme folkeskolens formål - slet ikke i en tid, hvor test og nationale mål nok har fået et for snævert fokus på specifikke succeskriterier for folkeskolen.

I forbindelse med at formandsskabet for Rådet for Børns Læring i december 2019 offentliggjorde deres beretning for 2019, slog de også et slag for folkeskolens formålsparagraf. "Formålsparagraffen er ret fantastisk. Jo mere jeg læser den, desto mere begejstret bliver jeg for den. Jeg har læst megen lovgivning i min tid, og jeg kan ikke huske et formål, som er så godt beskrevet som folkeskolens", sagde tidligere direktør i Dansk Industri Charlotte Rønhof, som står i spidsen for formandskabet.

Folkeskolens formål er beskrevet i folkeskolelovens § 1, og står som et overordnet pejlemærke i forhold til folkeskolens øvrige bestemmelser. Formålsparagraffen beskriver visionen for folkeskolen ved at udstikke de mål, idealer og værdier, som skal være ledende for folkeskolens daglige virke. Og det gælder uanset hvilken kommune i Danmark, man bor i.

Vi håber derfor, der kan findes plads til folkeskolens formålsparagraf i Køge Kommunes nye folkeskolevision.

#### Folkeskolens formålsparagraf

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Med venlig hilsen

Kredsstyrelsen  
Lærerkreds 44, Køge og Stevns