

Hørings svar fra skolebestyrelsen på Sct. Nicolai Skole

”Gode skoler- Køges fremtid”

Skolebestyrelsen takker for muligheden for at kommentere på visionen for Køge Kommunes folkeskoler ”Gode skoler-Køges fremtid”, og vi glæder os over, at tiden er blevet moden til en drøftelse af, hvilke politiske ambitioner og visioner Køge Kommune har for folkeskolerne.

Det er en helt nødvendig drøftelse for en kommune med gode vækstmuligheder, hvor SFO- og folkeskolernes kvalitet bør indgå på lige fod i den politiske bevidsthed som planlægningen af nye byområder.

Sct. Nicolai Skoles bestyrelse undrer sig over, at SFO’ernes rolle ikke indgår i visionen, og at den tilsyneladende ikke bliver tillagt en selvstændig værdi, men mere set som et vedhæng til folkeskolerne. SFO’erne kan dog noget andet end skolerne, bl.a. styrke børnenes evne til at lege og udvikle børnenes sociale kompetencer i situationer, der ikke kun er rettet mod læring og undervisning. Det mener vi bør fremhæves i visionen, når man refererer til begreber som bl.a. livsduelighed.

Visionen påpeger, at folkeskolerne har en vigtig opgave i at uddanne børn til livssituationer og jobs, som ingen i dag vil kunne forudsige. Visionen peger på, at fremtidens elever skal have en stærk faglighed og rustes til ”fremtidens uforudsigelighed”. Det stiller store krav til elevernes selvstændige vurdering og stillingtagen, så den viden der tilegnes kan udbygges løbende og sættes i spil – alt efter forskellige situationer og vilkår. Det, som med et andet ord kaldes ”livslang læring”.

Hvis svaret for fremtidens folkeskole er livslang læring, er folkeskolens fremmeste opgave at kunne fastholde det videbegær og kundskabstørst, som mange elever starter med at have i de helt små klasser. Desværre oplever for mange elever i dag, at folkeskolen ”dræber deres videbegær” med det resultat, at de i stedet for at være nysgerrigt opsøgende elever resignerer og lukker af for alle nye impulser.

Sct. Nicolai skoles bestyrelse har i indeværende skoleår haft en arbejdsgruppe, der bl.a. har set på, hvordan man kan højne særligt drengenes engagement og indsats, da vi kan se, at karaktergennemsnittet hos drenge generelt er lavere end hos pigerne, hvilke også er tydeligt at aflæse i landsgennemsnittet.

At modvirke denne tendens må være en strategisk kerneopgave for enhver folkeskole. Her kan man i visionen med fordel referere til indsatser, man ønsker at have i forhold til aktiv tilstedeværelse, som ikke kun er den fysiske tilstedeværelse, men også den proaktive og engagerede indsats i løbet af dagen.

At gøre læring til noget attraktivt og motiverende for den enkelte elev, er en svær opgave. Visionen rummer et ønske om, at eleverne i fremtiden vil opleve undervisningen i folkeskolen som ”spændende og varieret” samt ”engagerende og tiltrækkende”.

På Sct. Nicolai Skole er vi godt på vej med hensyn til elevinddragelsen og undervisningsformerne gennem "Demokratid", men mangler bl.a. de gode fysiske rammer, før vi kan folde konceptet fuld ud.

Skal dette scenarie lykkes i den samlede skolevision bør der i langt højere grad tænkes nyt i forhold til øget elevinddragelse, nye undervisningsformer og forbedring af de fysiske rammer i en række folkeskoler.

Særligt vil indsatsen på forbedring af faglokalerne vil kunne bidrage til nye undervisningsformer, samt skolernes muligheder for at leve op til folkeskolens forskellige fagkrav.

Sct. Nicolai Skoles skolebestyrelse

19. maj 2020