



Borup Skole

19. maj 2020

**LMU høringsvar vedr.**

## **Strategi for aktiv tilstedeværelse i skole**

Det fremlagte høringsmateriale er behandlet på møde den 15. maj 2020.

LMU bemærker at det i dokumentet kan fremstå, at hvis blot lærerne laver god, varieret og spændende undervisning og inddrager eleverne, så vil "alle problemer være løst."

Virkeligheden er en anden efter LMUs mening.

Der laves allerede masser af spændende, varieret og inddragende undervisning i fællesskabende inkluderende miljøer. Alligevel er der elever, som ikke formår at deltage. Den aktivitet som er spændende for den ene elev, er skræmmende for den anden elev. Opgaven er langt mere kompleks end det beskrives her og mange af problemerne med elevs mistro og manglende skolegang skal findes udenfor skolens og lærernes rækkevidde. Fx i familiestrukturer og forældreinvolvering.

LMU undrer sig over at dokumentet beskriver en massiv uddannelsesmæssig satsning. LMU er kun bekendt med en enkelt dag for alle lærere i denne forbindelse, hvilket vel ikke kan kaldes massivt.

LMU spørger til hvordan SFO personalet er indtænkt i denne strategi og i hvilket omfang SFO er omfattet af uddannelse.

Procedure for sygemelding og procedure for registrering af skolefravær bør udgå. Dette kan håndteres lokalt.

Bemærk skrivefejl – uafsluttet sætning – på side 12

Bemærk side 13 – fraværsregistrering – stemmer ikke overens med registrering i KMD

Venlig hilsen

LMU Borup Skole