

Rammesætning for udviklings samarbejde mellem Køge Gymnasium og Køge kommune (SSP/VF) i forhold til ”Unge og rusmidler”.

Konklusioner fra mødet d. 3. april 2018 mellem Skolerådet og rep. Fra Køge Kommune.

Beskrivelse af projektudspil

Indsatsens fokus er på at skabe gode alternativer (både ift. drikkevarer og aktiviteter), hvor alkohol ikke nødvendigvis får en central rolle i den sociale kontekst/ikke nødvendigvis er målet for at mødes i sociale fællesskaber.

Arbejdet omkring en evt. indsats fokuseres omkring alkohol frem for andre rusmidler, da oplevelsen blandt eleverne er, at udfordringer i forhold til andre rusmidler i højere grad knytter sig til enkeltindivider frem for store fællesskabsgrupper.

Baggrund

Initiativet er igangsat i forbindelse med et samarbejde omkring *'Rusmiddelforebyggelse på ungdomsuddannelserne'*. Samarbejdet er etableret på tværs af Statens Institut for Folkesundhed, Københavns Universitet -Sociologisk Institut, Syddansk Universitet, SSP Skanderborg Kommune, SSP Horsens Kommune og SSP Køge Kommune og evt. SSP Hillerød Kommune.

Skolerådet på Køge Gymnasium har fortsat en interesse i at deltage i et forskningsbaseret projekt. De finder det særligt relevant at udvikle initiativer i forbindelse med to områder:

1) Opvarmning til gymnasiefester

Skolerådet nævner udfordringer omkring kulturen før fester:

- Fælles opvarmninger før festen resulterer i at flere bliver meget fulde (evt. hænger dette sammen med at ca. 5-10% af de solgte billetter aldrig bliver brugt i indgangen)
- Mange får drukket rigtig meget i køen (2 containere fyldes med flasker og skrald ved indgangen til festen. Bl.a. pga. druk i køen)
- Mange er meget fulde allerede når de ankommer til festen (flere må sendes hjem og hentes af deres forældre, der kommer ofte opkast på gulvet til festen)

Mulige udviklingsområder:

- Ændre målet for hvorfor man mødes (fællesaktivitet i centrum frem for alkohol)
- Evt. skabe indhold i tidsrummet fra man får fri og indtil festen (skabe et rum hvor man kan socialisere i det tidsrum, hvor nogen vælger ikke at tage hjem inden festens start – nogen starter festen tidligt og sidder f.eks. og drikker ude i cykelskuret)
- Fortsætte udviklingen med at tænke over hvor meget alkohol promoveres og hvordan arrangementer promoveres.
- Tydeliggøre at det ikke er målet at forhindre unge i at drikke øl, men at skabe gode alternativer til drukfællesskaber

2) Rammerne for druk på studieture

Skolerådet nævner udfordringer omkring drukkulturen under studieture:

- Forventningen om en druktur kan tage overhånd
- Lærerne har gennem årene rummet meget, men drukkulturen under studieturen er ved at blive for meget for dem at stå model til.

Mulige udviklingsområder:

- Input til forventningsafstemninger på klasserne før studieturen.
- Inddrage eleverne i at sætte rammer og tage medansvar for en god tur (Aftaler som lærerne føler de kan stå inde for. De ønsker ikke at skulle være kontrollerende).
- Debattere nye rammer for studieturene, hvor studie/ordensreglerne tages op til revurdering og debat i skolemiljøet. Noget tilføjes evt. i forhold til studieturen.
- Evt. indarbejde flere planlagte aftenaktiviteter under studieturen, der kan have socialt eller fagligt sigte.

Samarbejdet

Roller i samarbejdet defineres nærmere når en fælles retning er afdækket.

Et udspil til projektets form kunne være (udkast til debat):

- SSP styregruppen er med inde over som er garant for at det er en SSP indsats.
- Gymnasiet udpeger aktører på skolen som har beslutningskompetence (styregruppe), som sætter retningen og rammerne for initiativerne i gang.
- SSP sekretariatets rolle er at bidrage med input og kan facilitere processer i arbejdet omkring indsatsområder
- Skolerådet kan agere følgegruppe, som løbende inddrages på orienteres- og sparringsniveau. De kan påvirke og have indflydelse på projektet.

Indledende afdækning

Skolerådet udtrykte et ønske om en afdækning, for at få mere viden og flere nuancer på udfordringen, samt input til hvad man kan fokusere på særligt ift. opvarmning til gymnasiefester.

SSP Køge kan bidrage til at afdækningen på følgende måde:

- Tage stikprøver fra de sociale fællesskaber, kulturen og stemningen i tre kontekster
 - Fredagscafé (ugentlige uformelle sammenkomster)
 - Et socialt arrangement på skolen filmaften/karaoke (eksempel på et socialt fællesskab uden alkohol som centralt element)
 - En eftermiddag op til en gymnasiefest evt. i kantinen (stort festarrangement hvor alkohol har en central rolle)

De tre besøg planlægges, så en elev/repræsentant møder frem og viser rundt/introducerer til aktiviteten/stedet og evt. nogle af de fremmødte.