

Udviklingsprojekt om "Unge festkultur og mentale trivsel i den digitale verden" i samarbejde Rambøll og følgende kommunerne; Rudersdal, Helsingør, Egedal, Solrød og Køge.

Projektets formål:

Gennem udvikling af kursus og dertilhørende kursusmateriale ønsker vi at klæde SSP-medarbejdere, udskolingslærere samt lærere og studievejledere på ungdomsuddannelserne på til at:

- 1) fastholde og fremme trivslen blandt unge i perioden fra 9. til 10. klasse og **i overgangen** til ungdomsuddannelserne.
- 2) forstå og møde de unge, der hvor de er, gennem viden og redskaber der giver øget indsigt i ungdomslivet i den digitale verden.

Dette gøres gennem udviklingen af undervisningsmateriale og redskaber, som fremmer deltagernes kompetencer i forhold til trivsel, festkultur (herunder rusmidler), forebyggelse og håndtering af mistrivsel.

Formålet med projektet er at udvikle redskaber og kursusmaterialer, som SSP-medarbejdere, lærere og medarbejdere i udskolingen og på ungdomsuddannelserne først undervises i, og senere kan aktivt overføres og anvendes direkte i deres dialoger med de unge.

Kort beskrivelse af projektet:

Kursusrækken består af to kursusdage med temaerne: "*Mental trivsel og festkultur*" og "*Ung i den digitale verden*". Kursusdagene udvikles med henblik på at kunne stå selvstændigt. Men ved at temaerne supplerer hinanden, lægges der dog op til et øget udbytte ved deltagelse på begge kursusdage, ligesom der er tænkt i aktionslæring mellem dagene. Kursusrækken forventes udbudt to gange årligt, med første kursusrække afholdt inden sommeren 2021.



Målgruppe:

Den primære målgruppe består af SSP-medarbejdere, folkeskolelærere på overbygning, samt lærere og medarbejdere (fx studievejledere) på ungdomsuddannelserne. Med andre ord altså de som direkte deltager i kursusrækken.

Den sekundære målgruppe består af de unge (på 9. og 10. klassetrin og ungdomsuddannelserne), der vil drage nytte af de forbedrede kompetencer og nye redskaber faciliteret af kursusrækken.

SSP som samarbejdspartner på ungdomsuddannelsesniveaue, og ikke kun folkeskoleniveaue, er for SSP et nyt arbejdsområde, da størstedelen af indsatserne i forhold til unges trivsel og SSP's arbejde, er rettet mod 7.-9. klasses eleverne. Der foreligger aktuelt ikke noget materiale, som understøtter hvordan samarbejdet mellem SSP og lærere og medarbejdere på ungdomsuddannelserne omkring de unge skal foregå. Med andre ord bidrager projektet altså med et nyt grundlag for et styrket samarbejde ved at klæde lærere såvel som SSP-medarbejdere



på med nye redskaber og kompetencer i forhold til at fastholde og fremme de unges trivsel i den svære overgang mellem folkeskolens udskoling og til de påbegynder en ungdomsuddannelse.