

Hørings svar fra Søndre Skole Masterplan for Køge Kommunes skoler (bygninger)

Overordnede

Det glæder os, at Køge Kommune har sat fokus på skolernes bygninger og udeområder. Derfor har vi set frem til at modtage og læse Masterplanen.

Desværre har vi nok sat forventningerne for højt – vi er faktisk skuffet over indholdet. De generelle anbefalinger er - ja generelle. Vi ser naturligvis gerne, at differentierede læringsrum, opdaterede faglokaler, ordentlige toiletforhold og inddragelse af udeområder som læringsrum og til leg, føres ud i virkeligheden.

BUF skriver i deres brev, at vi har påpeget adskillige gange, at bygningsmassen ikke i tilstrækkelig grad lever op til kravene til et opdateret og moderne skolevæsen, hvilket også er tilfældet. I den sammenhæng synes vi, at det også er vigtigt, at man forholder sig til indeklima, ventilation, vedligeholdelse af ejendommene mv. og udemiljøer.

Masterplanen bør ses i sammenhæng med den almindelige drift og vedligeholdelse. Og man bør naturligvis også se på kommunens samlede kapacitet, og hvilken indflydelse det evt. har på skoledistrikter.

Vi er bekymret for, om der afsættes den nødvendige økonomi til, at der ikke blive tale om en tidsplan, som er meget langsigtet.

Søndre Skole

Vi har fire ting, som vi prioriterer højt:

- **Faglokale til håndværk/design, skolen har ikke selv et sløjdlokale og har svært ved at leve op til de mål, der sættes for faget h/d**
- **Større lokaler til børnehaveklasserne**
- **Mulighed for differentierede læringsrum**
- **Bedre udemiljøer både til læring og pauser**

Generelt er klasselokaler og øvrige pladsforhold små på skolen. En optimal løsning, set i lyset af stigende børnetal, vil fordre flere m² – altså tilbygning.

I KANTS afdækning af skolen er der sket en fejl. Vi har ikke 6 klasselokaler i den sydlige indskolingsfløj. Vi har 4 klasselokaler og 2 fællesrum. Det er ikke realistisk at inddrage et klasseværelse til "de kreative fag". Skolen har for nuværende 20 klasselokaler, som lige netop svarer til en to-sporet skole fra 0.-9. klasse. Det betyder, at der i Masterplanens fælles indledning på s. 6, skal stå, at Søndre Skole har en kapacitet på 20 klasselokaler både nu og efter.

Samtidigt skal det også nævnes, at Søndre Skole ikke har en specialklasse, men et støttecenter. Støttecenteret forslås flyttet til kælderens. Denne løsning er ikke holdbar, da adgangen til lokalet er en del af personaleområdet, hvor der er arbejdspladser til personalet.

Muligheden for at flytte madkundskab til et af vores omklædningsrum er kun realistisk, hvis vi kan få adgang til flere idrætstimer i Ravnsborghallen, hvilket vil betyde en yderligere haludgift for kommunen.

Vi ser helst, at ændring af børnehaveklasselokalernes størrelse sker der, hvor klasselokalerne inklusiv fællesområdet, ligger på nuværende tidspunkt. Inddragelse af SFO'ens nuværende værksted vil betyde en forringelse for SFO'ens aktiviteter.

Samlet set synes vi desværre ikke, at KANT har bidraget med væsentlige nye og konstruktive løsningsforslag. Et eksempel på dette er, at der som et af løsningsforslagene under udearealer nævnes: "der etableres en bänk under et nuværende halvtag".....

Afslutning

Hvad er den videre proces?

Hvordan skal der prioriteres, og hvordan involveres skolerne i dette?

Hvornår forventes der fastsat en tidsplan?

Skolebestyrelsen ved Søndre Skole, marts 2018