



**HØJELSE SKOLE**

## Hørings svar vedrørende MASTERPLAN FRA KANT/ARKITEKTERNE

Højelse Skole er over 50 år gammel, det betyder selvfølgelig at der udover fleksible læringsmiljøer også trænger til en generel opgradering af vores bygninger.

Udearealerne på Højelse Skole er de mindste sammenlignet med alle andre skoler i Køge, og det er derfor svært at etablere udeskole med læringsområder såsom vejstationer, bålhytte o. lignende.

Skolen ønsker et Kiss and Drive etableret omkring busstoppestedet på Baunebjergvej og etablering af p-plads på marken overfor skolen (den anden side af Baunebjergvej), da der er mange trafikfarlige veje omkring Højelse skole. Så kunne den nuværende p-plads inddrages til udendørs læringsmiljø for skolen.

### Differentierede læringsmiljøer:

Depotrum i forbindelse med aulaen. Det skitserede indgangsparti er meget underdimensioneret i forhold til behovet for opbevaring af borde, stole, bordtennisborde, og vi ønsker herudover også en mulighed for at have garderobe til gæsters overtøj. Det er vigtigt at depotet etableres i gulvhøjde, så alt kan køres ud og ind. (ca. 70 m<sup>2</sup>).

Sekundære faciliteter: Bogdepotet kan ikke flyttes til kælderetagen, da skolemøbelopbevaring fortsat vil være nødvendigt i depotet i kælderen, rummet er ikke anvendeligt til bøger.

### Faglokaler:

Vi ser også en fantastisk mulighed for etablering af sløjd, billedkunst og håndarbejde i den nye bygning stueetagen, dette giver store muligheder for Håndværk og Design. Den eneste hage ved dette er, at SFO2's indretning herefter skal gantænkes, og vores forslag er aflukning med glas i overdækningen ved SFO2, så det bliver anvendeligt til aktiviteter bl.a. e-sport, billard mv.

SFO2 er også ungdomsklub, som skal være et attraktivt fritidstilbud, da der ikke er andre i lokalområdet.

Vi ser at N/T læringsmiljø i indskolingen kan etableres andre steder, men måske ikke i det nuværende bogdepot. Det foreslåede sciencelokale kan bruges af mellemtrinnet, og væggen i indskolingsområdet kan fjernes eller som nu bruges med skydedør (skabe flyttes til modsatte væg.)

I scienceområdet har vi yderligere forslag til en forbedring ved inddragelse af gangarealet og fjernelse af en væg og opsætning af en anden.

PLC-løsningen er ikke optimal, vi ønsker væggene til gangarealet væk eller åbnet, og på tegningen er lærernes arbejdspladser inddraget, hvilket der er ofret STORE summer på etablering for 3 år siden, med bl.a. særlig udsugning.

Vi håber selvfølgelig, at der afsættes penge til skolernes læringsmiljøer, så vi fortsat kan have et skolevæsen i rivende udvikling med den nyeste pædagogik og læring. (21st skills)

Skolebestyrelsen på Højelse skole