

Hørings svar vedrørende den sammenhængende Børnepolitik

Vi synes at det er dejligt at se at der er velgennemtænkte visioner på børne og unge området.

Det er meget positivt at politikken gælder for hele barnets liv og at børn og unge ses som en ressource og ikke som en udgift.

Vi synes det er positivt at man har en nysgerrigt undersøgende tilgang til barnet frem for en stigmatiserende tilgang. Som forældre er det dejligt at høre at vi skal ses som ligeværdige samarbejdspartnere, og at man også fra kommunens side er klar over at en fælles indsats er nødvendig for at tingene skal lykkes omkring vores børn.

At man fokuserer på en tidlig indsats, kan vi kun bifalde, ligesom vi synes at ønsket om at samarbejde bredt omkring barnet er vigtig.

En enkelt ting kan undre; og det er at familiens læge nævnes en enkelt gang, medens andet sundhedsfagligt personale, eksempelvis en speciallæge, ikke indgår i gruppen af fagprofessionelle, som kan inddrages i indsatsen omkring barnet. For at sikre trivslen for et barn med særlige behov, er et stabilt, tværsektorielt samarbejde, hvor de relevante eksperter inddrages, af stor betydning.

Hørings svar vedrørende børne-unge politikken

Vi er glade for en flot og ambitiøs politik, som virker både gennemtænkt og gennemarbejdet.

Vi kan godt lide at klima og innovation er elementer der indgår i politikken. Vi er også glade for at refleksion og integritet er dele af politikken, og at der er indtænkt at inddrage lokalmiljøet, med fokus på de natur- og kulturværdier, som er særegne for Køge Kommune.

Vi synes det er positivt at man har en nysgerrigt undersøgende tilgang til barnet frem for en stigmatiserende tilgang. Som forældre er det dejligt at høre at vi skal ses som ligeværdige samarbejdspartnere, og at man også fra kommunens side er klar over at en fælles indsats er nødvendig for at tingene skal lykkes omkring vores børn.

Når der tales om inkluderende fællesskaber, kan vi ikke lade være med at få øje på et problem som vi oplever i øjeblikket. Når vi får kronisk syge børn med somatiske behandlingskrævende lidelser ind på skolen, følger der ingen ressourcer med til at tage hånd om deres behov. Det handler blandt andet om medicinering af børn med sukkersyge der har behov for voksen støtte til at klare dette i de mindre klasser.

Når der tales om at det ikke kun er midtergruppen af børn man ønsker at udvikle og få til at trives i læringsmiljøet, synes vi at det er vigtigt at huske at det kan være svært at nå ud til alle børn i en klasse uden at der tilføres de nødvendige ressourcer. At aktivere de bedst begavede på en meningsfuld måde er en ligeså vanskelig opgave som det at hjælpe de elever der har vanskeligheder med indlæring.