



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2020

Dagtilbud: Alkereden

Dato for besøg: 9. september 2020

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationerne den pågældende dag, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personaler og bestyrelse.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

- 1. ALKEREDEN lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker.**
2. xx lever generelt op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Der er fundet enkelte forhold, som giver anledning til opfølgende besøg og dialog.
Disse forhold er:
Dato for opfølgning:
3. Der er konstateret flere bekymrende forhold i xx. Det betyder, at xx ikke lever op til lovgivningen og de kommunale politikker i Køge Kommune, og er under skærpet tilsyn.
Disse forhold er:
Dato for opfølgning og tidspunkt, hvor der skal kunne ses fremgang:

Fremadrettede opmærksomhedspunkter

Fokuspunkter inden næste tilsynsbesøg i 2021

- Det pædagogiske grundlag
- Videreudvikling af læringsmiljøerne
- Refleksions og evalueringskultur
- PLF Pædagogiske læringsfællesskaber
- Den pædagogiske læreplan



- Fokus på mødetider, arbejdstider og pausestruktur i forbindelse med læring hele dagen.

Alkereden arbejder videre med ovennævnte fokuspunkter, i tæt samarbejde mellem leder, personale og områdeleder

Observationer fra/beskrivelse af tilsynsbesøget.

Fokuspunkterne fra 2019 tilsynet der skulle arbejdes med:

- **Den styrkede læreplan**
- **Dagtilbudsstrategien**
- **Arbejde med relationer**
- **Udvikling af læringsmiljøerne**
- **Fokus på læring hele dagen**
- **Sansernes betydning**

Det pædagogiske tilsyn viste, at der er arbejdet med fokuspunkterne fra 2019, men Corona virusen ændrede hverdagen markant, i stedet for udelukkende at have fokus på den daglige pædagogiske indsats, kom der andre ting på banen så som, hygiejneregler, nye daglige retningslinjer fra sundhedsstyrelsen, opdeling af legepladsen, indretning af spejderhuset til storbørnsgruppen, en stor bygningsmæssig renovering, samt andre indgribende forstyrrelser –men på trods af det er det alligevel lykkedes at udvikle læringsmiljøerne, så de inspirerer børnene til leg og læring.

Observationer fra tilsynsbesøget –

I vuggestuen sov alle børn, bortset fra en enkelt som var på vej ud og sove, og en der byggede med klodser sammen med en pædagog – jeg valgte i stedet for at gå i børnehaven. Alle børnene var på legepladsen, indtil et kæmpe regnvejr satte ind - så blev det tid til at arbejde med selvhjulpethed i garderoben. Alle børn skulle selvfølgelig have regntøj på samtidig – medarbejderne var gode til at guide børnene og gode til at skabe overblik, således det enkelte barn selv klarede det meste af påklædningen. Efter turen i garderoben gik turen tilbage på legepladsen – her kom der lynhurtigt gang i legene igen – børnene delte sig naturligt op i små grupper, fordelt over hele legepladsen – 5 børn hyggede sig med sang på fugleredegynge – 6-8 børn byggede sandslotte i sandkassen sammen med en medarbejder – medarbejderen var god til at lytte til børnene, var opmærksom på børnenes initiativer og justerer aktiviteten herefter – andre børn legede "alene" i små hytter – andre igen på cykler rundt på legepladsen og én enkelt snurre rundt aktivitet på et kolbøttestativ. Legepladsen er godt delt op i små legemiljøer, som inspirer børnene til leg og bevægelse – Alle medarbejderne har fokus på, at alle børn har mulighed for at deltage og et særligt øje på at skabe differencerede deltagelsesmuligheder. Personalet er gode til at lytte til børnene når de har noget at fortælle – Personalet er gode til at trøste børnene, når de er kedede af det – personalet viser tydeligt, at de er glade for børnene. Børnene viser at de kan lide personalet – børnene inviterer hinanden og personalet med ind i deres lege og aktiviteter. Fra legepladsen ind til frugtpause, her var det tydeligt, at Alkereden har haft fokus på overgange – afklædningen i garderoben og videre ind på stuerne forgik på en stille og rolig måde.

Tilsynet og tilbagemeldingssamtalen med Leder -TR og områdeleder viser:

Alkereden arbejder Måltrettet med at udvikle den pædagogiske kvalitet, herunder arbejdet med den pædagogiske læreplan - og der observeres i tilsynet, pædagogiske aktiviteter / lege og daglige rutiner, hvor medarbejderne i samspillet med børnene understøtter deres trivsel udvikling og læring.



KØGE KOMMUNE

Det er tydeligt, at Alkereden har fokus på det nye fælles pædagogiske grundlag, og justeringen af de seks læreplanstemaer, de arbejder hen imod pædagogiske aktiviteter, der skaber helhed på tværs af læreplanstemaerne.

Alkereden har fokus på børns frie leg og læring hele dagen, de har fokus på den voksnes rolle i legen, hvornår styrer den voksne legen, og hvornår guider og observerer den voksne på afstand – samt hvad der skal til for at alle børn har deltagelsesmuligheder.

Alkereden er et dagtilbud der er nået meget langt!! – lavt sygefravær – en dagligdag med fokus på struktur – didaktiske overvejelser – planlagte aktiviteter med udgangspunkt i børnenes nærmeste udviklingszoner osv. De dygtige og aktive medarbejderes lyst til at gøre en forskel for det enkelte barn og for fællesskabet.

En god oplevelse!!