



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2020

Dagtilbud: Børnehuset Basen

Dato for besøg: 10.06.2020

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personale og bestyrelse.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

1. Børnehuset Basen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter

Basen vurderes at være godt på vej i arbejdet med at udvikle livs- og læringsmiljøer for alle børn af høj kvalitet.

Dette ses ved tilsynet hvor sammenhængen mellem de pædagogiske intentioner* hænger sammen med den faktiske pædagogiske praksis, som det uanmeldte tilsyn viste.

Det uanmeldte tilsyn viser, at Basen tilrettelægger læringsmiljøer, hvor børnene oplever at blive taget alvorligt, hvor de præsenteres for en begyndende demokratisk forståelse, hvor personalet tilrettelægger leg og læring i børnefællesskaber, samt hvor det enkelte barn oplever omsorg og mødes med positive forventninger.

Ved næste pædagogiske tilsyn vil der være fokus på Basens arbejde med de centrale elementer i det pædagogiske grundlag og sammenhængen med de seks læreplanstemaer



KØGE KOMMUNE

Tilbage melding på pædagogisk tilsyn 2020

Dato: Uanmeldt tilsyn d. 10.06.2020 kl. 13:45

Institution: Børnehuset Basen

Pædagogisk konsulent: Charlotte Ladehoff

Indholdspunkter:	Svar:
Status på de fremadrettede opmærksomhedspunkter fra tilsynssamtalen i 2019.	<p>Basen er et nyopstartet dagtilbud, pr. november 2019. Dette er det første ordinære pædagogiske tilsyn, og derfor er der ikke opmærksomhedspunkter fra sidste års tilsyn. Dagtilbudsafdelingen er, som en del af den ordinære praksis, i jævnlig kontakt med dagtilbuddene via områdeleder/leder, hvilket også er gældende ift. Basen.</p>
Status på udvikling af det pædagogiske grundlag	<p>Basen har arbejdet med det pædagogiske grundlag, både ved pædagogisk dag og på hvert personalemøde. Alle medarbejdere har fået eget eksemplar af pædagogiske læreplan og dagtilbudsstrategien, som de bearbejder og tager udgangspunkt i, ved udvalgte punkter under personalemøderne. Dette arbejde kobles sammen med arbejdet ude i praksis både som "hvad skal vi ud og gøre og hvad har vi gjort, og hvad har vi lært og hvor skal vi justere".</p> <p>Andet arbejde foregår i Triogrupper og med de faglige fyrtårne.</p> <p>Alt sammen understøttes af at lederen er tæt på medarbejderne ude i praksis og via kollegial sparring.</p> <p>Basen arbejder med organisering og facilitering af professionelle læringsfællesskaber ved at være tæt på praksis i hverdagen og ved at lederen skaber refleksion sammen med medarbejderne, samt planlagt tid til refleksion/evaluering (stuemøder). Derudover er der ved hvert personalemøde punkter hvor personalet reflekterer og/eller evaluerer – metoden kan variere fra møde til møde for at "få alle med".</p> <p>I samarbejde med de faglige fyrtårne arbejder Basen målrettet med Pædagogiske Lærings</p>



	<p>Fællesskaber (PLF). Dette er dog også kun lige startet op. Personalet holder møde 1 gang om måneden i gruppen, hvor der planlægges næste skridt, og der faciliteres processer som involverer hele huset.</p> <p>Basen bestræber sig på at holde månedlige møder – men er grundet nuværende omstændigheder med Corona, kun i opstartsfasen.</p> <p>Basen oplyser at de er på 3 ud af en skala fra 1-10, i forhold til en evalueringskultur – at de er på vej, men ikke har skabt en kultur endnu.</p>
<p>Situationsbeskrivelser/videoer til brug i pædagogisk tilsyn 2020</p>	<p>Områdeleder samt dagtilbudslederen deltager i tilsynssamtalen.</p> <p>Samtalen tager udgangspunkt i 2 videoer, med situationer med udgangspunkt i Basens hverdag.</p> <p>Rammen for videoerne: Der sættes fokus på en situation, som Basen vurderer, har god/høj faglig kvalitet og en situation, hvor der er udfordringer og ”bøvl” i den pædagogiske praksis, i forhold til at sikre det gode børneliv og dagtilbudsstrategiens vision om at tage udgangspunkt i meningsfulde fællesskaber, hvor børnenes perspektiver og deltagelsesmuligheder er i centrum.</p> <p>Situationsbeskrivelserne skal anvendes til at have et afsæt for at drøfte kvalitet, Dagtilbudsstrategi, pædagogisk grundlag, mønstre, tendenser og udfordringer i en hverdag, som stadig til en vis grad er præget af corona. Som nævnt tidligere ved vi, at der kan være udfordringer i pædagogisk praksis, som ikke er set før og som skal løses på nye måder. Derfor lægger vi op til, at der i drøftelserne af situationsbeskrivelserne/videoerne kommer et særligt fokus på det tilstræbte børneperspektiv, hvor vi prøver at se situationerne fra børnenes perspektiv – se med børnene og se de forskellige muligheder de har for at deltage i den konkrete kontekst sammen med de andre børn og voksne. En mulighed for at se med børnene er at rette blikket mod børnenes handlinger, deres engagement og det de kommunikerer med deres</p>



kropslige og emotionelle udtryk og det, de siger med ord.

I høj kvalitets dagtilbud er livs- og læringsmiljøerne karakteriseret af at:

- børnenes perspektiver tydeligt kan ses i den aktuelle pædagogisk praksis - både når det handler om pædagogiske aktiviteter, leg og pædagogiske rutiner
- der er etableret livs- og læringsmiljøer, der understøtter et tydeligt demokratisk børnemiljø med selv- og medbestemmelse for alle børn i understøttende forpligtende fællesskaber.
- medarbejderne har opmærksom på, at det at børn trives og har det godt er knyttet til børns muligheder for at kunne orientere sig og deltage i det, der foregår.

Det er i livs- og læringsmiljøer med differentierede deltagelsesmuligheder for børnene i meningsfulde fællesskaber, der kan understøtte at alle børn får muligheder for trivsel, dannelse, læring og udvikling af livsduelighed.

Video 1.

Garderobesituation:

I videoen ses et personale, der støtter og guider et barn i at tage sko på. Der ses en interaktion hvor den voksne retter sin opmærksomhed på barnets signaler, og støtter barnet selvhjulpenhed.

Desuden skabes der en fælles opmærksomhed på flere af barnets personlige ting, som mønsteret under skoene, og et mærke på tøjet.

Situationen bærer præg af en stærk værdi om at give barnet nærvær og omsorg, og trykthed til at kunne lære og udvikle sig.

Situationen viser pædagogisk personale der er indlevende og nysgerrigt, og har lyst til kommunikation og samtale med barnet.

Situationen giver anledning til efterfølgende refleksion i personalegruppen, i forhold til samtalen med barnet. Dette er en refleksion over om der er indgroede sproglige vaner som eksempelvis medfører at:

-barnets initiativ ikke altid afventes?



-det egentlige budskab til barnet ikke fremgår tydeligt så den efterfølgende handling ikke hænger sammen med budskabet? (ex. kan du tage dine sko på, og barnet hjælpes med at tage skoen på)

Video 2.

Madvalg:

En gruppe på ca. 15 børn i forskellige aldre (3-6 år), står på legepladsen bag en lav, smal beplantning.

Børnene kigger alle på 2 voksne

(køkkenmedarbejdere) der står på den anden side af beplantningen, og fortæller om 2 menuer, som børnene kan vælge mellem til frokost. Menuerne vises på 2 store plancher, med præsentation af de madvarer, der hører til de 2 menuer.

Der står 3 pædagogiske personer spredt imellem børnene. Personalets opmærksomhed rettes skiftevis mod køkkenmedarbejdernes fremvisningen og på de børn der står omkring dem.

Der ses et tydeligt fælles fokus i gruppen, og børnene står roligt og opmærksomt og lytter til de oplysninger de får.

De fleste børn er tydeligvis kendte med aktiviteten. Børnene går efterfølgende (ca. 10 meter), en og en, hen til et bord, med en perle i hånden. På bordet står 2 papkasser med samme billede af menuen, som lige er blevet vist. Hvert barn putter sin perle kassen, med den menu som de vælger.

Flere børns kropsholdning, når de har foretaget deres valg, og er på vej tilbage til gruppen, giver indtryk af stolthed eller tilfredshed. Dette tolket på baggrund af en rank kropsholdning og arme der løftes lidt ud og bevæges i takt med en målrettet gang tilbage til gruppen.

I aktiviteten ses et fællesskab omkring madvalget, med deltagelse og medindflydelse. Børnene gives mulighed for at gøre sig erfaringer med selv at øve indflydelse, og opleve at de har betydning og stemme i et fællesskab, samt at opleve at andre samme mulighed.

Børnenes sociale udvikling understøttes, i en deltagelsesform som er styret med formål om at give alle medindflydelse.



KØGE KOMMUNE

<p>Mulighed for at lederen kan uddybe et udvalgt lederpunkt fra spørgeskema</p>	<p>Ved samtalen bliver flere punkter fra spørgeskemaet uddybet, bl.a.:</p> <p>Lederen oplyser at de er på vej i udarbejdelsen af det pædagogiske grundlag. Basens personale er i gang med at udvikle et samarbejde i nye rammer både de fysiske og i forhold til børnegrupperne. Lederen oplyser, at det er via faglig ledelse tæt på, og via facilitering af en evalueringskultur at der arbejdes med at sikre en kultur, der understøtter et demokratisk børnemiljø med plads til leg, eksperimenter og fordybelse.</p> <p>Basen er i gang med at skabe læringsmiljøer, der tager udgangspunkt i børnenes perspektiver og hvor legen har en værdi i sig selv.</p> <p>Lederen samarbejder med personalet om at planlægge den pædagogiske praksis, hvor det enkelte barns sociale, personlige og faglige kompetencer styrkes. Der er fokus på kvalitet i den pædagogiske praksis, hvor leg og læring skal gå hånd i hånd, og hvor differentierede deltagelsesmuligheder er den voksnes ansvar</p>
<p>Fremadrettede opmærksomhedspunkter</p>	<p>Basen vurderes at være godt på vej i arbejdet med at udvikle livs- og læringsmiljøer for alle børn af høj kvalitet.</p> <p>Dette ses ved tilsynet hvor sammenhængen mellem de pædagogiske intentioner* hænger sammen med den faktiske pædagogiske praksis, som det uanmeldte tilsyn viste.</p> <p>*De pædagogiske intentioner er data set i svarene i spørgeskemaet til lederen samt i dialogen i forbindelse med videoerne.</p> <p>Det uanmeldte tilsyn viser, at Basen tilrettelægger læringsmiljøer, hvor børnene oplever at blive taget alvorligt, hvor de præsenteres for en begyndende demokratisk forståelse, hvor personalet tilrettelægger leg og læring i børnefællesskaber, samt hvor det enkelte barn oplever omsorg og mødes med positive forventninger.</p>



	<p>Ved næste pædagogiske tilsyn vil der være fokus på Basens arbejde med de centrale elementer i det pædagogiske grundlag og sammenhængen med de seks læreplanstemaer. Der vil blive set på, hvordan dette udspiller sig i praksis.</p> <p>Herunder vil der være fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">-læringsmiljøer hvor børns lyst til at lege, udforske og eksperimentere understøttes-legemiljøer, hvor der er mulighed for at børnene er aktive medskabere i sociale fællesskaber <p>Der arbejdes med tre kategorier for konklusion af et pædagogisk tilsyn:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tilsynet giver ikke anledning til opfølgende besøg eller skærpet tilsyn.2. Tilsynet giver anledning til opfølgende besøg.3. Tilsynet giver anledning til skærpet tilsyn. <p>-----</p> <p>Samlet konklusion:</p> <p>På baggrund af tilsynet d. 10.06.2020 samt den efterfølgende tilbagemeldingssamtale d. 15.06, vurderes Børnehuset Basen at være i:</p> <p>Kategori 1. Tilsynet giver ikke anledning til opfølgende besøg eller skærpet tilsyn.</p>
<p>Dagtilbuddets bemærkninger til tilsynsrapporten</p>	<p>Der er ikke kommentarer fra dagtilbuddet.</p>