



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2020

Dagtilbud: Gemsevejens Børnehus

Dato for besøg: 21.10.2020

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationerne den pågældende dag, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personaler og bestyrelse.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Gemsevejens Børnehus lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker.

1. xx lever generelt op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Der er fundet enkelte forhold, som giver anledning til opfølgende besøg og dialog.

Disse forhold er:

Dato for opfølgning:

2. Der er konstateret flere bekymrende forhold i xx. Det betyder, at xx ikke lever op til lovgivningen og de kommunale politikker i Køge Kommune, og er under skærpet tilsyn.

Disse forhold er:

Dato for opfølgning og tidspunkt, hvor der skal kunne ses fremgang:

Fremadrettede opmærksomhedspunkter:

- Fokus på det pædagogiske grundlag
- Videreudvikling af den styrkede læreplan
- Fokus på den tidlige indsats
- Fokus på evalueringskulturen
- Fokus på forældresamarbejde / forældrepartnerskaber
- Fokus på leg og læring hele dagen
- Fokus på børnenes motoriske udvikling
- Fokus på de 17 verdensmål

Observationer fra/beskrivelse af tilsynsbesøget.



Fokuspunkter fra tilsynsbesøget i 2019 der skulle arbejdes med inden tilsynsbesøget i 2020.

Fremadrettet i 2019 vil der i Gemsevejens Børnehus arbejdes videre med:

- Ny pædagogisk læreplan
- Fortsat skabelse af gode overgange for børnene
- Børns deltagelse i sociale legefællesskaber
- Leg som pædagogisk redskab
- Koloni 1x årligt

Gemsevejens børnehus har fået bevilget 10 timer med rådgivning og vejledning fra praksiskonsulenter fra Socialstyrelsens pulje. Puljen er målrettet mod at løfte kvaliteten i dagtilbud og fremme trivsel, læring udvikling og dannelse for børn i udsatte positioner.

Det er tydeligt at der er arbejdet med fokuspunkterne fra tilsynsbesøget i 2019 – hvilket beskrives nærmere i de efterfølgende observationer / beskrivelser fra tilsynet i 2020 – Covid 19 har dog vendt noget op og ned på dagligdagen i dagtilbuddet – bl.a. blev den planlagte afslutningskoloni for storbørnsgruppebørnene droppet – den pædagogiske hverdag er også ændret og tilpasset de udmeldte retningslinjer for samvær og hygiejne

Observationer:

Tilsynet starter på legepladsen – flertallet af børnehavebørnene var ude, de er delt op i små grupper 5-6 børn med hver deres medarbejder – 2 grupper var i gang med formiddagsmaden – ved begge borde var der en god dialog om stort og småt og hvad resten af formiddagen skulle gå med. Storbørnsgruppen havde "fri leg" 8-10 børn i sandkassen – 2 børn legede en "hemmelig" leg på bakken - 4 børn leger "fjollelege" ved 2 legehuse til tider lidt for voldsomt.

Børnehavegruppen opdeling i små grupper virker overskueligt, nærværende og godt!

Herefter gik jeg på besøg i en af vuggestuegrupperne, hvor de holdt en udendørs fødselsdagsfest – en gruppe på 10 -12 børn sad ved et bord sammen med deres voksne og spiste dejligt fødselsdagsguf – der var en rigtig god snak ved bordet, alle børnene var engageret – der blev sunget flere forskellige sange bl.a. lille Peter edderkop – og sangen om de 5 små aber som blev spist af krokodillen – den endte trods alt lykkelig til sidst – de sluttede fødselsdagsseancen af med en jubiyah - jubiyah sang - alle børnene skulle på skift rejse sig når deres navn blev nævnt, til sidst skulle den samlede børnegruppe rejse sig for at danse og synge – det var således overgangen til fri leg på legepladsen. Under hele forløbet var alle børn og voksne deltagende, nærværende og meget engageret. Legepladsen bliver flittig brugt i disse mærkelige covid 19 tider – halvtaget fra stuen ud til legepladsen, bliver bl.a. brugt til at spise morgenmad ved – nogle af de indendørs aktiviteter har de flyttet udenfor - de har bl.a. malet en bilbane på et fliseareal, hvor de så finder ting i naturen som fungerer som biler.

I en anden vuggestuegruppe, sidder et barn og spiser formiddagsmad – 2 børn leger på gulvet sammen med en medarbejder – 2 forholdsvis nystartede børn sover, men bliver forstyrret og vågner, de bliver kørt ind på stuen i deres barnevogne – hvor de stille og roligt kan vågne – på vuggestuens anden legeplads er der 4 børn og en medarbejder - 3 af børnene hygger sig på en fuglredegyng – et barn som har brug for voksenkontakt, sidder og slapper af på skødet af medarbejderen. Såvel inde som ude er der ro på, det er glade og deltagende børn og nærværende voksne i børnehøjde, og stuen er fantastisk hyggelig indrettet.



KØGE KOMMUNE

En børnehavegruppe 4 børn og en medarbejder er gået indenfor i kreativrummet – hvor der tegnes og males, og hvor de har en god snak om hvad det er de tegner og maler og hvem tegningen er til.

Tilbage på legepladsen hvor børnehaven 5 børn og en medarbejder er i gang med at udhule græskar – det er børnene dybt engageret i – samtidig med er der en spændende snak, om hvad Halloween egentlig er for en uhyggelig størrelse. Der hvor børnene sidder ønsker de sig en overdækning, så de kan benytte området hele året rundt.

Andre børn har fundet cyklerne og cykelhjelmene frem – og kører i højt tempo rundt på flisearealet – en tredje gruppe børn og en medarbejder sidder og betragter de mange fugle som på trods af livlig aktivitet – nyder at spise af de ophængte fuglekugler.

Covid 19 har selvfølgelig betydet en stor ændring af den daglige pædagogisk praksis, men det har også ført noget positivt med sig – bl.a. det at være de samme børn og voksne sammen det meste af dagen! – det har betydet en meget roligere og mere indholdsrig hverdag, uden de sædvanlige forstyrrelser i forbindelse med møder og lignende. Gemsevejens personale er gode til at dele legepladsen og stuerne op, således børnegrupperne ikke er sammen på tværs! Hygiejnen er god! – de lever op til alle Covid 19 anbefalingerne.

Situationsbeskrivelser / videoer - som sætter fokus på en situation, i vurderer har god/høj faglig kvalitet!!

Og en situation hvor der er udfordringer og "bøvl" i den pædagogiske praksis i forhold til det gode børneliv.

Video / situationsbeskrivelse 1. Gemsevejen har i en periode haft udfordringer med en børnegruppe, som ofte legede slås / og tumultlege – hvilket ofte førte til konflikter, som såvel børnene som de voksne havde svært ved at gennemskue og håndtere. Gemsevejen valgte at indgå et samarbejde med områdets udviklingspædagog om regeltilpassede lege – hvilket skulle sikre, at alle børn kunne deltage og føle sig trygge i legen – de arbejdede med en metode som hedder Tigertræning, den har få enkle og let at følge regler – hvor børnene alligevel får prøvet "kræfter" med hinanden – og den sikre, at de lidt forsigtige børn har mod på at deltage. Arbejdet med Tigertræningen har været meget givtigt, legen foregår nu i det åbne rum, og ikke i det skjulte hvor "jungleloven" ofte herskede. Det har betydet at børnegruppen nu både kan sige til og fra – og medarbejderne er blevet meget bedre til at rumme rolle / regellegene, og deltager gerne som aktive rollemodeller.

Video / situationsbeskrivelse 2.

En gruppe børn og en medarbejder sætter sig ind i kreativrummet – rummet er et lukket rum, men med et stort glasparti ud til en gang - videoen afslørede efterfølgende hvordan børnene i kreativrummet – mistede koncentrationen og fokus når nogen gik forbi på gangen, aktiviteten som skulle medvirke til kreativitet og fordybelse, skabte i stedet for ukoncentrerede børn – det som man ikke havde tænkt over tidligere bliver nu en realitet – et gardin som kan trækkes for i sådanne situationer.

Status:

Gemsevejens Børnehus pædagogiske grundlag "Vi danner fremtidens demokratiske verdensborgere" er ment alvorligt! – på tilsynsbesøget oplevede jeg nærværende og engagerede medarbejdere som er medvirkende til at skabe – livsglæde – ro til fordybelse –



KØGE KOMMUNE

selvværd – meningsfulde børnefællesskaber – rum for medbestemmelse – tilrettelægge læringsmiljøer af høj kvalitet - samt udvikle og evaluere læringsmiljøerne. **Ingen tvivl om at Gemsevejens Børnehus er et rart og udviklende sted at være barn i!**