



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2020

Dagtilbud: Idrætsbørnehaven

Dato for besøg: 21. oktober 2020

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationer fra pædagogisk praksis i hverdagen, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personaler og bestyrelse.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

1. Idrætsbørnehaven lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. De igangværende indsatser skal vedligeholdes og løbende udvikles.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter

- Fastholde opdeling i mindre grupper, så der sikres deltagelsesmuligheder for alle børn i meningsfulde fællesskaber
- Fortsat udvikle børnenes muligheder for selvbestemmelse og medbestemmelse gennem styrket inddragelse af børnenes stemmer i forskellige aspekter i børnenes hverdagsliv
- Fortsat udvikle børns overgange, såvel store overgange fra dagpleje til børnehave og fra børnehave til sfo/skole såvel som mindre overgange i hverdagen, når der skiftes mellem aktiviteter i hverdagen.

Tilbage melding på pædagogisk tilsyn

Dato: 21. oktober 2020

Institution: Idrætsbørnehaven

Pædagogisk konsulent: Anne-Marie Jensen



Indholdspunkter:	Svar:
<p data-bbox="180 383 611 479">De fremadrettede opmærksomhedspunkter fra tilsynssamtalen i 2019.</p> <p data-bbox="277 510 568 544">1. Deltagelse i leg.</p> <p data-bbox="180 575 762 801">Fokuspunktet handler om, at medarbejderne i endnu højere grad understøtter børns leg og udvikling af legekultur med fokus på skabelse af aktive deltagelsesmuligheder for alle børn i legefællesskaber med andre børn og voksne.</p>	<p data-bbox="815 383 1198 479">Status på de fremadrettede opmærksomhedspunkter fra tilsynssamtalen i 2019.</p> <p data-bbox="815 575 1394 672">Lederen fortæller, at medarbejderne er blevet deler sig op sammen med børnene i mindre grupper.</p> <p data-bbox="815 703 1394 835">Medarbejderne bliver også i grupperne og er sammen med børnene med det indhold, som børnene er optagede af. Det kan fx være leg, men kan også være andre ting.</p> <p data-bbox="815 866 1394 1028">Det kan lade sig gøre, da der hver dag i Idrætsbørnehaven er en medarbejder til at modtage alle børn om morgenen. Denne opgave går på skift fra dag til dag. Det betyder ro i de andre grupper.</p> <p data-bbox="815 1059 1378 1155">Børnene bliver afleveret ved køkkenet, så forældrene ikke kommer helt ind i huset, grundet corona, og det fungerer godt.</p> <p data-bbox="815 1187 1410 1382">Medarbejderne er gode til at samarbejde omkring modtagelse, så hvis der er et barn, der har brug for en anden medarbejder til at tage afsked med sine forældre om morgenen, så finder de ud af få en anden medarbejder inddraget.</p> <p data-bbox="815 1413 1394 1480">Der er kommet mere vedvarende nærvær i de mindre grupper.</p> <p data-bbox="815 1512 1394 1803">Det havde den pædagogiske konsulent og så set under tilsynet samme da, hvor den pædagogiske konsulent var kommet på tilsyn under frokosten. Medarbejderne sad ved små borde sammen med hver en gruppe børn. Grupperne var fordelt i flere rum. Medarbejderne blev i deres egen lille gruppe og havde mange samtaler med børnene om det, børnene var optaget af.</p> <p data-bbox="815 1834 1410 1966">Lederen fortæller, at der også er stort fokus på sproglig opmærksomhed under frokosten. Ofte sidder børn og medarbejdere 30-40 min, så</p>



2. Etablere livs -og læringsmiljøer, der skaber deltagelsesmuligheder for alle børn i meningsfulde fællesskaber

Det betyder, at planlægning af aktiviteter – såsom "morgengymnastik" – altid skal planlægges og justeres i forhold til den aktuelle børnegrupes behov og interesser.

3. Sammenhæng i alle overgange også mikroovergange i hverdagen

Det fremadrettede fokuspunkt i Idrætsbørnehaven handler om overgange især mikroovergange særligt i forhold til nye børn, der starter.

Idrætsbørnehaven ser det som en stor succes.

Opdelingen i mindre grupper har også medført, at det kun er 1 gruppe på badeværelset ad gangen, så børnene ikke skal stå i en lang kø.

Lederen fortæller, at det, der i mange år blev betegnet som Morgengymnastik" i Idrætsbørnehaven nu har været gennem en proces sammen med medarbejderne og hedder nu "Pædagogisk idræt. Der er kommet mange erfaringer med at arbejde med mindre grupper fx, at det har givet bedre deltagelsesmuligheder for alle børn.

Under tilsynsbesøget så den pædagogiske konsulent også pædagogisk idræt i en gruppe på ca. 20 af de mindste børn efter frokost. Dette foregik inde i hallen. Børnenes kropssprog, blikretninger og svar og høje engagerede stemmer til medarbejdernes spørgsmål viste, at de var med og deltog i aktiviteten.

Der er arbejdet en del med børns overgange i hverdagen, f.eks. må børnene selv bestemme, hvornår de gerne vil ind i hallen.

De kan vente med at gå i hallen, til de er færdige med at lege i børnehaven. De skal bare rydde op, inden de går i hallen. Der er en medarbejder, der guide børnene i overgangen, blandt andet at rydde op, inden de går i hallen.



KØGE KOMMUNE

	<p>Før spising gøres også klar i små grupper, så det bliver overskueligt for alle børn.</p> <p>Idrætsbørnehaven har fået forskellige erfaringer med at modtage nye børn og forældre i corona-tiden. Når det var godt vejr blev børn og forældre modtaget på legepladsen. I en periode blev det også afprøvet, at det kun var 1 forælder til et barn, der var der sammen med barnet i starten.</p> <p>På andre tidspunkter er børn og forældre blevet modtaget indenfor i børnehaven.</p> <p>Idrætsbørnehaven har også prøvet at organisere modtagelse af nye børn og forældre, hvor forældre kom på bestemte tider på dagen, så der ikke var så mange forældre tilstede af ad gangen.</p> <p>Trods corona situationen er det lykket fint med at afholde opstartssamtaler med nye forældre. Det har dog været afholdt på lidt forskellige måder i forhold til de aktuelle smittetal i samfundet og de restriktioner, som det har medført.</p> <p>På samme måde er de årlige forældresamtaler også blevet overholdt på lidt forskellige måder.</p> <p>Idrætsbørnehaven har haft meget svært ved arbejdet med sprogtrappen i papirudgave, og Idrætsbørnehaven frem til, der kommer en digital Sprogtrappe app meget snart: Det vil gøre arbejdet med Sprogtrappen meget nemmere at gå til.</p>
Status på udvikling af det pædagogiske grundlag	<p>Idrætsbørnehaven startede arbejdet med den pædagogiske læreplan før corona. Under corona situationen i foråret og hen over sommeren har alle medarbejdere arbejdet med forskellige læreplanstemaer.</p> <p>Det pædagogiske grundlag er også beskrevet. Som der sidste vil lederen samle det og sætte det ind i læreplansskabelonen fra Ministeriet og få det godkendt af medarbejderne.</p>



	<p>Der er også etableret et forældrekontaktudvalg (FKU), hvor læreplanen også skal behandles og godkendes.</p>
<p>Situationsbeskrivelser/videoer til brug i pædagogisk tilsyn 2020</p> <p>Det skal være en situationsbeskrivelse/video, der sætter fokus på en situation, som I vurderer har god/høj faglig kvalitet og en situation, hvor der er udfordringer og "bøvl" i den pædagogiske praksis i forhold til at sikre det gode børneliv og dagtilbudsstrategiens vision om at tage udgangspunkt i meningsfulde fællesskaber, hvor børnenes perspektiver og deltagelsesmuligheder er i centrum.</p> <p>Situationsbeskrivelserne skal anvendes til at have et afsæt for at drøfte kvalitet, Dagtilbudsstrategi, pædagogisk grundlag, mønstre, tendenser og udfordringer i en hverdag, som stadig til en vis grad er præget af smitterisiko med covid19.</p> <p>Derfor lægges op til, at der i drøftelserne af situationsbeskrivelserne/videoerne kommer et særligt fokus på det tilstræbte børneperspektiv, hvor vi prøver at se situationerne fra børnenes perspektiv – se med børnene og se de forskellige muligheder de har for at deltage i den konkrete kontekst sammen med de andre børn og voksne.</p>	<p>Video af en situation med god kvalitet på legepladsen:</p> <p>Der vises en video på tilsynsmødet med en situation med god faglig kvalitet i forhold til arbejdet med demokrati og børnenes indflydelse og medbestemmelse i børnehaven.</p> <p>Selv udgangspunktet var en situation, som Idrætsbørnehaven har bøvl med. Det handler om, at der i hverdagen som led i at begrænse coronasmitte er foretaget en opdeling af børnene i mindre grupper.</p> <p>Det har betydet, at der er en gruppe, som kun er i hallen og på legepladsen. Det er gruppen af store børn.</p> <p>Alt hvad gruppen laver skal foregå i hallen eller på legepladsen. En af ulemperne er, at Idrætsbørnehaven ikke må hænge børnenes forskellige tegninger, kreationer med mere op i hallen. Det har været et problem, da børnene gerne vil vise det frem for deres forældre.</p> <p>Videoen viste, at lederen interviewede en gruppe på 4-5 børn i hallen, mens børnene sad ved et bord i hallen.</p> <p>Spørgsmålene handlede om at få deres ideer til, hvordan deres tegninger og halloween kreationer kunne vises frem, når de ikke måtte sættes op i hallen.</p> <p>Børnene kom med flere forskellige forslag. Tegninger kunne lammineres, så de kunne hænges op i træerne udenfor, eller sættes på lågen ved indgangen eller på hegnet på legepladsen.</p> <p>Børnene foreslog også, at der ske et opsætning af tingene i garderoben. Eller det kunne hænges op på badeværelset, hvor børn og forældre ved ankomst starter dagen med at vaske deres hænder.</p>



KØGE KOMMUNE

	<p>Lederen fortalte, at hun ville gå videre med børnenes forslag. I tilsynssamtalen fortalte hun også, at hun ville vise videoen til medarbejderne, så de sammen kunne drøfte, hvordan de kunne bruge inddrage børnenes stemmer endnu mere i hverdagen.</p> <p>Det andet videoklip viste pædagogisk idræt. Klippet var valgt for at vise, hvordan de mindre grupper medfører flere deltagelsesmuligheder for børnene, da den pædagogiske idræt og det, der foregår, er mere målrettet til den aktuelle børnegruppe med masser af bevægelsesaktiviteter og med en legende tilgang til læring.</p> <p>Som tidligere nævnt havde den pædagogiske konsulent også set noget tilsvarende under tilsynet før tilsynssamtalen.</p> <p>Efterfølgende blev drøftet introduktion af nye medarbejdere, som Idrætsbørnehaven ikke tidligere har haft så meget opmærksom på.</p> <p>Men det er de begyndt på, og det har vist sig, at være godt at bruge ekstra tid på at forventningsafstemme med nye medarbejdere og vikarer i forhold til det pædagogiske arbejde.</p>
Mulighed for at lederen kan uddybe et udvalgt lederpunkt fra spørgeskema	Lederen havde ikke behov for at uddybe yderligere i sine svar fra spørgeskemaet.
Mulighed for at konsulenten kan spørge til uddybning af et punkt fra spørgeskema	<p>Den pædagogiske konsulent havde et spørgsmål i forhold til tværfaglige samarbejde og underretninger.</p> <p>Her i 2020 har Idrætsbørnehaven ikke haft behov for at lave underretninger, hvilket har medført, at de ikke har brugt det tværfaglige samarbejde til den del.</p> <p>Hvis der kommer en bekymring, der kan munde ud i en underretning, vil det den forebyggende rådgiver fra Familiecenter</p>



KØGE KOMMUNE

	<p>Køge (FCK) blive benyttet i et samarbejde med de pågældende forældre.</p> <p>Samarbejde med PPR fungerer fint nu, tidligere har der været udfordringer, men dette er løst nu.</p>
Fremadrettede opmærksomhedspunkter	<p>Tilsynet giver ikke anledning til opfølgende besøg eller skærpet tilsyn.</p> <p>Idrætsbørnehaven lever op til intentionerne i Dagtilbudsloven, Ny pædagogisk læreplan, samt Køge Kommunes politikker. De igangværende indsatser skal vedligeholdes og løbende udvikles.</p> <p>Der blev aftalt følgende fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fastholde opdeling i mindre grupper, så der sikres deltagelsesmuligheder for alle børn i meningsfulde fællesskaber• Fortsat udvikle børnenes muligheder for selvbestemmelse og medbestemmelse gennem styrket inddragelse af børnenes stemmer i forskellige aspekter i børnenes hverdagsliv• Fortsat udvikle børns overgange, såvel store overgange fra dagpleje til børnehave og fra børnehave til sfo/skole såvel som mindre overgange i hverdagen, når der skiftes mellem aktiviteter i hverdagen.
Dagtilbuddets bemærkninger til tilsynsrapporten	