



## Tilbage melding på tilsynsbesøg 2020

Dagtilbud: Olympen

Dato for besøg: 18. september 2020

### Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personaler og bestyrelse.

### Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

1. Olympen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker.

Olympen har tidligere været et selvejende dagtilbud, men overgik efteråret 2019 til at være kommunalt dagtilbud og en del af område Vest. Den daværende ledelse stoppede og i perioden fra efteråret og frem til juni 2020, blev der konstitueret en leder fra et andet dagtilbud i område Vest. Den konstituerede leder fungerede i stillingen til juni 2020, hvor der blev fastansat en ny leder. Der er også i den periode blevet ansat en del nye medarbejdere.

Ledelsen har igangsat en proces i Olympen med 3 udviklingsspor, der skal vedligeholde og løbende udvikle den pædagogisk praksis.

For at for at følge den gode udvikling vil der være et opfølgende møde i første del af 2021.

### Fremadrettede opmærksomhedspunkter:

De fremadrettede opmærksomhedspunkter er allerede indeholdt i de 3 udviklingsspor i Olympen.



Det handler om:

- Procedurer for modtagelse af nye børn.
- Opmærksomhed på betydningen af tydeligt kropssprog og ansigtsmimik i relationer især med helt små børn.
- Styrkelse af evalueringskultur med tilbagevendende refleksioner og overvejelser over sammenhæng mellem aktuell børnegruppe, børnenes udbytte af aktiviteter og gøremål i hverdagen og medarbejdernes efterfølgende planlægning og positionering. Refleksionerne kan med fordel ske i professionelle læringsfællesskaber.

**Tilbage melding på pædagogisk tilsyn**

**Dato: 18. september 2020**

**Institution: Olympen**

**Pædagogisk konsulent: Anne-Marie Jensen**

<b>Indholdspunkter:</b>	<b>Svar:</b>
<p><b>De fremadrettede opmærksomhedspunkter fra tilsynssamtalen i 2019.</b></p> <p>Grundet historikken i Olympen blev punktet omformet til et møde om, hvad der er sket i Olympen siden juni 2020.</p>	<p><b>Status på de fremadrettede opmærksomhedspunkter fra tilsynssamtalen i 2019.</b></p> <p>På tilsynsmødet fortalte lederen, at hun havde brugt tid på at lære medarbejdere at kende og lige nu har individuelle samtaler med alle medarbejdere.</p> <p>Lederen har også et tæt samarbejde med en af inklusionspædagogerne fra område Vest, som aktuelt er tilknyttet Olympen. Der er 3 udviklingsspor i gang.</p> <p>Det første spor handler om fokus på relationer og samspil med børnene.</p> <p>Inklusionspædagogen er ude på stuerne og anvender tid på at observere den pædagogiske praksis og relationerne mellem børn og medarbejdere. I det arbejde bruger hun Marte Meo metoden, hvor hun i tilbagemeldinger til medarbejderne sætter fokus på relationer og situationer, hvor det fungerer rigtig godt, så medarbejderne får en tilbagemelding om, hvad de med fordel kan gøre mere af i samspillet med børnene og få mere indsigt og viden i forhold til børnenes perspektiver.</p> <p>Marte Meo er en metode, som lederen gerne vil have, der bliver arbejdet mere</p>



## KØGE KOMMUNE

	<p>med i Olympen, så planen er, at alle medarbejderne skal introduceres til Marte Meo metoden. Der afholdes meget snart introduktionskursus med ekstern underviser.</p> <p>Den andet udviklingsspor er systematisk refleksion over pædagogisk praksis. Det er et projekt, som er i gang i hele område Vest med støtte fra en ekstern konsulent. Der er lige nu afholdt en pædagogisk dag i Olympen omkring systematisk refleksion, og medarbejderne har taget godt imod de nye redskaber. Projektet forløber over et år.</p> <p>Det tredje spor er fokus på børns udvikling af sprog og kommunikation gennem skabelse af livs- og læringsmiljøer med plads til dialog, undren og fordybelse.</p> <p>Gennem de sidste 2 år har område Vest været en del af et forskningsprojekt med en ekstern sprogforsker. Resultaterne af projektet har blandt andet resulteret i udvikling af redskabet Sprogtrappen for de 0-5 årige, som kan støtte medarbejderne i at planlægge livs -og læringsmiljøer, som alle børn kan trives, dannes, lære og udvikle livsduelighed.</p> <p>Sprogtrappens fokus er, at børns læring og udvikling afhænger af de voksne, der omgiver dem og det, de kan stille til rådighed for barnet.</p> <p>Olympen skal introduceres til arbejdet med Sprogtrappen i foråret 2021.</p>
<b>Status på udvikling af det pædagogiske grundlag</b>	<p>Lederen fortæller, at Olympen er i gang med det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan. Medarbejderne er i gang med at beskrive deres pædagogiske praksis. Lederen har konkretiseret arbejdet med den pædagogiske læreplan, og det har været en stor hjælp for medarbejderne. i</p> <p>Der arbejdes på at have den pædagogiske læreplan klar til årsskiftet.</p> <p>Olympen samarbejder med Naturskolen og lederen fra Naturskolen deltager på</p>



	<p>kommende afdelingsmøder i Olympen om arbejdet med naturen om vinteren.</p> <p>Lige nu er Olympen i overvejelser om hvilken profil Olympen skal have.</p>
<p><b>Situationsbeskrivelser/videoer til brug i pædagogisk tilsyn 2020</b></p> <p>Det skal være en situationsbeskrivelse/video, der sætter fokus på en situation, som I vurderer har god/høj faglig kvalitet og en situation, hvor der er udfordringer og "bøvl" i den pædagogiske praksis i forhold til at sikre det gode børneliv og dagtilbudsstrategiens vision om at tage udgangspunkt i meningsfulde fællesskaber, hvor børnenes perspektiver og deltagelsesmuligheder er i centrum.</p> <p>Situationsbeskrivelserne skal anvendes til at have et afsæt for at drøfte kvalitet, Dagtilbudsstrategi, pædagogisk grundlag, mønstre, tendenser og udfordringer i en hverdag, som stadig til en vis grad er præget af Covid-19.</p> <p>Derfor lægges op til, at der i drøftelserne af situationsbeskrivelserne/videoerne kommer et særligt fokus på det tilstræbte børneperspektiv, hvor vi prøver at se situationerne fra børnenes perspektiv – se med børnene og se de forskellige muligheder de har for at deltage i den konkrete kontekst sammen med de andre børn og voksne.</p>	<p>Punktet blev drøftet med afsæt i situationer fra hverdagen og fra tilsynet.</p> <p>Under tilsynet havde den pædagogiske konsulent været rundt i vuggestuegrupperne.</p> <p>I den ene vuggestuegruppe var en medarbejder i gang med at lege/spille bold med en lille gruppe børn. De sad alle på gulvet. Medarbejderens mimik og kropssprog var meget levende. Hun smilede og havde øjenkontakt med børnene i samspillet med dem om bolden. Børnene kiggede på hende, smilede, hentede bolden tilbage, når den røg rundt i rummet på stuen, og udviste tydelig kropslig glæde ved fællesskabet og legen med bolden.</p> <p>Lige nu er der opmærksomhed på morgensituationen i vuggestuen. Det er en ny medarbejderkonstellation og mange nye børn.</p> <p>Lederen fortæller om en oplevelse på den ene vuggestue, da hun viser forældre rundt. En medarbejder går rundt med et barn, mens hun rydder op. Der er også et andet barn på stuen, der sidder og græder, mens medarbejderen går rundt med det andet barn.</p> <p>Dagen efter tager lederen en samtale med den pågældende medarbejder om situationen med en fælles refleksion i forhold til børneperspektiverne, og med læring i forhold til, hvordan lignende situationer kan undgås i fremtiden.</p> <p>Under tilsynsbesøget havde den pædagogiske konsulent observeret formiddagsmåltidet i den ene vuggestuegruppe. Børnene sad ved 2 borde med ca. 4 børn ved hvert bord, og der var en medarbejder placeret ved hvert bord.</p>



## KØGE KOMMUNE

Et barn begynder at græde, og medarbejderen tager barnet over til sig og sidder med barnet tæt ind til sig. Barnet er startet i Olympen for ikke så længe siden.

Barnet fortsætter med at græde, og medarbejderen rejser sig med barnet og går væk fra bordet. Et af børnene, der sidder ved bordet tager den store kande ved bordet og begynder at drikke af den. Kanden er svær at drikke af, og vandet løber ned på bordet og på barnets tøj.

Barnet stiller kanden fra sig og sammen med barnet, der sidder ved siden af, begynder de to at pjaske med hænderne i vandet på bordet. De to andre børn ved bordet sidder stille og kigger på det, der foregår.

Barnet, der græd, er holdt op med at græde, og medarbejderen sætter barnet i sin barnevogn et stykke fra bordet.

Medarbejderen går tilbage til bordet. Hun siger til børnene, at hun kan se, at der er vådt og begynder at tørre op. Hun ser også på barnet, der drak af kanden og siger, at han skal have noget tørt tøj på.

Formiddagsmåltidet bliver afsluttet, og børnene kommer ned på gulvet. Børnene går lidt rundt på stuen.

Kort tid efter møder en tredje medarbejder og barnet får tørt tøj på. Kl. 9.30 kommer en fjerde medarbejder på stuen.

De observerede hverdagssituationer blev drøftet på tilsynsmødet med udgangspunkt i et tilstræbt barneperspektiv hos de tilstedeværende børn. Ligesom vi drøftede hvordan børnegruppens forudsætninger og sammensætning med mange nye børn, kunne kalde på overvejelser om en anden organisering af hverdagen fx i forhold til, hvornår på dagen formiddagsmåltidet ligger placeret i forhold til antallet af fremmødte voksne samt opmærksomhed på de voksnes positionering i rummet i forhold til børnene.



## KØGE KOMMUNE

<b>Mulighed for at lederen kan uddybe et udvalgt lederpunkt fra spørgeskema</b>	Udsat til 2021
<b>Mulighed for at konsulenten kan spørge til uddybning af et punkt fra spørgeskema</b>	Udsat til 2021
<b>Fremadrettede opmærksomhedspunkter</b>	<p>Tilsynet giver ikke anledning til opfølgende besøg eller skærpet tilsyn. Olympen lever op til intentionerne i Dagtilbudsloven, Ny pædagogisk læreplan, samt Køge Kommunes politikker.</p> <p>Ledelsen har igangsat en proces i Olympen med 3 udviklingsspor, der skal vedligeholde og løbende udvikle den pædagogiske praksis.</p> <p>For at for at følge den gode udvikling vil der være et opfølgende møde i det nye år.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Procedurer for modtagelse af nye børn.</li><li>• Opmærksomhed på betydningen af tydeligt kropssprog og ansigtsmimik særlig i relationer med helt små børn.</li><li>• Styrkelse af evalueringskultur med tilbagevendende refleksioner og overvejelser over sammenhæng mellem aktuel børnegruppe, børnenes udbytte af hverdagens aktiviteter og gøremål og medarbejdernes efterfølgende planlægning og positionering. Refleksionerne kan med fordel ske i professionelle læringsfællesskaber.</li></ul> <p>De fremadrettede opmærksomhedspunkter er allerede indeholdt i de 3 udviklingsspor i Olympen.</p>
<b>Dagtilbuddets bemærkninger til tilsynsrapporten</b>	



**KØGE KOMMUNE**

