



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2020

Dagtilbud: Perlen

Dato for besøg: 30. juni 2020

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationer fra pædagogisk praksis i hverdagen, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personaler og bestyrelse.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

1. Perlen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter

- Demokrati og medbestemmelse i vuggestuen.

Hvordan sikres fokus på børnenes perspektiver, så alle børn oplever passende udfordringer, trives, dannes lærer og udvikler livsduelighed gennem deltagelse i meningsfulde fællesskaber med andre børn og voksne.

- Fortsat udvikling af udeliv på legepladsen.

Den igangværende udvikling med natur, udeliv og science vedligeholdes og udvikles fortsat.

Tilbage melding på pædagogisk tilsyn

Dato: 30. juni 2020

Institution: Perlen

Pædagogisk konsulent: Anne-Marie Jensen



Indholdspunkter:	Svar:
<p data-bbox="175 380 774 481">De fremadrettede opmærksomhedspunkter fra tilsynssamtalen i 2019.</p> <p data-bbox="175 515 774 672">De fremadrettede opmærksomhedspunkter betyder, at der i Perlen i 2019 arbejdes videre med aktionslæringsprojektet omkring måltidet i børnehaven med udvikling af en måltidspædagogik i Perlen.</p> <p data-bbox="175 705 774 840">Det blev også aftalt, at der arbejdes med udeliv, leg og legepladspædagogik - med drøftelse af hvilke livs- og læringsmiljøer, der skal være omkring leg på legepladsen.</p> <p data-bbox="175 873 774 996">Det handler om at sikre børnenes deltagelse og medskabelse uanset deres sproglige niveau. Den sproglige guidning skal understøtte legen på legens præmisser.</p>	<p data-bbox="813 380 1420 481">Status på de fremadrettede opmærksomhedspunkter fra tilsynssamtalen i 2019.</p> <p data-bbox="813 515 1420 548">Aktionslæringsprojekt om måltidet:</p> <p data-bbox="813 582 1420 705">Der blev udarbejdet dialogkort, som blev brugt til medarbejdernes refleksion over samtaler og dialog med børnene under måltiderne.</p> <p data-bbox="813 739 1420 862">Der er arbejdet med at få kendskab til børnenes perspektiver, gennem at børnene giver tilbagemeldinger via en smiley om deres oplevelse af måltidet.</p> <p data-bbox="813 896 1420 1131">Børnenes tilbagemeldinger med rød, gul og grøn smiley virkede ikke efter den tilsigtede hensigt, men gav mange andre spændende observationer fx at enkelte børn vælger rød smiley, fordi de kan lide farven rød. Eller vælger en farve, fordi bedstevennen også vælger den farve.</p> <p data-bbox="813 1164 1420 1355">Det fælles tredje fik mindre plads end forventet, men til gengæld arbejdede personalet med at "sidde på hænderne" og ikke i så høj grad servicere børnene, men i stedet guide børnene sprogligt fx "vil du række mig vandet?"</p> <p data-bbox="813 1388 1420 1579">Projektet omkring måltidet blev afsluttet efter de faglige fyrtårnes eksamen. Men der er fortsat opmærksom på den sproglige dialog, som også er en del af Sprogforskningsprojektet med Pia Thomsen.</p> <p data-bbox="813 1612 1420 1836">Corona tiden i marts 20 har sat en ny dagsorden for måltidet og børnenes selv og medbestemmelse. Der er kommet meget stort fokus på hygiejne og smittekæde. Men medarbejderne har fortsat stor opmærksomhed på relationen og dialogen med og mellem børnene.</p> <p data-bbox="813 1870 1420 1937">Udeliv, legeplads og legepladspædagogik:</p> <p data-bbox="813 1937 1420 1989">Med fremkomst af covid19 i samfundet har medarbejderne i Perlen nødt til endnu</p>



KØGE KOMMUNE

	<p>hurtigere at sætte mere fokus på udeliv, legeplads og legepladspædagogik:</p> <p>Der er foretaget en opdeling af legepladsen i zoner, hvor hver gruppe har sin egen zone.</p> <p>Medarbejderne har oplevet, at zoneinddelingen af legepladsen, hvor dele af legepladsen er afskærmet fra andre grupper har haft positiv betydning for de allerfleste børn.</p> <p>Det har betydet, at legepladsen er overskuelig, hvilket giver ro i grupperne. De samme voksne i grupperne har også betydet, at der er stor tydelighed for børnene i de forhold til de voksnes roller og funktioner på legepladsen.</p> <p>Der er fjernet meget legetøj, og det har åbnet nye muligheder. Medarbejdere og børn har oplevet mange situationer med fordybelse i læreplanstemaet natur, udeliv og science, hvor biller, regnorme, vand, sand og jord er blevet genstand for en undersøgende nysgerrig tilgang, hvor børnene har haft muligheder for at gøre sig erfaringer og udvikle forståelser for sammenhænge i naturen.</p> <p>Der arbejdes fortsat meget med udvikling af udeliv, legeplads og legepladspædagogik.</p>
Status på udvikling af det pædagogiske grundlag	<p>Perlen startede arbejdet op med det pædagogiske grundlag på en pædagogisk dag i januar 2020.</p> <p>Det pædagogiske grundlag tager udgangspunkt i, at barndommen har en værdi i sig selv. Der er drøftet børnesyn, og hvordan medarbejderne i endnu højere grad kan inddrage børnenes perspektiver, så det kommer tydeligt frem i hverdagen.</p> <p>Børns leg er også drøftet og højt prioriteret, og der arbejdes med at fremme og udvikle leg på børnenes præmisser.</p> <p>Arbejde skal fortsætte på møde i oktober.</p>



	<p>Under Corona nedlukningen arbejdede medarbejderne med læreplanstemaerne især natur udeliv og science og dette materiale skal nu sammenskrives. Dokumentet i sin nuværende form sendes til Anne Marie Jensen som bilag til tilsynsrapporten.</p>
<p>Situationsbeskrivelser/videoer til brug i pædagogisk tilsyn 2020</p> <p>Det skal være en situationsbeskrivelse/video, der sætter fokus på en situation, som I vurderer har god/høj faglig kvalitet og en situation, hvor der er udfordringer og "bøvl" i den pædagogiske praksis i forhold til at sikre det gode børneliv og dagtilbudsstrategiens vision om at tage udgangspunkt i meningsfulde fællesskaber, hvor børnenes perspektiver og deltagelsesmuligheder er i centrum.</p> <p>Situationsbeskrivelserne skal anvendes til at have et afsæt for at drøfte kvalitet, Dagtilbudsstrategi, pædagogisk grundlag, mønstre, tendenser og udfordringer i en hverdag, som stadig til en vis grad er præget af smitterisiko med covid19.</p> <p>Derfor lægges op til, at der i drøftelserne af situationsbeskrivelserne/videoerne kommer et særligt fokus på det tilstræbte børneperspektiv, hvor vi prøver at se situationerne fra børnenes perspektiv – se med børnene og se de forskellige muligheder de har for at deltage i den konkrete kontekst sammen med de andre børn og voksne.</p>	<p>Video af en situation med god kvalitet på legepladsen:</p> <p>Der vises en video på tilsynsmødet med en situation med god faglig kvalitet. Begrundelse for at vælge den er, at den viser et meningsfuldt fællesskab, der er sammen om en aktivitet ude på legepladsen. Aktiviteten rummer mange forskellige muligheder for børns deltagelse.</p> <p>Aktiviteten er en sangleg, hvor den voksne synger for og laver fagter med kroppen til sangen om hjulene på bussen, der drejer rundt. Sangen er en kendt sang, der har været sunget før sammen med børnene.</p> <p>Der er en mindre gruppe børn til stede (6-7) på legepladsen. Nogle børn gør det samme medarbejderen. Andre står lidt mere stille og følger i stedet med øjnene, det der sker og et barn går lidt til og fra. Det gør barnet flere gange.</p> <p>Der kommer en anden medarbejder forbi helt tilfældigt. Hun ser, der er en sangleg i gang. Hun går med ind i sanglejen. Hun smiler, synger højt med og laver fagter. Efter lidt tid går hun videre til det, hun skal.</p> <p>Efter sangen taler medarbejderen med barnet VV, der gik til og fra aktiviteten, for at få hans perspektiv på oplevelsen. Hun viser ham videoen og barnet fortæller: "ja jeg danser med XX" (medarbejderen).</p> <p>I samtalen bliver det også tydeligt for medarbejderen, at VV er glad for musik og sang. Barnet har sproglige udfordringer i hverdagen, og medarbejderne i gruppen vil nu prøve om musik og sang er en vej ind til skabe gode livs- og læringsmiljøer, hvor VV kan trives, lære og udvikle sig i fællesskaber med andre børn og voksne.</p>



KØGE KOMMUNE

På tilsynsmødet taler vi om, at der vil ske, hvis sanglegen gentages.

Måske kunne det give grundlag for at skabe et aktionslæringsprojekt om at udvikle sproglige livs- og læringsmiljøer i de mindre grupper udenfor på legepladsen i de afmærkede zoner.

Allerede inden Corona nedlukningen havde Perlen besluttet, at børnegruppen skulle være mere gruppeopdelt, da funktionsopdelingen var svært for en hel del børn.

Corona tiden gjorde at denne beslutning hurtigt blev effektueret.

I den ekstra tildeling af ressourcer til sociale normeringer i Perlen, er der ansat en pædagog, som primært arbejder om eftermiddagen for at skabe livs- og læringsmiljøer udenfor i vuggestuen.

I samtalen talte vi om, at der også kunne arbejdes med mindre grupper i vuggestuen.

Den anden video viser en situation, hvor der er udfordringer i pædagogikken grundet stort fokus på hygiejne og sikkerhed for at begrænse smittekæder.

Det betyder konkret, at der er begrænsninger i børnenes muligheder for selv at øse op og tage deres egen portion.

Der vises en video med en situation før frokosten. Børnene i børnehaven sidder på stole ved små borde. Medarbejderen står op og er ved at dele glas ud til hvert af børnene. Der er der en dialog i gang mellem medarbejderen og børnene. De taler om Sankt Hansaften, men dialogen kan ikke holdes gående, da maden samtidig skal deles rundt til børnene af medarbejderen.

Mellem dialogen om Sankt Hansaften skal hver af børnene vælge, om de vil have



KØGE KOMMUNE

	<p>dressing eller ikke dressing på deres mad, før de får det tildelt.</p> <p>Medarbejderen italesætter måltidet og gør sit yderste for at holde dialogen med børnene. Men det er svært, og der er stor ærgrelse hos medarbejderne over, at måltidets fokus nu handler om at mindske smitterisiko.</p> <p>I tilsynssamtalen tales om, hvorvidt der kan lempes på hygiejne og sikkerhed vil afhænge af smittetrykket efter sommerferien.</p> <p>Der holdes øje med retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen.</p>
Mulighed for at lederen kan uddybe et udvalgt lederpunkt fra spørgeskema	<p>Lederen er meget optaget af organisering af livs- og læringsmiljøer og fokus på udeliv har givet en masse muligheder i Perlen.</p> <p>Der er bestilt et firma til at komme og se på muligheder for at ændre på indendørsrammen for livs- og læringsmiljøerne. Der afventes et møde om dette i slutningen af august.</p>
Mulighed for at konsulent kan spørge til uddybning af et punkt fra spørgeskema	<p>Konsulenten havde valgt punktet om hvilke udfordringer Perlen har i forhold til demokrati og medbestemmelse.</p> <p>Men frafaldt ønsket om uddybelse af svar, da punktet har været gennemgående og uddybet i tilsynssamtalen.</p>
Fremadrettede opmærksomhedspunkter	<p>Tilsynet giver ikke anledning til opfølgende besøg eller skærpet tilsyn. Perlen lever op til intentionerne i Dagtilbudsloven, Ny pædagogisk læreplan, samt Køge Kommunes politikker. De igangværende indsatser skal vedligeholdes og løbende udvikles.</p> <p>Der blev aftalt følgende fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Demokrati og medbestemmelse i vuggestuen. <p>Hvordan sikres fokus på børnenes perspektiver, så alle børn oplever passende udfordringer, trives, dannes lærer og udvikler livsduelighed gennem deltagelse i</p>



KØGE KOMMUNE

	<p>meningsfulde fællesskaber med andre børn og voksne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fortsat udvikling af udeliv på legepladsen. <p>Den igangværende udvikling med natur, udeliv og science vedligeholdes og udvikles fortsat.</p>
Dagtilbuddets bemærkninger til tilsynsrapporten	