



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2020

Dagtilbud: Rudolf Steiner Børnehaven Ved Skoven

Dato for besøg: 21 januar 2021

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationer fra pædagogisk praksis i hverdagen, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personaler og bestyrelse.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

1. Rudolf Steiner Børnehaven Ved Skoven lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. De igangværende indsætter skal vedligeholdes og løbende udvikles.

Fremadrettet opmærksomhedspunkt

- Fortsætte og fortsat udvikle arbejdet med at forene den pædagogiske læreplan med Steinerpædagogikken

Tilbage melding på pædagogisk tilsyn

Dato: 21 januar 2021

Institution: Rudolf Steiner Børnehaven Ved Skoven

Pædagogisk konsulent: Anne-Marie Jensen

Indholdspunkter:	Svar:
De fremadrettede opmærksomhedspunkter fra tilsynssamtalen i 2019. Der arbejdes videre med at forene den pædagogiske læreplan med Steinerpædagogikken.	Status på de fremadrettede opmærksomhedspunkter fra tilsynssamtalen i 2019. Ledelsen fortalte, at der i pædagogisk praksis arbejdes i forhold til intentionerne i den pædagogiske læreplan. De er ved at



beskrive deres hverdag, men mangler tid til at få det samlet og skrevet det i skabelonen fra Børne og Undervisningsministeriet. Deadline er 31 marts.

Ved Skoven er et lille dagtilbud, der er små grupper og alle børn kender hinanden og de 4 voksne.

Børnehaven bruger rigtig meget deres nærmiljø, som er skoven. Her går de på opdagelse i naturen, og børnene kan også lege. De store børn kan godt opholde sig i skoven det meste af dagen, men de 2årige er skoven på kortere ture.

Skoven kan være en udfordring at være i, når det er koldt, stormende og meget regnfuldt, for så kan de ikke opholde sig i skoven, da det er for farligt.

Hvis børnene ikke kan være i skoven på grund af vejret, mangler børnehaven læ steder på legepladsen. Der er et halvtag på legepladsen, en bålhytte, men ledelsen gør opmærksom på, at de mangler en shelter.

Det er forvaltningen opmærksom på, og børnehavens behov for en shelter indgår i den samlede rapport med gennemgang af behov og ønsker for nyanskaffelser til legepladserne fra alle dagtilbud i Køge.

Børnehavens beliggenhed gør, at de ikke så ofte har mulighed for at komme på kulturelle ture, da det kræver, at børnene er i stand til at kunne gå langt til nærmeste transportmulighed. Og lige nu er det slet ikke aktuelt grundet Corona.

Corona situationen har også medført, at der er mange traditioner i børnehaven, som har måtte ændres. Men børnehaven har stor opmærksomhed på, at børnene ikke skal mærke konsekvenserne af de ændrede procedurer.

Derfor har der været et stort børneperspektiv på ændringerne, og det



	<p>har været forældrene, der ikke har kunnet deltage, som de plejer.</p> <p>Årsrytmen, som er meget vigtig i Steinerpædagogikken er blevet fastholdt.</p> <p>Alle traditioner og højtider i børnehaven har været gennemført, men kun sammen med børnene.</p> <p>Som eksempel næves børnehavens lanterne fest. Den plejer at være for børn og forældre. I år har den kun været for børnene, hvor børnene og medarbejderne gik i skoven med lanterner sidst på eftermiddagen, når det var blevet mørkt i skoven. Børnene fik småkager ude i skoven, som de plejer at få til lanternefesten. Og de spiste også den traditionelle suppe på terrassen.</p> <p>Senere blev de hentet af forældrene ved indgangen til børnehaven.</p> <p>Et andet eksempel er projektet "Bag for en dag", hvor børnene bager og forældrene kan købe kagerne og bidrage til det sociale formål bag det landsdækkende projekt "Bag for en dag"</p> <p>Dette blev nytænkt, så forældrene kunne afgive bestilling på, hvad deres barn skulle fremstille til deres egen familie - fx 10 romkugler.</p> <p>Børnene var i grupper, men det enkelte barn fik engangshandsker på inden de lavede romkugler.</p> <p>Ledelsen fortalte endvidere, at børnene har været meget engagerede og begejstrede for den måde, arrangementerne har foregået på.</p> <p>Både det sundhedsmæssige, sikkerhedsmæssige og pædagogiske perspektiv har bevidst været indtænkt i afholdelse af arrangementerne i årsrytmen og lederne fortæller, at det også er det bærende element i deres hverdagspraksis.</p>
--	---



<p>Status på udvikling af det pædagogiske grundlag</p>	<p>Lederen fortalte, at de er i gang med drøftelserne. Og de arbejder på at begrunde hvorfor de gør, som de gør i børnehaven.</p> <p>De er kun 4 medarbejdere i alt indregnet ledelsen, hvis funktion er delt på 2. Men der er 1 forholdsvis ny medarbejder, der er god til at stille spørgsmål til pædagogisk praksis. Det er i høj grad tilladt at stille alle slags spørgsmål, hvis man er i tvivl.</p> <p>Ledelsen fortæller, at de i det daglige taler sammen om de forskellige emner og alle medarbejdere har adgang til de relevante dokumenter.</p> <p>Status lige nu er, at det pædagogiske grundlag bare mangler at blive skrevet sammen til et dokument.</p>
<p>Situationsbeskrivelser/videoer til brug i pædagogisk tilsyn 2020</p> <p>Det skal være en situationsbeskrivelse/video, der sætter fokus på en situation, som I vurderer har god/høj faglig kvalitet og en situation, hvor der er udfordringer og "bøvl" i den pædagogiske praksis i forhold til at sikre det gode børneliv og dagtilbudsstrategiens vision om at tage udgangspunkt i meningsfulde fællesskaber, hvor børnenes perspektiver og deltagelsesmuligheder er i centrum.</p> <p>Situationsbeskrivelserne skal anvendes til at have et afsæt for at drøfte kvalitet, Dagtilbudsstrategi, pædagogisk grundlag, mønstre, tendenser og udfordringer i en hverdag, som stadig til en vis grad er præget af smitterisiko med covid19.</p> <p>Derfor lægges op til, at der i drøftelserne af situationsbeskrivelserne/videoerne kommer et særligt fokus på det tilstræbte børneperspektiv, hvor vi prøver at se situationerne fra børnenes perspektiv – se med børnene og se de forskellige muligheder de har for at deltage i den</p>	<p>Ledelsen har valgt et eksempel, der kan beskrive, hvordan de arbejder bevidst med at sikre børnenes perspektiver.</p> <p>Det handler om legen ved påsketid, hvor "påskeharen" plejer at komme med æg til børnene i børnehaven. Det ved børnene fra de større børn og søskende, der tidligere har gået i børnehaven.</p> <p>Grundet nedlukning på grund af corona i år var dette ikke muligt, men medarbejderne skrev i stedet breve til børnene og bragte æg og breve fra "påskeharen" ud til alle børn i børnehaven på børnenes hjemmeadresser.</p> <p>Ledelsen fortæller, at børnene efterfølgende har givet udtryk for, at de blev meget glade for en hilsen fra børnehaven under nedlukningen, hvor de var hjemme hele dagen. Flere forældre fortalte også, at børnene havde fundet brevet frem mange gange og "læst" det flere gange sammen med forældrene.</p> <p>Ledelsen nævner, at forældrekontakten er blevet anderledes her under corona, hvor forældrene afleverer ved lågen. Det er et</p>



KØGE KOMMUNE

<p>konkrete kontekst sammen med de andre børn og voksne.</p>	<p>savn, at den daglige samtale i hverdagen er blevet sværere at tage ved lågen.</p> <p>Det at være forældre i en Steinerbørnehave kræver mere aktiv forældre involvering end i andre børnehaver.</p> <p>Dette forsøger børnehaven at løse gennem at ringe sammen med forældrene og lave opslag lige udenfor børnehaven.</p>
<p>Mulighed for at lederen kan uddybe et udvalgt lederpunkt fra spørgeskema</p>	<p>Udgik, da lederen ikke havde behov for at uddybe sine svar i spørgeskemaet.</p>
<p>Mulighed for at konsulenten kan spørge til uddybning af et punkt fra spørgeskema</p>	<p>Den pædagogiske konsulent spørger ind til, hvordan det tværfaglige samarbejde fungerer.</p> <p>Hvis der er situationer som barnet nævner hjemmefra – det kan være små uskyldige episoder som fylder hos børnene – hjælper medarbejderne børnene at skrive et brev til deres mor og far.</p> <p>Børnehaven er en lille enhed/gruppe og ser hurtigt, hvis børnene ikke er med i fællesskaberne. Medarbejderne taler med børnene om en evt. konflikt og giver børnene mulighed for selv, eller med hjælp at løse konflikten, så de igen er en del af fællesskabet.</p> <p>Ledelsen fortæller, at første step altid er at have samtaler med forældrene, hvis der er noget, de gerne vil tale med forældrene om i forhold til deres barn.</p> <p>Hvis der viser sig at være behov kontakter børnehaven de relevante personer fra ressource teamet.</p>
<p>Fremadrettede opmærksomhedspunkter</p>	<p>Tilsynet giver ikke anledning til opfølgende besøg eller skærpet tilsyn.</p> <p>Rudolf Steiner Børnehaven Ved Skoven lever op til intentionerne i Dagtilbudsloven, Ny pædagogisk læreplan, samt Køge Kommunes politikker, hvor medarbejderne giver pædagogikken en særlig drejning med principper fra Steinerpædagogikken.</p>



KØGE KOMMUNE

	<p>De igangværende indsatser skal vedligeholdes og løbende udvikles.</p> <p>Der blev aftalt følgende fokuspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fortsætte og fortsat udvikle arbejdet med at forene den pædagogiske læreplan med Steinerpædagogikken
Dagtilbuddets bemærkninger til tilsynsrapporten	