



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2020

Dagtilbud: **Skovsneglen**

Dato for besøg: 11.11.2020

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationerne den pågældende dag, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personaler og bestyrelse.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

- 1. Skovsneglen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker.**
2. xx lever generelt op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Der er fundet enkelte forhold, som giver anledning til opfølgende besøg og dialog.
Disse forhold er:
Dato for opfølgning:
3. Der er konstateret flere bekymrende forhold i xx. Det betyder, at xx ikke lever op til lovgivningen og de kommunale politikker i Køge Kommune, og er under skærpet tilsyn.
Disse forhold er:
Dato for opfølgning og tidspunkt, hvor der skal kunne ses fremgang:

Fremadrettede opmærksomhedspunkter

- Videreudvikle den styrkede læreplan og det pædagogiske grundlag
- Tidlig indsats-barnets første-1000 dage
- Fokus på Læring hele dagen
- Fokus på overgange eks. fra måltid til grupperum / legeplads mv.
- Fokus på vuggestue pædagogik
- Fokus på vuggestuens læringsmiljøer – og vuggestuens indretning generelt – herunder lyd og lysforhold.
- Videreudvikle refleksion og evalueringskulturen

Observationer fra/beskrivelse af tilsynsbesøget.



Skovsneglen har arbejdet med følgende fokuspunkter fra tilsynsbesøget i 2019

- Læringsmiljøer
- Didaktiske overvejelser
- Evalueringskultur
- Ny viden fra Absalon uddannelsen ud til den enkelte medarbejder (medejerskab)
- Arbejde med relationer
Voksen -barn
Barn – barn og barn -voksen
- Fokus på måltidspædagogik

Fokuspunkterne fra tilsynet i 2019 er indarbejdet i nedenstående:

Det jeg oplevede Skovsneglen var meget optaget af, var implementering af den ny styrkede læreplan og Skovsneglens pædagogiske grundlag – nogle af de centrale elementer i Skovsneglens pædagogiske hverdag er:

- Børnesyn – det at være barn har en værdi i sig selv!
- Dannelse og børneperspektiv – børn skal høres og tages alvorligt som et led i starten på en dannelsesproces og demokratisk forståelse
- Legen – har en stor værdi i sig selv og er en gennemgående, og en stor del af Skovsneglens pædagogiske hverdag
- Læring hele dagen – er med udgangspunkt i leg, relationer, planlagte aktiviteter, fri leg, rutinesituationer, udforske og blive udfordret i naturen mm.
- Børnefællesskaber – leg dannelse og læring i de rammesatte børnefællesskaber
- Pædagogisk læringsmiljø – et trygt og stimulerende pædagogisk læringsmiljø er udgangspunktet for arbejdet med børnenes læring i Skovsneglen
- Forældresamarbejdet / forældrepartnerskaber er i Skovsneglen noget af det væsentligste i forhold til barnets trivsel og læring.
- Alle børn i Skovsneglen er en del af et fællesskab, de udfordres og oplever mestring, og en masse ”jeg kan” oplevelser!!

Nedenstående er oplevet gennem observationer / iagttagelser i vuggestuen og i børnehaven!

Det uanmeldte tilsyn gav et godt indtryk af en institution, som arbejder på at skabe sammenhæng mellem de pædagogiske læringsmiljøer og børns læring over hele dagen. Det var også tydeligt, at læreplanstemaerne er indtænkt i alle hverdag og rutinesituationerne.

Tilsynet gav end videre et indtryk af hvordan børnenes spor bliver fulgt, samtidig med børnene guides herunder også i forhold til dannelsesperspektivet. Børnene virkede åbne og nysgerrige, samtidig med at der var ro og harmoni. Det var således tydeligt, at der er den fornødne omsorg i forhold til børnene, og at børnene trives!

Og der er ingen tvivl om, at særlig læring i relation til naturen prioriteres højt! dette ligger selvfølgelig implicit i at der er tale om en Skovbørnehave.

Den ny styrkede læreplan er tilgængelig på institutionens hjemmeside, så forældre mv. kan følge med i, hvordan læreplanstemaerne er tænkt ind dagligdagens pædagogiske aktiviteter. Gennemgående er det tydeligt at både leder og medarbejdere arbejder systematisk med læreplanstemaerne.



KØGE KOMMUNE

Børnene er for det meste opdelt i små venskabsgrupper, hvor fokus er på de enkelte børns udvikling og læring.

Den strukturelle kvalitet opleves, det er rart at komme ind i institutionen, om end at vuggestuen virker lidt rodet, der er en dårlig akustik og belysning, og læringsmiljøerne trænger til en revurdering. Bestyrelsen og ledelsen har allerede igangsat arbejdet med, at indhente tilbud på renovering af vuggestuen og indkøb af nyt inventar, med henblik på at skabe tydelige pædagogiske læringsmiljøer for børnene i vuggestuen!

Personalet virker til at have et fint samspil om hvem der har hvilke opgaver. Man arbejder med en organisering hvor der bl.a. tages højde for, at ikke alle børn kan være i garderoben på samme tid, og at øvrige lokaler ikke giver mulighed for, at alle børn kan opdeles i små venskabsgrupper. Dette tilgodeses imidlertid ved at anvende uderummet – børnene oplever hver dag naturen og udelivet, de oplever årstidernes skifte året rundt, de har gode muligheder for at sanse og bevæge sig såvel på legepladsen som i skoven – de har mange muligheder i ” det vilde rum” I skoven lærer børnene, at bruge naturens materialer, de klatrer i træer, bygger dæmning af store grene, kravler og op og ned ad skrænter mv. de udfordrer virkelig deres grovmotorik og balance. Skoven giver det enkelte barn ro til fordybelse. Børnene lærer om bæredygtighed og biodiversitet, og respekt for naturen.

Den processuelle kvalitet kommer til udtryk i interaktionen mellem børn og voksne. Børnene virker glade, nysgerrige og positive. Der er en meget god stemning! Skovsneglen har stor fokus på at inkludere alle børn, og alle børns ret til at være en del af et fællesskab!

Tilsynet viste desuden, at der løbende arbejdes kvalificeret og nuanceret med at skabe pædagogisk udvikling!

Skovsneglen er en institution der er med sin stærke natur, udeliv og science profil - pædagogisk set er rigtig godt på vej!!



KØGE KOMMUNE