



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2020

Dagtilbud: Solsikken

Dato for besøg: 2. september 2020

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationerne den pågældende dag, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personaler og bestyrelse.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

- 1. Solsikken lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker.**
2. xx lever generelt op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Der er fundet enkelte forhold, som giver anledning til opfølgende besøg og dialog.
Disse forhold er:
Dato for opfølgning:
3. Der er konstateret flere bekymrende forhold i xx. Det betyder, at xx ikke lever op til lovgivningen og de kommunale politikker i Køge Kommune, og er under skærpet tilsyn.
Disse forhold er:
Dato for opfølgning og tidspunkt, hvor der skal kunne ses fremgang:

Fremadrettede opmærksomhedspunkter

- **Det er konsulentens vurdering, at Solsikken er godt på vej med at udvikle livs- og læringsmiljøer for alle, med udgangspunkt i deres idræts, leg og bevægelsesprofil. Det skal der fortsat arbejde med – og tages op igen på næste tilsyn.**
- **Solsikkens pædagogiske "røde tråd" idræt, leg og bevægelse - skal inden næste tilsyn have en ekstraordinær opmærksomhed - uddannelse af såvel nye som "gamle" medarbejdere**
- **Fokus på det pædagogiske grundlag – og hvordan de 6 læreplanstemaer kan spille sammen i den pædagogiske hverdag**



- **Fokus på læring hele dagen – hvilket vil betyde at "posen" skal rystes – der skal kigges på mødetider, for såvel børn som medarbejdere – som igen skal medvirke til, at styrke det pædagogiske arbejde / læring over hele dagen**

Observationer fra/beskrivelse af tilsynsbesøget.

Opmærksomhedspunkter fra det pædagogiske tilsyn i 2019:

- Arbejde med og beskrive den ny styrkede læreplan
- Implementering af Køge kommunens dagtilbudsstrategi
- Udarbejde plan a-b-c i som træder i kraft på " atypiske" dage

Solsikken har arbejdet med, og er nået rigtig langt med opmærksomhedspunkterne fra tilsynet i 2019. Dog har Covid 19 betydet, at den pædagogiske læreplan ikke er helt færdig – men er godt på vej!! – færdiggørelsen afleveringsfristen er pga. Corona udsat til 31.12.2020.

Observationer fra tilsynsbesøget:

Det var et forfærdeligt vejr regnen væltede ned, alle børn og voksne var indenfor – selvfølgelig opdelt i de respektive børnegrupper som sundhedsstyrelsens retningslinjer foreskriver i forbindelse med Corona.

Huset summede af super aktive børn og voksne, fordelt i meningsfyldte fællesskaber. I vuggestuen var garderoben møbleret med diverse redskaber, som nogle af vuggestuebørnene skulle forcere. På en anden stuen var der opsat en skråtstillet bænk, som skulle besejres, ved at gå op og rutsje ned, begge steder var børnene fuldt fokuseret på "opgaverne" – det var tydeligt, at flere af læreplanstemaer var i spil bl.a. krop, sanser og bevægelse – kommunikation og sprog - fællesskabet og ikke mindst legen.

I børnehaven var der ligeledes flere af læreplanstemaerne i spil – børnene var delt op i små grupper / læringsmiljøer – der var fantasileg i tumlerummet – sprog og kommunikations leg i alrummet – bevægelsesleg "jorden er giftig" på en af stuerne – kreativt miljø i form af tegne / male og forme div. materialer.

Et hus der summede af super aktive børn (alle børn var med) og super aktive voksne (alle var med).

Tilsynet gav også et tydeligt billede af en personalegruppe, der virkelig har lyst til deres job Gode til at lytte til børnenes fortællinger og inddrage disse - opmærksomme på børnenes initiativer og inddrage disse – gode til at guide børnene – gode til at skabe differentierede deltagelsesmuligheder for børnene – så alle børn får muligheder for trivsel, læring og udvikling – læringsmiljøet bærer også præg af tydelige zoner hvor børnene har steder hvor de kan lege uforstyrret -

Børnene viser stor lyst til at være med og aktive i legene, børnene er gode til at lytte og hjælpe hinanden.

Tydeligt at se hvor stor betydning den ny styrkede læreplan, dagtilbudsstrategien og Solsikkens leg og bevægelsesprofil har på hverdagens, aktivitet og læringsmuligheder.

Planlægning af de pædagogiske aktiviteter tager udgangspunkt i – Hvorfor gør vi det? – hvad vil vi opnå og for hvem.

Professionelle læringsfællesskaber i Solsikken – organisering og udbredelse af disse, sker gennem Solsikkens leder og de faglige fyrtårne - de har Introduceret PLF for de øvrige



KØGE KOMMUNE

personaler i huset, men Corona har desværre bremset udviklingen! – det bliver genoptaget på et af de kommende personalemøder.

Situationsbeskrivelse overgang fra vuggestue til børnehave:

Først på året i 2020 igangsatte Solsikken et brobygningsprojekt for at skabe tryghed i overgangen fra vuggestue til børnehave – Der var planlagt en ugentlig besøgsdag hvor 2-3 vuggestuebørn sammen med en medarbejder besøger deres kommende børnehavegruppe og 2-3 børnehavebørn på besøg i deres tidligere vuggestuegruppe – Besøgsdagene var godt i gang og med stor succes – indsamlede erfaringer og data skulle inden sommerferien 2020 have været evalueret og dannet grundlag for den videre udvikling af aktionslæringsprojektet Men covid 19 holdt sit indtog – og besøgsdagene måtte indstilles og projektet sat på stand by. Projektet igangsættes når covid 19 igen tillader at blande børnegrupperne.

Herunder udvalgte fokuspunkter fra leder og pædagogisk konsulent,
Leder og pædagogisk konsulent havde samme udvalgte fokuspunkt:

Den nye styrkede læreplan stiller krav om læring hele dagen – et typisk dagtilbud har i dag planlagte aktiviteter / læring og flest fremmødte personaler i tidsrummet fra kl.8.00 - 8.30 og frem til kl. 13.00 - 13.30 En kommende opgave for personalegruppen er, hvilke ændringer skal der foretages for at skabe læring hele dagen??

Det er en af de mange spændende opgaver Solsikken har inden næste tilsyn.

I solsikken er deres relationskompetencer voksen-barn, barn – barn, barn voksen meget fine! Personalet understøtter de daglige lege, deltagelsesmulighederne og de sociale relationer på fornem vis. Personalet er i øjenhøjde med børnene og møder dem med stor anerkendelse. Deres idrætsprofil, pædagogisk idræt, motorik og bevægelse, er medskaber af den pædagogiske "røde tråd" som starter i vuggestuen og kører naturligt videre til børnehaven.

Solsikken et hus med en rigtig god stemning, pædagogisk personale som udviser stort overskud og ved hvad de vil!!