



## Tilbage melding på tilsynsbesøg 2020

Dagtilbud: Torpgården

Dato for besøg: 22.9.2020 kl. 9.00 – 11.00

### Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationerne den pågældende dag, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personaler og bestyrelse.

### Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

1. **TORPGÅRDEN lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker.**
2. xx lever generelt op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Der er fundet enkelte forhold, som giver anledning til opfølgende besøg og dialog.  
Disse forhold er:  
Dato for opfølgning:
3. Der er konstateret flere bekymrende forhold i xx. Det betyder, at xx ikke lever op til lovgivningen og de kommunale politikker i Køge Kommune, og er under skærpet tilsyn.  
Disse forhold er:  
Dato for opfølgning og tidspunkt, hvor der skal kunne ses fremgang:

### Fremadrettede Fokus / opmærksomhedspunkter

- Videreudvikle læringsmiljøer / børnefællesskaber
- Videreudvikle det pædagogisk grundlag
- Fokus på læring hele dagen
- Refleksions og evalueringskultur
- Projekt tidlig indsats (barnets første 1000 dage)
- Ledelse tæt på
- Rekruttering og fastholdelse
- Forældresamarbejde / forældre partnerskab



Observationer fra/beskrivelse af tilsynsbesøget.

**Opmærksomhedspunkter fra tilsynsbesøget i 2019:**

- Læringsmiljøer omkring rutiner, aktiviteter og børns lege
- Udvikling af Torpgårdens pædagogiske fundament
- Fokus på løsninger fremfor udfordringer
- Fokus på inkluderende læringsmiljøer og forebyggende arbejde
- Balancen mellem fri leg og voksenstyrede aktiviteter
- Videreudvikle observationsmetoden "hele vejen rundt"
- Søvnpolitik

Tilsynsbesøget den 22.9.20 viste, at Torpgården har arbejdet meget med opmærksomhedspunkterne fra tilsynet i 2019.

**Observationer tilsyn 2020:**

**BØRNEHAVEN:**

Tilsynet starter i børnehavens fællesrum hvor :17 børn og 4 voksne samt psykolog og ergoterapeut i gang med en samarbejdsøvelse, børnene og de 4 medarbejdere er stillet op i en stor rundkreds med hinanden i hånden 2 tøndebånd skal hele vejen rundt uden at deltagerne slipper hinandens hænder – Det ene tøndebånd er en kat – det andet tøndebånd en mus - det gælder om at undgå at katten fanger musen - børnene er dybt fokuseret, der gives signal til start, og med stor hjælpsomhed og samarbejde lykkes det for musen, at slippe helskindet hele vejen rundt og i mål! – det var fantastisk at se hvordan børnene hjalp hinanden, hvor engageret de var i legen – og alle var med!! Herefter startede leg nr. 2 en ballon leg hvor ballonen skal holdes i luften ved hjælp af hoved – skulder og fødder – en leg som lagde meget vægt på koncentration og balance! Gode voksenstyrede lege hvor alle voksne og børn var særdeles aktive.

Videre til et lille pudrum, hvor 5 børn og en medarbejder havde arbejdet med sprog og nu havde frugtpause – efter frugtpausen skulle børnene til deres garderobe og videre ud på legepladsen – der var sang på vej hen til garderoben – her skulle børnene med god guidning fra medarbejderen selv tage deres tøj på – fin måde at arbejde med selvhjulpenhed på!! – undervejs i forløbet opstod der en lille konflikt mellem en dreng og en pige – konflikten blev af medarbejderen løst på en god måde!

Videre til næste stue, her var de netop færdig med en frugtsamling og nogle af børnene skulle videre på legepladsen, tre børn skulle blive lege med sprog! Sprogarbejdet blev ikke helt som medarbejderen havde planlagt - der var et enkelt barn som ikke kunne koncentrere sig om sprogopgaven – efter flere mislykkede forsøg, vurderede medarbejderen at opgaven måtte vente til senere, og i stedet for gå på legepladsen hvor de øvrige børn var.

De fleste børnehavebørn var efterhånden kommet på legepladsen – 16 børn og 2 medarbejdere ved et langt bord – hvor der blev snakket om rødbeder, hvordan og hvor de vokser, hvad de kan bruges til osv. En fin aktivitet med meget interesserede børn og nærværende medarbejdere.



## KØGE KOMMUNE

Videre rundt på legepladsen i endnu at afmærket område blev der kørt på cykler og mooncar - hvor aktiviteten drejede sig om trafikregler – der var et enkelt barn som gik lidt alene omkring, det havde medarbejderen observeret, og i løbet af kort tid var barnet også en del af legen / fællesskabet.

En medarbejder og et barn fra vuggestuen kom på brobygningsbesøg - de var kun lige kommet ind på børnehavens legeplads – så fik barnet øje på en bedste ven, hvilket betød at brobygningsbesøget var en meget stor succes!

Alle medarbejderne på legepladsen var aktive, nærværende og havde hele tiden øje for det enkelte barn i fællesskabet.

Legepladsen var fint delt op så alle de nuværende restriktioner i forbindelse med covid.19 kunne overholdes.

### VUGGESTUEN:

Alle børn og medarbejdere var på legepladsen – legepladsen var fint opdelt i legezoner –

5 børn og en medarbejder legede på en lille bakke – løb op trille ned - hoppe – snurre rundt osv.

En anden gruppe børn og en medarbejder havde sangleg på et lille fliseareal – andre børn kørte på trehjulet cykler / motorcykler – og endnu gruppe børn var i gang i sandkassen og på gyngerne.

En forælder kommer for at afleverer sit barn – det er en god og omsorgsfuld modtagelse, hvor der er tid til at lytte og snakke med såvel barnet som forælderen.

I vuggestuen er de meget opmærksomme på det enkelte barn og barnets muligheder for at deltage – de er gode til at følge barnets spor og meget opmærksomme på det enkelte barns trivsel.

### **Videofortælling: En god og en bøvlet pædagogisk oplevelse:**

Videoen viser en samling med en pædagog og 8 børn i et lille rum – på en lille gang der støder op til rummet, er der børn som leger, hvilket skaber en del uro – pædagogen har en helt klar "agenda" med samlingen, pædagogen stiller et spørgsmål til et enkelt barn, og pædagogen koncentrerer sig udelukkende om den handling! Hvilket betyder, at de øvrige børn føler sig "udelukket" – hvilket igen betyder, at pædagogen er uopmærksom på de øvrige børns ageren – der er især et enkelt barn som virker meget urolig, barnet vil gerne være med men kan ikke overskue det.

Formålet med videoen var bl.a. at vise hvor vigtigt det er, at alle børn føler sig set og hørt og er en del af et fællesskab.

I såvel børnehaven som i vuggestuen opleves en anerkendende, omsorgsfuld, nærværende stemning blandt børn og medarbejdere – børnene er fordelt i små grupper i såvel huset som på legepladsen, hvor der er gang i forskellige lege og aktiviteter, enten alene, sammen med andre børn eller sammen med voksne i børnehøjde.

Torpgårdens daglige pædagogiske arbejde med inkluderende læringsmiljøer betyder, at de tilrettelægger dagligdagen med afsæt i den aktuelle børnegruppe, på den måde bliver det meget relevant for alle børn! De inkluderende læringsmiljøer medvirker også til at etablerer fællesskaber, som alle børn kan lære, trives og udvikle sig i.

Der arbejdes på et højt og faglig reflekteret niveau med børnenes læring, trivsel og udvikling. Det fokuserede arbejde med læringsmiljøer og børneperspektivet kvalificerer børnenes hverdag, og det er tydeligt, at medarbejderne og ledelsen brænder for arbejdet og trives i den store udvikling der er sket i Torpgården de sidste par år!!!!



**KØGE KOMMUNE**

