

Strategi for brug af digitale medier i undervisningen

Børne- og Ungeforvaltningen
Skoleafdelingen

Dato	Sagsnummer	Dokumentnummer
29-04-2013	2011-34450	2013-62379

Faglighed, inklusion, motivation!

Indledning

Strategien for brug af digitale medier i undervisningen i Køge Kommunes folkeskoler er del af den samlede *Digitaliseringsstrategi for Børn og Unge 2013 – 2015* og er udarbejdet under overskriften *Faglighed, inklusion, motivation!*

Strategien tager udgangspunkt i, at nye behov såvel som nye tekniske muligheder gør det relevant at gentænke anvendelsen af digitale medier i undervisningen som alternativ til videreudvikling af eksisterende systemer, metoder og tilgange. Desuden stiller krav og ambitioner på såvel nationalt som kommunalt niveau nye og større forventninger til skolernes brug af digitale medier.

Strategiens overskrift henviser til den generelle forventning om, at en øget brug af digitale medier vil medvirke til:

- at højne elevernes faglige niveau,
- at styrke skolernes evne til inklusion samt
- at motivere de elever, der i dag kan have svært ved at finde lysten til uddannelse til at gennemføre en ungdomsuddannelse (95 % målsætningen).

Konkret forventer vi, at en øget brug af digitale medier vil:

- højne det faglige niveau i undervisningen ved mulighed for inddragelse af flere kilder/resurser (multimodalitet).
- give bedre muligheder for at realisere den undervisningsdifferentiering, der forudsættes at ske i folkeskolen og samtidig åbne op for mere inkluderende processer.
- fremme motivation for læring både i folkeskolen og i forhold til efterfølgende uddannelse – særligt i forhold til de elever, der har svært ved at finde motivationen under den traditionelle lærerstyrede klasseundervisning.

Køge Rådhus
Torvet 1
4600 Køge

www.koege.dk

Tlf. 56 67 67 67

Fax

Kontakt:

Søren Rothgardt Jørgensen
Direkte tlf. +45 56 67 23 32
buf@koege.dk

- reducerer behovet for kollektiv instruktion (hvor det primært er læreren, der er aktiv), til fordel for mere tid til kreative og innovative aktiviteter.
- give mulighed for, at anvende dynamiske og interaktive digitale læremidler frem for fysiske læremidler med indbygget forældelsesfrist.
- give bedre mulighed for læringsforløb som simulationer og for nye samarbejdsformer – herunder virtuelle læringsrum på tværs af geografiske skel både nationalt og internationalt.
- give mulighed for at etablere styrede/strukturerede projektrum, hvor elever med særlig behov i højere grad sikres aktiv deltagelse.
- styrke elevernes formelle kompetencer (som beskrevet i faghæfte 48, IT- og mediekompetencer i folkeskolen) i forhold til de digitale medier som arbejdsværktøj (modsat den mere uformelle, anvendelse af digitale medier, som eleverne langt hen ad vejen tillærer sig uden for skolens rammer).

Udefra kommende krav og forventninger

Strategien skal samtidig sikre, at Køge Kommunes skolevæsen lever op til de krav og forventninger, der er opstillet af henholdsvis regeringen og KL samt de målsætningerne for skolevæsenet, der fremgår af Køge Kommunes samlede digitaliseringsstrategi.

Indsatsområder

Strategien har tre indsatsområder hvor de overordnede målsætninger konkretiseres, og hvor der er indsatser på såvel kommunalt niveau som lokalt ude på den enkelte skole.

De konkrete mål fastsættes enten for et enkelt år eller for en flerårig periode. Fælleskommunale mål forelægges Børne- og Ungdomsudvalget til godkendelse, og der følges op i kvalitetsrapporten for det samlede skolevæsen.

Fælles målsætninger af intern karakter – fx vedrørende kommunikation og vidensdeling mellem medarbejderne – fastsættes i samarbejde med skolelederne, og der følges op i kvalitetsrapporten for det samlede skolevæsen.

Målsætninger for den enkelte skole fastsættes i samarbejde med skolelederen med fokus på faglighed, inklusion og motivation. Løbende revision og opfølgning på skolens handleplan for digitalisering bliver fast punkt i skolernes kvalitetsrapporter.

1. Digitale medier i anvendelse

Indsatsområdet dækker anvendelse af digitale medier i læringsrummet, den digitale kommunikation mellem lærer/elev og skole/hjem samt udvik-

ling af fora for digital kommunikation og videndeling. Området omfatter også fælles udviklingsprojekter.

Kommunale mål

Der foreslås vedtaget følgende målsætninger

- I 2013 er al skriftlig kommunikation mellem skole og hjem digital
- Medio 2014 kommunikerer eleverne med andre børn i såvel nærområdet som globalt digitalt i forbindelse med deres læring i folkeskolerne.
- Medio 2015 foregår skriftlig kommunikation digitalt med eleven, hvor det er fagligt meningsfuldt – herunder fx elektronisk aflevering af opgaver

I samarbejde med skolerne og UUV tages endvidere initiativ til udarbejdelse af en konkret målsætning for styrket overgang til og gennemførelse af ungdomsuddannelse.

Der vil i 2013 blive igangsat en proces med fokus på, hvilken betydning strategien kan/bør have for SFO området.

Lokale mål

I samarbejde med de enkelte skoler vil der blive fastlagt målsætninger for, hvordan digitale medier understøtter undervisningsdifferentiering, inklusion mv.

Skolerne vil – med mere eller mindre fokus på de enkelte elementer - skulle fastlægge, hvordan de netop på deres skole, og med udgangspunkt i netop deres aktuelle forudsætninger mv. kan styrke elevernes faglige niveau.

Det forventes, at der iværksættes lokale udviklingsaktiviteter, der udvikler nye læringsformer med øget anvendelse af digitale medier.

Endelig skal det af skolernes handleplaner fremgå, hvordan skolerne efterlever de målsætninger, der er fastsat på kommunalt plan.

2. Kompetenceudvikling

Indsatsområdet omfatter såvel fælles som lokale uddannelses-/kursusaktiviteter, faglige netværk, workshops, praksisnære udviklingsforløb mv. Også anvendelsen af de nyuddannede pædagogiske IT vejledere hører under dette område.

Som fælleskommunalt tiltag er der i et fælles uddannelsesforløb i 2012 uddannet pædagogiske it-vejledere på alle skoler. Der er desuden etableret faglige netværk for IT vejledere med såvel pædagogisk som teknisk fokus.

I den kommende periode vil indsatsen i forhold til kompetenceudvikling primært være lokalt funderet.

Lokale mål

I samarbejde med de enkelte skoler vil der blive fastlagt målsætninger for bl.a. styrkelse af vidensdeling om undervisning med digitale medier. Skolernes handleplaner skal angive, hvorledes medarbejdernes faglige kompetencer løbende udvikles med fokus på nye læringsformer, og hvorledes medarbejderne understøttes af de pædagogiske IT vejledere.

3. IT, service og organisering

Indsatsområdet omfatter den fælles infrastruktur, drift og support, brugerhardware mv., og i praksis er der tale om forudsætninger for opfyldelse af strategiens pædagogiske målsætninger.

Målene på dette indsatsområde begrundes med udgangspunkt i det pædagogiske behov - altså hvad der rent teknisk skal til, for at vi kan levere den undervisning, vi ønsker.

Det er også under dette indsatsområde, vi skal opfylde nogle af de udefrakommende krav og forventninger til fx kapaciteten på de trådløse netværk, adgang til computere/digitale værktøjer mv.

Kommunale mål

Under den overordnede nationale målsætning - og med henvisning til målsætningen i Køge Kommunes digitaliseringsstrategi om anvendelse af digitale medier i undervisningen - foreslås vedtaget følgende målsætninger for perioden 2013 til 2014:

- Ultimo 2014 er der opnået en situation, hvor læringen i skolen baseres på, at alle elever i folkeskolen i arbejder med et individuelt digitalt redskab.

Målsætningen forudsætter politisk beslutning om følgende forhold (der udarbejdes særskilte dagsordenspunkter):

- 1 *Beslutning om hvorledes 1:1 situationen opnås (med større eller mindre inddragelse af elevernes eget udstyr)*
 - 2 *Beslutning om etablering af sikre opbevaringsfaciliteter for personligt udstyr (både skolens og elevernes eget).*
 - 3 *Beslutning om udvidelse af infrastrukturen så den kapacitetsmæssigt understøtter den forventede mængde af samtidige enheder (kommunale og egne)*
- Ultimo 2013 er der fastlagt en ny model for central drift/support og lokal 'nærheds-support'. Herunder i hvilket omfang der fremover ydes support til elever med eget udstyr.

Der vil endvidere blive fastlagt målsætninger af mere intern karakter – fx vedrørende løbende omdisponering af resurser fra fysiske til digitale læremidler.

Skolerne skal også fortsat stille et digitalt arbejdsredskab til rådighed for den enkelte medarbejder.

Lokale mål

Lokalt vil der bl.a. skulle udarbejdes handleplaner for, hvordan det senest med udgangen af 2014 er muligt at afvikle undervisning digitalt i alle skolens undervisningslokaler.

Grafisk fremstilling af strategiens placering i det store billede

